

**TARTALOM**

Osztatlan angol nyelv és kultúra tanára képzés tanterve .....	17
Szakmódszertan.....	19
Osztatlan biológianár képzési tanterve .....	21
Szakmódszertan.....	26
Osztatlan etikatanár képzés tanterve.....	27
Szakmódszertan.....	29
Osztatlan fizikatanár képzés tanterve .....	31
Szakmódszertan.....	35
Osztatlan földrajztanár képzés tanterve .....	36
Szakmódszertan.....	38
Osztatlan francia nyelv és kultúra tanára képzés tanterve .....	39
Szakmódszertan.....	41
Osztatlan gyógytestnevelő-egészségfejlesztő képzés tanterve .....	42
Szakmódszertan.....	45
Osztatlan holland nyelv és kultúra tanára képzés tanterve .....	46
Szakmódszertan.....	48
Osztatlan hon- és népismeret tanár képzés tanterve .....	50
Szakmódszertan.....	52
Osztatlan informatikatanár képzés tanterve .....	53
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) – Matematika/fizika szakos tanárképzés.....	56
Szakmódszertan.....	58
Osztatlan kémiatanár képzés tanterve.....	59
Szakmódszertan.....	63
Osztatlan könyvtárostanár képzés tanterve .....	64
Szakmódszertan.....	67
Osztatlan latin nyelv és kultúra tanára képzés tanterve .....	68
Szakmódszertan.....	70
Osztatlan magyar nyelv és irodalom tanár képzés tanterve .....	71
Szakmódszertan.....	73
Osztatlan matematikatanár képzés tanterve .....	75
Szakmódszertan.....	77
Osztatlan német nyelv és kultúra tanára képzés tanterve .....	78
Szakmódszertan.....	81
Osztatlan olasz nyelv és kultúra tanára képzés tanterve .....	83
Szakmódszertan.....	85
Osztatlan orosz nyelv és kultúra tanár képzés tanterve .....	87
Szakmódszertan.....	89
Osztatlan természettudomány-környezettanár képzési tanterve.....	90
Szakmódszertan.....	97
Osztatlan testnevelőtanár képzés tanterve .....	99
Szakmódszertan.....	103
Osztatlan történelemtanár képzés tanterve.....	104
Szakmódszertan.....	107

## OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

Indított szakok:	<i>angol nyelv és kultúra tanár, biológiatanár (egészségtan), ének-zene tanár, etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok), földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár, informatikatanár, kémiantanár, könyvtárostánár, latin nyelv és kultúra tanára, magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára, olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára, természetismeret-környezettan tanár, testnevelőtanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára</i>	
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés	
Képzési ciklus:	osztatlan képzés (4,5+0,5 év)	
Képzés munkarendje:	nappali	
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zeneművészeti Kar	
Szakfelelős:	Dr. Pusztai Gabriella	
Szakfelelősök:	<i>angol nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Borus György
	<i>biológiatanár (egészségtan):</i>	Dr. Mikóné dr. Hamvas Márta
	<i>ének-zene tanár:</i>	Dr. Lakatos Péter
	<i>etikatanár:</i>	Dr. Hévízi Ottó
	<i>fizikatanár (természettudományi gyakorlatok):</i>	Dr. Darai Judit
	<i>földrajztanár:</i>	Dr. Teperics Károly
	<i>francia nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Nagy Andrea
	<i>gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár:</i>	Dr. Hidvégi Péter
	<i>holland nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Pusztai Gábor
	<i>hon- és népismerettanár:</i>	Dr. Bartha Elek
	<i>informatikatanár:</i>	Dr. Bujdosó Gyöngyi
	<i>kémiantanár:</i>	Vágvölgyiné dr. Tóth Marietta
	<i>könyvtárostánár:</i>	Bujdosóné dr. Dani Erzsébet
	<i>latin nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Szekeres Csilla
	<i>magyartanár:</i>	Dr. Debreczeni Attila
	<i>matematikatanár:</i>	Dr. Gaál István
	<i>német nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Csatár Péter
	<i>olasz nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Pete László
	<i>orosz nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Molnár Angelika
	<i>testnevelőtanár:</i>	Dr. Balogh László
	<i>természetismeret-környezettan tanár:</i>	Revákné dr. Markóczi Ibolya
	<i>történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára:</i>	Dr. Takács Levente
Képzési idő		
• félévek száma	10	
• az oklevélhez szükséges kreditek száma:	300	
• összes kontaktóra száma:	3000	
• szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok (3-4. félév, 6 kredit), Kisgyakorlat (6-7. félév, 4 kredit), Szaktárgyi tanítási gyakorlat (8-9. félév, 8 kredit), Összefüggő tanítási gyakorlat (10 félév, 20 kredit)	

### A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

**A Kormány 830/2021. (XII. 29.) Korm. rendelete a felsőoktatásban szerezhető egyes pedagógusképzések jegyzékéről és egyes, a felsőoktatást érintő kormányrendeletek módosításáról**

A Kormány a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (1) bekezdés 2. pontjában kapott felhatalmazás alapján, az 5. § tekintetében a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (1) bekezdés 18. pontjában kapott felhatalmazás alapján,

a 6. § (1) bekezdése tekintetében a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 31. § (1) bekezdés b) pont bb) alpontjában kapott felhatalmazás alapján, a 6. § (2) bekezdése tekintetében az Alaptörvény 15. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotási hatáskörében, az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. § E rendelet hatálya a Magyarország területén működő és a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 1. mellékletében felsorolt felsőoktatási intézményekre terjed ki.
2. § (1) Az 1. melléklet tartalmazza a pedagógusképzés képzési terület alapképzési szakjait és az alapképzésben szerzhető szakképzettségek jegyzékét.  
(2) A 2. melléklet tartalmazza a pedagógusképzés képzési terület egyes mesterképzési szakjait és a mesterképzésben szerzhető szakképzettségek jegyzékét.  
(3) Az alapképzéseken és a mesterképzéseken szerzhető szakképzettségek a Magyar Képesítési Keretrendszer (a továbbiakban: MKKR) szintjeire besorolt képesítések, megfelelően az Európai Képesítési Keretrendszer (a továbbiakban: EKRR) szintjeivel.  
(4) A tanárszakok jegyzékét a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló kormányrendelet állapítja meg.
3. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.
4. § A felsőoktatásban szerzhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 2. és 3. mellékletének pedagógusképzés képzési területén – az e rendelet hatálybalépését megelőzően – meghatározott alap- és mesterképzési szak azonosnak minősül az e rendeletben meghatározott, a pedagógusképzés képzési területen ugyanazon szak- és szakképzettség-megjelöléssel szereplő alap- és mesterképzési szakkal.
5. § A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 18. § (2) bekezdésében a „rendeletben meghatározta” szövegrész helyébe a „hivatalos kiadványként közzétette” szöveg lép.
6. § (1) Hatályát veszti a felsőoktatásban szerzhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet.  
(2) Hatályát veszti a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 2. melléklet 37. és 47. pontja.

1. melléklet a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelethez, ill.

1. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

#### A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szakmegnevezés
2. **A tanárképzésben szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - a) végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
  - b) magyar nyelvű megjelölése: okleveles ..... szakos tanár [kétszakos tanárképzésben a két tanári szakképzettségre utaló megjelöléssel];
  - c) szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Teacher of
  - d) Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd
3. **Képzési terület:** pedagógusképzés
4. **A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**
  - 4.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben – a kétszakos zeneművésztanár képzés kivételével – 10 félév, 300 kredit, amelyen belül:
    - a) a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit;
    - b) a szabadon választható tárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit,
    - c) a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke ca) kétszakos képzésben caa) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárképzésben tanári szakképzettségenként – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével, a 3. melléklet

A) A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezetben, valamint B) A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezetben meghatározottak szerint – cab) az 5. melléklet szerinti zenetanár képzésben hangszeres szakirányonként – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével, az 5. melléklet A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1.4. pontjában meghatározottak szerint – 105 kredit.

cb) Az 1. § a) pontja szerinti kétszakos zeneművésztanár képzésben az 5. melléklet A) MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1.3. pontjában meghatározott szakirányok párosításával a képzési idő 12 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 360 kredit, amelyen belül a művészeti ismeretek aránya 270 kredit.

cd) A 4. melléklet szerinti szakmai és az 5. melléklet szerinti művészeti tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke egyszakos

képzésben – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével – legfeljebb 210 kredit.

ce) A 3. mellékletben meghatározott, az 1/A. § (1) bekezdés b) pontja szerinti közismereti szakokon osztott képzésben, tanári mesterszakon egyszakos részidős képzésben a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kredit 120 kredit, a szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével – 40 kredit.

d) A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b és c) pontja szerinti tanári felkészítés szakképzettségi elem kreditértéke a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával 90 kredit.

4.1.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerint a tanárszak szerinti szakterületi tudást, képességeket, attitűdöt (viszonyulást), valamint a tanári szakképzettséghez vezető szakterületek és a sajátos szak módszertani (diszciplináris és interdiszciplináris) tantárgy-pedagógiai ismeretköröit e rendelet 3–6. melléklete határozza meg.

4.1.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemében

a) a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, ebből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

b) a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke tanárszakonként 12-12 kredit, ebből

ba) a tanárszak szerinti sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretkörök kreditértéke 8 kredit,

bb) az összefüggő, egyéni iskolai gyakorlatot támogató szak módszertani gyakorlat 2 kredit,

bc) a kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat a tanárszak szerinti képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján 2 kredit;

c) az iskolai gyakorlatok a 4/A. § szerint a teljes tanárképzést átfogó, az 1–10. félévben végzett iskolai gyakorlat, amelynek kreditértéke 38 kredit. A gyakorlati rendszer részei:

ca) pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok:

1-4. félévben 6 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva;

cb) tanítási gyakorlatok:

a 3–9. félévben 12 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szak módszertani szakterületek támogatásával:

- partnerintézményben a 3–7. félévben végzett társas vagy egyéni tanítási gyakorlatok,

- gyakorlóintézményben vagy erre felkészült partnerintézményben végzett szaktárgyi tanítási gyakorlat a 8–9. félévben legalább 2, legfeljebb 4 kredit értékben;

cc) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat:

a 10. félévben, 20 kredit értékben partneriskolában, szakos mentortanár, és ha a jelölt szakpárjának csak az egyik szakja egyezik a mentoráéval, akkor a másik szakján konzulens, mentor támogatásával végzett féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, amelyet a pedagógiai és pszichológiai, valamint a szak módszertani szakterületek oktatói kísérő szemináriumok keretében támogatnak. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatnak része a portfólió elkészítése.

4.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben szakmai tanárszakon és művészeti tanárszakon a képzési idő 2–4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60–120 kredit.

a) Szakmai tanárszakon:

aa) 120 kredites képzésben a képzési idő 4 félév, a szakterületi elem 30 kredit, a tanári felkészítés 90 kredit azzal, hogy a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett összefüggő gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit, a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

ab) 90 kredites képzésben – az ac) alponthan meghatározott gyógypedagógia-tanár szakot és konduktortanár szakot kivéve – a képzési idő 3 félév, a szakterületi elem 10 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy- pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit; a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

ac) a gyógypedagógia-tanárszakon, a konduktortanár szakon a 90 kredites képzésben képzési idő 3 félév, a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 40 kredit azzal, hogy a köznevelési intézményben vagy szakképző intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit.

## b) Művészeti tanárszakon:

120 kredites képzésben a képzési idő 4 félév, a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a köznevelési, szakképző intézményben vagy felnőttképzési tevékenységet folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit.

4.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan és mesterfokozatot követő képzésben a képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit.

Az 1. § c) pontja szerinti tanárszakon a nem tanári mesterképzési szak vagy az osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem. A pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyekből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke összesen 4 kredit, köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit. Az 1. § c) pontja szerinti tanárszakon a képzéssel párhuzamosan folyó tanítási gyakorlat további 2 kredit.

## 4.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

4.4.1. Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget vagy tanítói szakképzettséget követően újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit.

a) Tanárszakon a szakterületi ismeret – a 4/B. §-ban meghatározott, a kémiaitanár, a biológiaitanár, a fizikatanár a földrajztanár szakon folytatott tanulmányok kivételével – 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit. A 4/B. § szerinti tanárszakon az újabb oklevelet adó képzésben a szakterületi ismeret 70 kredit. A tanári felkészítés részeként a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, a szakdolgozatként a portfólió elkészítése legalább 2 kredit.

b) Tanító szakon szerzett oklevéllel tanárszakon a szakterületi elem 90 kredit, a tanári felkészítés 30 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit.

c) Szakoktató szakképzettség birtokában szakmai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben a szakmai tanárszakon a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 15 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit, a portfólió kreditértéke 2 kredit.

4.4.2. Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti 4/C. § (3) és (4) bekezdésben meghatározott főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően a mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben a képzési idő 2 félév 60 kredit, amelyben a szakterületi (szaktudományos) ismeret 45 kredit, a tanári felkészítés 15 kredit. A tanári felkészítés részeként a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret kreditértéke 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, továbbá a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió 2 kredit.

**5. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 145/0114****6. A szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)****7. Az elsajátítandó tanári kompetenciák**

7.1. A Korm. rendelet 3. §-ában meghatározott tanári felkészítés tekintetében a 2. mellékletben meghatározott ismeret, képesség, attitűd.

7.2. A Korm. rendelet 3. §-ában meghatározott, a tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) kompetenciák tekintetében – a Nemzeti alaptanterv tanulási területei alapján – a 3–6. mellékletben meghatározott tanárszakokon megszerzhető tudás, képesség, attitűd.

7.3. Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az adott tanári szakképzettségekhez és az általános tanári szerepekhez kapcsolódó gyakorlati ismeretek elsajátítását, készségek, képességek, attitűdök fejlődését, az autonómia és a felelősségvállalás saját pedagógusszerepen át történő értelmezését és tudatosítását, valamint ezek gyakorlását és alkalmazását. Az iskolai gyakorlatokon a hallgatók megismerik a munkahely világát (az iskolai életet, a pedagógusokkal, a szülőkkel való kommunikációt), a szaktanár tanórai és tanórán kívüli tevékenységeit, a tanulókkal való egyéni foglalkozást, együttműködést, a tanítási, tanulási, nevelési folyamatokkal összefüggő tanári feladatokat, és alpjártasságokat szereznek ezekkel kapcsolatban.

7.4. Az 5. melléklet szerinti zenetanár szak hangszeres és énekes zenetanár szakirányain a zenetanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei magukban foglalhatják az alapfokú művészetoktatás alapprogramjának a követelmények és tantervi programban meghatározott, az adott zenetanári szakhoz tartozó tanszak további, legalább egy tantárgyának tanításához szükséges módszertani ismereteket.

**8. Idegennyelvi követelmények:**

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió hivatalos nyelveiből vagy az orosz, az arab, a kínai, a romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

## 9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

- 9.1. Az anyanyelvi ismeretek, kritérium jellegű követelményként, magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket.
- 9.2. Két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben – a szakterületi tanulmányok részeként egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.
- 9.3. Az 1. § a)–d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Az 1. § b)–d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a portfólió a záróvizsga szakdolgozati eleme.
- 9.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b) pontjában meghatározott szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kredit.
- 9.5. Az 1. § a) pontja szerinti tanárképzésben a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdése alapján teljesített krediteket be kell számítani.”

### 2. melléklet a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelethez

## A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖVETELMÉNYEI

### 1. A tanárképzésben megszerezhető tanári tudás, készségek, képességek

1.1. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén:

#### 1.1.1. Tudás

A szakképzett tanár megalapozott neveléstudományi ismeretekkel, valamint interdiszciplinális szinten pszichológiai, szociológiai tudással rendelkezik a tanulói személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, illetve az alaptörvénybe foglalt értékrendszeréről. A tanár ismeretekkel rendelkezik a szocializációról és a perszonalizációról, az egyéni bánásmódról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól, a gyermeknevelés, a tehetséggondozás és a teljes körű egészségfejlesztés módszereiről. Tisztában van a sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges módszertanokkal. Ismeri a tanulók pedagógiai megismerésének módszereit. Ismeri a szaktárgy által közvetített fogalmak kialakulásának folyamatát, figyelembe véve a tanulók életkori sajátosságait, valamint a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit. Ismeri a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, elemzése hatását a tanulók személyiségfejlődésére. Tisztában van szaktárgyának a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel. Ismeri az online környezetet kockázatait különös tekintettel a mentális és fizikai egészséget, az adatbiztonságot és figyelemmel van az értékeket fenyegető veszélyekre, az online zaklatásra és más agresszióformákra, továbbá az internethasználatot kísérő függőségekre, viselkedésformák alakulására.

#### 1.1.2. Képességek

A szakképzett tanár a gyermek személyiségfejlődésére vonatkozó elméleti tudása felhasználásával képes a megtapasztalt pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni. Képes reális képet kialakítani a tanulók fejlettségi szintjéről, a nevelés és a tanulói személyiség fejlesztésének lehetőségeiről. Képes tapasztalt kollégák, mentorok segítségével a tanulók sajátosságait figyelembe véve olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a tanulók értelmi, érzelmi, társas-lelkületi és erkölcsi fejlődését, az egészséges életvitel kialakítását. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére. Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaorientáció segítésére. Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, valamint a tantárgyában egyéni bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan fejleszteni és a többi tanulóval együtt differenciáltan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani. Képes a szaktárgyában rejlő értékorientált személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését segíteni a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes. A pedagógiai folyamatokat és a tanulók személyiségfejlődését folyamatosan értékeli, elemzi. A szakképzett tanár képes saját, tudományosan megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására.

#### 1.1.3. Attitűd (viszonyulás)

Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek folyamatos elsajátítására. Felelősségteljesen viszonyul a tanulók személyiségfejlesztéséhez, képes mindenkinben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához. Érzékeny a tanulók egyéni problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlődés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

1.2. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén:

#### 1.2.1. Tudás

A szakképzett tanár megalapozott tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, a demokrácia működéséről. Ismeri a magyar nemzeti és az európai kultúra alapjait. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző tanulási környezetben megvalósuló szocializációs folyamatokkal és ezek hatékony kezelésének lehetőségeivel. Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek

pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait, az esélyteremtési lehetőségeket. Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket. Segíti a közösség kialakítását, fejlesztését, ismeri az azt elősegítő pedagógiai módszereket. Segíti a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával kapcsolatos ismeretek átadását.

### 1.2.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a rá bízott tanulókból közösséget formálni, erősíteni helyi, regionális, nemzeti és európai identitásukat. Képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják azoknak közösséggé fejlődését és egészséges működését. Mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenységek során alkalmazza az együttműködést segítő, motiváló módszereket. Képes a konfliktusok és a bántalmazás megelőzésére és adott esetben hatékony kezelésére. Aktívan közreműködik a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének, felelős, aktív szerepvállalásának kialakításában. Képes a tanulókat helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására nevelni. Képes értelmezni és felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét. Képes az iskolai és osztálytermi, továbbá a különböző tanulási környezetben megvalósuló toleráns, esélyteremtő légkör megteremtésére. Képes a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával összefüggésben felmerülő legfontosabb aktualitások megértésében segíteni a tanulókat.

### 1.2.3. Attitűd (viszonyulás)

A szakképzett tanár elkötelezett a nemzeti és egyetemes értékek iránt, szociális érzékenység, segítőkészség jellemzi. Felelősségteljesen végzi tanári munkáját, igyekszik az egyéni bánásmódot igénylő tanulók esetében az inklúzió szemléletét érvényesíteni. Személyes példamutatásával is segíti a nemzeti értékek megismerését és a magyar identitástudat kialakítását a tanulóknál. Elkötelezett a családi életre nevelés feladatainak végrehajtásában, a demokratikus gondolkodásra nevelésben, valamint fontosnak tartja a fenntarthatóság és környezettudatosság, illetve a médiatudatosság kialakítását a tanulóknál. Az iskola világában tudatosan törekszik a nemzeti és európai kultúra alapját képező értékek elfogadtatására. Törekszik úgy nevelni, hogy tanítványai mások véleményét, értékeit tiszteljék. Nyitott a különböző tanulási környezetekben megvalósuló szocializációs, támogató folyamatok lehetőségeinek megismerésére, elfogadja és érti azok működését. Célul tűzi ki az ismereteken alapuló, mérlegelő gondolkodás képességének kialakítását a tanulóknál. Fontosnak tartja az etnikumok és nemzetiségek iránti tolerancia kialakítását. Törekszik a tanulók fiatalos nézetrendszeréről minél több ismeretet szerezni. Igyekszik elsajátíttatni tanulóival azok jogait és kötelességeit. Folyamatosan együttműködik a szülőkkel.

## 1.3. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén:

### 1.3.1. Tudás

A szakképzett tanár rendelkezik szaktárgya tudományos ismeretrendszerével, az információszerezéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. Ismeri az általa tanított szakterület (tanulási/műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, tanulási területekkel. Ismeri a szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit. Ismeri az adott szakterület társadalomban betöltött szerepét, a szaktárgy tanításának céljait, feladatait a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodás fejlesztésének segítségével. Ismeri a szaktárgy tantervét, a benne megfogalmazott tanulási eredményeket és vizsgakövetelményeit, valamint a tantárgy tanulásának sajátosságait, megismerési módszereit, tananyagstruktúráját, illetve belső logikáját. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során felhasználható információforrásokat, az azokról való tájékozódás lehetőségeit, a tankönyveket, a papíralapú és online taneszközöket, tanulásszervezési módokat, fontosabb módszereket, tanítási és tanulási stratégiákat. Tisztában van az ismeretforrások jogi, technikai-szervezési szabályaival és konstruktív felhasználási megoldásaival.

Ismeretekkel rendelkezik a mesterséges intelligenciáról és ismeri a köznevelésben, a nevelésben- oktatásban és az adminisztratív feladatok elvégzésében történő alkalmazási lehetőségeit.

### 1.3.2. Képességek

A szakképzett tanár saját tanítási területén mind szóban, mind írásban képes árnyaltan kifejezni magát. Képes a szaktudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására. Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületeken a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére. Képes szaktudományi, szakmódszertani, szaktárgyi, tanuláselméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására. Képes átlátni a tudáshoz és az információkhoz való hozzáférés hagyományos és digitális lehetőségeit az alkotó információhasználatra. Képes a szaktárgyak tanítása során fejlesztett kompetenciák szintetizálására. A szakképzett tanár fontosnak tartja a tanulók tudásának és képességeinek folyamatos fejlesztését. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Igyekszik aktívan együttműködni szaktárgya, valamint más tantárgyak tanáraival. Tudatosan használja ki a transzferhatás lehetőségeit. Segíti a tanulók megismerési és alkotói vágyának kiteljesedését és folyamatos fenntartását.

### 1.3.3. Attitűd (viszonyulás)

A szakképzett tanár elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Törekszik az aktív együttműködésre a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Tudatosan él a transzferhatás kihasználásának lehetőségeivel. Nyitott a megismerés, illetve a tapasztalatszerzés iránt, törekszik a tanulók megismerési és alkotói vágyának, önművelési igényeinek a felébresztésére és fenntartására.

## 1.4. A pedagógiai folyamat tervezése területén

### 1.4.1. Tudás

A szakképzett tanár ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumokat, a Nemzeti alaptantervet és a kerettanterveket, átlátja ezeknek az oktatás tartalmi szabályozásában betöltött szerepét. Ismeri a tervezéshez szükséges információforrásokat, ismeretrendszereket, értékvilágot. Ismeri a szaktárgy tanításának jogszabályi háttérét, tantervi és vizsgakövetelményeit. Ismeri a tananyag- kiválasztás és -rendszerezés szaktudományi, pedagógiai-pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontjait, az ezekről megfogalmazott tudományos eredményeket. Ismeri és érti a nevelés-oktatás és az érték közvetítés összefüggéseit. Tisztában van a köznevelés és a szakképzés mint állami közszolgálat jelentőségével, a pedagógiai tevékenységnek a jövő generációin keresztül a nemzet sorsára gyakorolt hatásával. A tanításban is képes a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területeinek és nevelési céljainak érvényesítésére, tananyag tartalmainak elsajátíttatására.

#### 1.4.2. Képességek

A szakképzett tanár a tervezés során rendszerszemléletű megközelítésre képes. Az iskola pedagógiai programja, a tanulói személyiség fejlesztésére vonatkozó tantervi célkitűzések, a tanulók életkora, az elsajátítandó tudás sajátosságai, a rendelkezésre álló taneszközök és a pedagógiai környezet közötti összhang megteremtésével képes pedagógiai munkájának megtervezésére (tanmenet, tematikus terv, óraterv, folyamatterv). Képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a tanított korosztály, illetve a felnőttoktatás keretében is. Képes a tanítandó tananyag súlypontjait, felépítését, közvetítésének logikáját a tantervi előírásokkal és a pedagógiai célokkal összhangban az adott tanulócsoporthoz igazítani. Képes a szaktárgya tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott és digitális tankönyveket, taneszközöket, egyéb tanulási forrásokat elemezni, a konkrét céloknak megfelelően használni (különös tekintettel az információ- és kommunikációtechnológiára). Képes a célokhoz és az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző megoldásokat mérlegelve gondolkodni, tudatos döntést hozni. Képes a szaktárgy tanórán és tanórán kívüli tanulásának tervezésére a tanári képesítésének megfelelő korosztály, valamint a felnőttoktatás keretében is.

#### 1.4.3. Attitűd (viszonyulás):

A szakképzett tanár fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást. A tervezés során együttműködik a munkatársakkal és a tanulókkal, kész figyelembe venni az adott tanulócsoport sajátosságait (motiváltság, előzetes tudás, képességek, szociális felkészültség).

### 1.5. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

#### 1.5.1. Tudás

A szakképzett tanár ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit is. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző motiváció-elméletekről osztályteremben és digitális térben egyaránt, a tanulási motiváció felismerésének és fejlesztésének módszereiről. Rendelkezik a tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel. Ismeri a különböző tanulási környezetek tanulási eredményességre gyakorolt hatásait. Ismeri a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórai, a tanórán kívüli és az iskolán kívüli lehetőségeit, szintereit. Tájékozott a differenciális pedagógia, az adaptív tanulásszervezés, a nevelési-oktatási stratégiák, módszerek kiválasztásának és alkalmazásának kérdéseiben. Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

#### 1.5.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a tanítási céloknak megfelelő, átgondolt stratégiákhoz a motivációt, a differenciálást, a tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, problémamegoldási és együttműködési képességének fejlesztését segítő módszerek, szervezési formák kiválasztására, illetve megvalósítására. Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást segítő tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a megértés élményének biztosítására, a tanulási nehézségek felismerésére a tanított korosztályi csoportban, és a felnőttoktatás keretében is. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére. Képes a hagyományos és az információ-és kommunikáció- technológiára épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására. Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

#### 1.5.3. Attitűd (viszonyulás):

A szakképzett tanár fontosnak tartja a tanulás és tanítás folyamatainak tudatosítását, a megértés harmóniáját, a tanulás támogatásához szükséges tudás és képesség megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését, továbbá fontosnak tartja az egész életen át tartó tanulást. Tudja, hogy a megfelelő tanulási légkör megteremtéséhez figyelembe kell venni a tanulók sajátosságait, ötleteit, kezdeményezéseit. Fontosnak tartja a tanulókkal való együttműködés, társas-megértés megvalósítását a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében. Törekszik az életkori, egyéni és csoport-sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. Irányítja a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolását, az egész életen át tartó tanulókkal kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítását.

### 1.6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

#### 1.6.1. Tudás

A szakképzett tanár az értékelés funkcióival, folyamatával, formáival és módszereivel kapcsolatban megalapozott tudással rendelkezik. Tisztában van az alapvető értékelési és mérés-metodikai szabályokkal, összefüggésekkel. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket. A szakképzett tanár ismeri a technológia alapú értékelés módszereit.

#### 1.6.2. Képességek



A szakképzett tanár képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására, tisztában van a korrekt értékelés hatásával és jelentőségével. Képes az adatbiztonságot szem előtt tartva kezelni és elemezni tanulók értékelési eredményeit. Képes elősegíteni a tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését segítő ellenőrzési módszereket. Az értékelés során képes figyelembe venni a differenciálás, individualizálás szempontjait. Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére. Képes az országos, illetve a helyi mérési eredmények értelmezésére.

### 1.6.3. Attitűd (viszonyulás):

Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában. Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

## 1.7. A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

### 1.7.1. Tudás

A szakképzett tanár ismeri az oktatás-nevelést segítő kommunikáció sajátosságait. Tájékozott a szülőkkal és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól, a kommunikáció és együttműködések offline és online lehetőségeiről. Ismeri a digitális technológia alapú kommunikációs csatornákat, alkalmazásokat, tisztában van ezek funkcióival és veszélyeivel. Ismeri a pedagógusszerepre vonatkozó neveléstudományi, szociológiai, pszichológiai elméleteket, a tanári elhivatottsággal, szereppel kapcsolatos elvárásokat. Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit. Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről. Tájékozott a szakterületéhez és tanári hivatásához kötődő információs forrásokkal, szervezetekkel kapcsolatban.

### 1.7.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő társas-lelkületi kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására. Képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra tanulóval, szülővel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőjével, az iskolai és az iskolán kívüli munkatársával online platformokon keresztül is. Képes pedagógiai tapasztalatai és nézetei reflektív és mérlegelő értelmezésére, elemzésére, értékelésére. Képes meghatározni saját szakmai elhivatottságát, szerepvállalását. Pedagógiai munkájában felmerülő problémákhoz képes adekvát szakirodalmat keresni, felhasználni. Jól tájékozódik a pedagógiai és szaktárgyi szakirodalomban, képes elemezni, értelmezni e területek kutatási, fejlesztési eredményeit, tisztában van a pedagógiai kutatás, fejlesztés, valamint innováció sajátosságaival. Képes kutatási módszerek használatára.

### 1.7.3. Attitűd (viszonyulás)

A szakképzett tanár pedagógiai helyzetekben képes mérlegelésre, együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő, érzelmi, lelkületi kommunikációra. Hivatástudattal kezeli a konfliktushelyzeteket, a problémák feltárását, illetve megoldásuk érdekében szakmai segítséget kér és elfogad. Kész részt vállalni a szaktárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben. Betartja a pedagóguspálya jogi és etikai normáit. Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére. Figyelemmel kíséri saját tevékenységének másokra gyakorolt hatását, reflektív módon törekszik tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére. Kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra.

## 1.8. Az autonómia és a felelősségvállalás területén:

A szakképzett tanár önállóan képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával-tanulásmegvalósításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására. A szakmáját és a szaktárgyainak megfelelő tudományterületeket megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

A szakképzett tanár jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában. Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására. Egenrangú partner a szakmai kooperációban. Végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

## 2. A mesterfokozat és a tanárszak meghatározó ismeretkörei

2.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a szakterületi (szaktudományos, művészeti) képzés magában foglalja – a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei-nevelési céljai által meghatározott, a nevelés-oktatás tartalmi, szemléleti alapjainak, valamint a műveltségkép, a tudás és tanulás, illetve a tudásépítés értelmezésének alapismereteit,

– a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti tantárgynak megfelelő tudományág(ak), műveltségi (tanulási) területek, művészeti területek ismeretelméleti alapjainak, történetének megismerési sajátosságainak, belső struktúrájának és terminológiájának más tantárgyakkal, műveltségi területekkel való összefüggéseinek és kölcsönhatásainak ismereteit, a tantárgyközi tudás- és képességterületek fejlesztési feladatait, a köznevelés, illetve szakképzés tartalmi szabályozásában meghatározott ismeretek körének a tanári feladat minőségi ellátásához szükséges ismereteit, az adott tanári szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy által közvetített tudás sajátosságait, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztés lehetőségeit.

2.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja tekintetében

2.2.1. A pedagógiai és a pszichológiai általános elméleti és gyakorlati ismeretek, képességek megszerzésére irányuló képzés magában foglalja a pedagógia, a pszichológia és ezek határtudományainak elméleti alapjait, az ember- és gyermekismeret alapozását, a személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságainak ismeretét, a tanulók megismerésének eszközeit és módszereit, a tanítás

tudományos megalapozását, a személyiségfejlesztés, a képességfejlesztés elméleti és gyakorlati ismereteit, a tanulói csoportok jellemzőit, a tanári feladatok megismerését, a tanári szerep dimenzióit, a tanulási-tanítási folyamat tervezésének, szervezésének, értékelésének, a köznevelési rendszer működésének ismereteit, a neveléstudomány kutatási módszereit, a szakmai ismeretszerzés módjait, a szakmai önreflexió kifejlesztését, a szakmai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását, a kommunikációs készségek fejlesztését, az infokommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségeit az oktatásban és a tanulásban.

2.2.2. A szakmódszertani képzés magában foglalja a szaktudományok társadalmi hasznosulásának, a köznevelésben, szakképzésben való hatékony, eredményes felhasználásának elméleti, tartalmi és gyakorlati eszközeit, amelyek lehetővé teszik a tartalmi követelményekben meghatározott feladatok és értékek, fejlesztési területek, nevelési célok, valamint az egész életen át való tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák fejlesztését. A szakmódszertani képzés magában foglalja továbbá a tanárszak szerinti műveltségi (tanulási) terület, a szaktárgy tartalmi, elméleti témaköreit, a tananyag-struktúra ismeretét, a szaktárgy tanításának sajátos módszereit, eszközeit, mérési és értékelési eljárásait, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségeit és módszereit, valamint a tananyag gyakorlati alkalmazásának módjait, az adott szakot a rokon szakok, tantárgyak, illetve műveltségterületek vagy szakmacsoportok rendszerében átfogóan, integráltan elhelyező ismeretköröket, valamint az iskolai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását.

2.2.3. Az iskolai gyakorlatok teljes tanárképzést átfogó rendszerében az egyes gyakorlattípusok egymásra épülnek, egymással koherens módon összekapcsolódnak, a hallgatók a gyakorlatok során az adott szakképzettségekkel is összefüggő tanári szerepekkel kapcsolatos, egyre komplexebb feladatokat, tevékenységeket végeznek. A hallgatók a gyakorlatok során megismerik és megfigyelik az iskola világával, a tanári szerepekkel és feladatokkal összefüggő tevékenységeket, megismerik a tanulókat, a tanulási folyamatokat, elemzik a tapasztalatokat, reflektálnak rájuk; majd a megfigyelt és megismert tanári tevékenységekből részt vállalnak, ezekben kipróbálják magukat társas és egyéni gyakorlatok formájában; végül önállóan komplex módon szaktárgyi tanítási és tanórán kívüli tanítási-nevelési tevékenységeket végeznek a tanári szerepekhez kapcsolódva. A gyakorlatok komplex rendszere lehetőséget teremt a szaktárgyi, szakmódszertani és pedagógiai, pszichológiai támogatás révén az adott tanári szakképzettségekkel összefüggő tanári szerepek komplex értelmezésére és mindezek tudatosítására.

a) A pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlatok célja, hogy a hallgatók tanári nézőpontból megfigyeljék az iskola világát, megfigyeljék az intézményi környezetet, infrastruktúrát, különböző iskolatípusokban tanórákon, illetve tanórán kívüli foglalkozásokon, iskolai rendezvényeken gyűjtsenek tapasztalatokat az iskola mint szervezet, mint munkahely működéséről, a visszajelzések alapján képet formáljon saját pályaalakulásáról.

b) A tanítási gyakorlatok célja a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokon szerzett tapasztalatokra épített fokozatos felkészítés a tanulási folyamatok szakértő irányítására, a szaktárgyak tanítására, az adott tanári szakképzettségekhez kapcsolódó tanítási és tanórán kívüli tevékenységekre szakmódszertanos-, pedagógia-, pszichológia oktató, vezetőtanár, mentortanár támogatásával, elsősorban szaktárgyi hospitálások, mikrotanítások, projekttanítások, páros és csoportos gyakorlatok formájában. További cél tapasztalat szerzés a tanulók nevelésével- oktatásával, a szaktárgyi tanári munkával kapcsolatban szakos és nem szakos órák látogatásával, megfigyelésével, elemzésével; mindkét szakhoz kapcsolódóan szaktárgyi csoportos hospitálásokkal, tanári részfeladatok ellátása, a megfigyelt órák, foglalkozások alternatív megvalósításának tervezése, mikrotanítások, hospitálás különleges bánásmódot igénylő tanulók (a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vagy a kiemelten tehetséges tanulók) szaktárgyi foglalkozásain is, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások tartása. Valamint cél, hogy a hallgatónak szaktárgyon túl is transzferálható tudása legyen a tanulási folyamatokról, azok működéséről és irányításáról.

A szaktárgyi tanítási gyakorlat célja, hogy a hallgatók önállóan részt vállaljanak a megelőző gyakorlatokon megismert, az adott tanári szakképzettségekhez kapcsolódó feladatokból, újabb egyéni és társas tapasztalatokat szerezzenek a tanórai és tanórán kívül végzett tanítási-nevelési tevékenységekből. A szaktárgyi tanítási gyakorlatok új, kibővült célja szaktárgyi órák, foglalkozások önálló tartása (vezetőtanári támogatással), a tanítási folyamatok tudatos tervezésének a megtapasztalása.

c) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat célja az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének a megismerése és elsajátítása, az intézményben kapott, illetve vállalt feladatok megoldása, dokumentálása, (ön)reflektív értelmezése, értékelése.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat részei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos és a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek; az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek a megismerése, abban aktív részvétel, az egymástól való tanulás és az innováció közösségi formáinak megtapasztalása. A gyakorlathoz kapcsolódik a gyakorlatot kísérő pedagógiai- pszichológiai és szakos szemináriumok teljesítése.”

#### ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

Az osztatlan tanárképzésben a hallgató számára az alábbi változtatási lehetőségek biztosítottak:

a) A szakpár egyik tanárszakjának megváltoztatása. – A kétszakos osztatlan tanárképzésben a hallgató a második lezárt félév végén kérelmezheti egyik tanárszakjának megváltoztatását az aktuális felvételi eljárásban meghirdetett tanári szakok közül, amennyiben a választott szak előírt felvételi vizsgakövetelményeit teljesítette. Az első tanárszakot kizárólag elsőre, a második tanárszakot elsőre vagy másodikra is cserélheti.

b) Átvételi kérelem az egyik tanárszak szerinti alapképzési szakra. – A hallgató átvételi kérelmet adhat be az adott szakterület alapképzési szakjára abban az esetben, ha a választott alapszaknak megfelelő tanári szak szakterületi (szakos) kreditjeiből legalább 60 kreditet teljesített.

c) Átvételi kérelem az alapképzés szerinti osztatlan kétszakos tanárszakra. – Átvételi kérelmet az alapképzés szakterülete szerinti osztatlan tanárszakra abban az esetben adhat be a hallgató, ha két lezárt félév után az adott szak legalább 45 kreditjét teljesítette. A teljesített krediteknek az új képzésbe való beszámíthatóságát a kreditellenőrzési bizottság dönti el. Az átvétel előfeltétele, hogy a felvenni kívánt tanári szak az aktuális felvételi eljárásban meghirdetésre került, továbbá, hogy a hallgató az aktuális felvételi eljárásban rögzített

követelményeknek eleget tett (pl. emelt szintű érettségi, alkalmassági vizsga, nyelvvizsga). Az osztatlan tanárszakra való átvételt a 4. sz. kari sajtóosságokat tartalmazó melléklet további feltételhez kötheti.

A kérelmeket a választott szaknak megfelelő kar tanulmányi osztályára kell benyújtani, döntést a dékán hoz, a választott szaknak megfelelő intézetigazgató/tanszékvezető véleményének figyelembevételével. A hallgató a szakváltás engedélyezését követően tanulmányait az új szakjának megfelelő karon folytatja, a szakváltást követő tanévre kiadott oklevélkövetelmények alapján.

A szakváltóztatás a képzés során kizárólag egy alkalommal engedélyezhető. Második szakváltóztatás kizárólag külső (országos) felvételi eljárás következtében lehetséges.

#### ANYANYELVI KRITÉRIUM

##### **A tanári kommunikáció alapja (0 kr. + 2 gyak., 2. félév)**

A tantárgy azokat az anyanyelvi készségeket kívánja megalapozni, amelyek a tanárok és a diákok nyelvi kapcsolatát érintik. Tartalmazza a tanári beszédtechnika legfontosabb problémáit, és a szóbeli készségek mellett fejleszteni szándékozik az írásbeli kifejezés formáit is, elsősorban a helyesírási és a szövegalkotási kérdésekben. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is. A tematika hangsúlyt fektet arra is, hogy a hallgatók az így megszerzett ismereteket már a képzés során is hasznosítani tudják.

##### **Szövegalkotás a tanári munkában (0 kr. + 2 gyak., 7. félév)**

A tantárgy az előző kurzus ismeretanyagát építi tovább. Középpontjában a tanárok nyelvi készségeinek fejlesztése áll, elsősorban a szóbeli és az írásbeli szövegalkotás különböző nyelv- és stílusrétegekben való megvalósítását illetően. Hangsúlyos szerepet kap a tanár nyelvi attitűdépítő és -fejlesztő feladata is. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is.

#### GYAKORLATOK

*Az iskolai gyakorlatok* célja az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzése, gyakorlása, képességek, attitűdök fejlesztése, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedés, alpjártasság szerzése a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

- Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok (3-4. félév, 6 kredit): a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva. A gyakorlatokat a Tanárképzési Központ szervezi és kéri fel az oktatókat.
- Kisgyakorlat (6-7. félév, 4 kredit): a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szakmódszertani szakterületek támogatásával. A gyakorlatok helye partnerintézmény és gyakorlóintézmény. A gyakorlatokat a Tanárképzési Központ szervezi és kéri fel az oktatókat.
- Szaktárgyi tanítási gyakorlat (8-9. félév, 8 kredit): a képzéssel párhuzamosan gyakorlóintézményekben történik. A gyakorlatokat a Tanárképzési Központ szervezi és kéri fel az oktatókat.
- Összefüggő tanítási gyakorlat (10 félév, 20 kredit) a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor, szükség esetén vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptervekenyiségek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése. A gyakorlat időtartama fél év, és a mindenkor köznevelési félévhez igazodik. A hallgató mindkét szakjából gyakorol.

#### PORTFÓLIÓ

A portfólió lényegét tekintve olyan dokumentumok gyűjteménye, amelyek megvilágítják valakinek egy területen szerzett tudását, fejlődését. Mivel a pályán lévő pedagógusok minősítési folyamatában használnak portfóliót, a Debreceni Egyetem szabályzatát oly módon alkottuk meg, hogy ezen a területen is felkészítsük a leendő tanárokat majdani feladataikra.

A tanárképzésben a portfólió alkalmazása azt a célt szolgálja, hogy a tanárjelöltnek módja legyen arra, hogy bemutassa szakmai fejlődését, tanári kompetenciáinak (ki)alakulását. A portfólió ennek eszköze oly módon, hogy a jelölt benne gyűjti össze a tanulmányai, fejlődésének menetét bemutató dokumentumokat. Ennek érdekében a dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik a képzés első félévétől kezdve. Minden félév végén a hallgató az elearning rendszerbe tölti fel az adott félévben a tanárképzési kurzusok, gyakorlatok keretén belül készült produktumokat. A portfólióba a dokumentumok eredeti példányaikat kell feltölteni! A készítésükkor papír alapon beadott, aláírásokkal ellátott dokumentumokat digitálisan (szkennelve vagy fényképezve) kell feltölteni, az eredetileg is csak digitális beadott anyagokat viszont nem kell utólag kinyomtatni és aláírással ellátni. A portfólió összeállításakor kizárólag az időben feltöltött fájlokat lehet felhasználni!

A hallgató a portfólióról köteles plágiumnyilatkozatot tenni. A nyilatkozat aláírt és beszkenelt verziója a portfólió részét képezi, ennek hiányában a portfólió nem értékelhető.

Milyen dokumentumokat kell összegyűjteni a portfólióban?

Az elektronikusan (az elearning rendszer használatával) készülő portfólióba olyan produktumokat kell feltölteni, melyek bemutatják a tanárjelölt pedagóguskompetenciáinak fejlődését illetve meglétét.

A pedagóguskompetenciák – a pedagógusok minősítési rendszere alapján – a következők:

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
- A tanulás támogatása
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

A portfólióba 18 fájlt kell beválogatni az előzetesen feltöltött fájlok közül úgy, hogy mindegyik kompetenciához legalább két olyan fájlt kell hozzárendelni, mely az adott kompetencia meglétét, fejlődését bizonyítja. Ezt a hozzárendelést egy táblázatba kell összefoglalni a portfólió elején.

A portfólióba beválogatott fájlok között kötelezően szerepelnie kell a következőknek:

- A Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokon készített reflektált hospitálási napló. Ebből ki kell derülnie a hospitálás helyének, idejének és a megfigyelési szempontoknak.
- A Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok 2. tárgyából készített témazáró feladatlap és a hozzá tartozó javítókulcs.
- mindkét szakból a Kisgyakorlatokon legalább egy-egy megtartott órájának óraterve, valamint az órát követő megbeszélés mentortanártól és hallgatótársaktól származó reflexiói. A portfólióba el kell helyezni az órán felhasznált eszközöket vagy azok fényképét (pl. szókártyák, feladatlapok, modellek, prezentáció stb.);
- mindkét szakból a szaktárgyi tanítási gyakorlatok legalább egy-egy megtartott órájának óraterve, valamint az órát követő megbeszélés vezetőtanártól és hallgatótársaktól származó reflexiói. A portfólióba el kell helyezni az órán felhasznált eszközöket vagy azok fényképét (pl. szókártyák, feladatlapok, modellek, prezentáció stb.);
- mindkét szakból minimum egy-egy szakmódszertanból készített hallgatói produktum;
- a gyakorló féléből egy reflektált hospitálási napló;
- a gyakorló félév tanórán kívüli tevékenységeinek 5000-12000 karakter terjedelmű reflektív összefoglalása

A portfólió értékelésekor az értékelők megvizsgálják a fájlok feltöltésének dátumát és a következő szempontok szerint értékelnek 1-5 skálán (1 = nem jellemző .....5 = teljes mértékben jellemző): A portfólió rendezett, jól áttekinthető; a helyesírás, fogalomhasználat pontos, következetes; a választott fájlok jól kapcsolódnak az adott kompetenciaterülethez; a tanulókkal, tanárkollégákkal, szülőkkel való kommunikációja szakszerű és hiteles; módszertani változatosság, tudatosság jellemzi a hallgató munkáját; jól ismeri a szaktárgy tantervi követelményeit, és képes saját munkáját ezek figyelembevételével megtervezni; célszerűen használja a digitális eszközöket, lehetőségeket; együttműködést támogató, motiváló módszereket alkalmaz mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a tanórán kívül; tisztában van szakmai felkészültségével, személyiségének sajátosságaival, és képes alkalmazkodni a szerepelvárásokhoz; reálisan és szakszerűen elemzi, értékeli saját gyakorlatát és szakmai önfejlesztésének irányait.

## SZAKDOLGOZAT

Az osztatlan tanárképzésben a szakdolgozat kreditértéke 8 kredit. A két tanárszakra egyidejűleg folyó képzésben egy – szakterületi vagy szakmódszertani – szakdolgozatot kell benyújtani és azt a záróvizsga részeként, a szakmai záróvizsga keretében kell megvédeni. A szakdolgozati témák kiírása, a témavezetők kijelölése, a szakdolgozat terjedelmének és formai követelményeinek meghatározása az illetékes kar/ szakintézetek/ szaktanszékek hatásköre. A szakdolgozati téma megválasztásának határidejét, a jelentkezés módját az illetékes kar vagy intézet határozza meg, de a jelentkezés végső határideje május 31.

Amennyiben a hallgató szakdolgozata megegyezik azzal a dolgozattal, amelyet az OTDK-n 1-3. helyezéssel vagy különdíjjal jutalmaztak, a szakdolgozat bírálatának érdemjegye jelesnek minősül.

## NYELVI KÖVETELMÉNYEK

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből vagy romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

## TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

## **Osztatlan tanárképzés**

A záróvizsgára bocsátás szakos feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (mindkét szakhoz kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat félévét megelőzően teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az **50 kredit**es összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- A **szakdolgozat** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.

Az adott félévben záróvizsgára jelentkezni az illetékes kar szabályzatában meghatározott határidőig lehet. A jelentkezésekkel párhuzamosan a Tanárképzési Központ is értesül a jelentkezések tényéről.

### **A tanárizáróvizsga-bizottság összetétele:**

Elnök: a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója. Tagok: a megfelelő szakmódszertan oktatója, külső tag

### **A záróvizsga részei:**

- Portfólióvédés.
- Szakdolgozatvédés.
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védése önálló szakmai bizottság előtt, a szakmai zárószigorlat keretében történik. A védésre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védés időpontját a kar minden esetben egyezteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

**A tanári záróvizsga minősítése** az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szakból,
- szakmódszertani felelet a második tanári szakból.

### **Az osztatlan tanárképzés oklevelének minősítése**

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlatok és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

## AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK TANTERVE

## A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>PSZICHOLÓGIAI MODUL</b>														
<b>Kötelező tárgyak:</b>														
A nevelés pszichológiai alapjai	30											koll.		3
A tanárjelölt személyiségének fejlesztése			30									gyj.		3
<b>Választható tárgyak</b>														
A nevelés szociálpszichológiája*				30								gyj.		2
A tanulásmódszertan pszichológiája*				30								gyj.		2
A tanulói személyiség megismerése**					30							gyj.		2
Iskolai mentálhigiéne**					30							gyj.		2
Iskolai tehetséggondozás**					30							gyj.		2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>									<b>10</b>

\* a két tárgyból összesen 2 kredit kötelező

\*\* a három tárgyból összesen 2 kredit kötelező

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>PEDAGÓGIAI MODUL</b>														
<b>Kötelező tárgyak:</b>														
Nevelésszociológia	30											koll.		3
Didaktika		30 +1 5										koll.+gyak.		3
Pedagógiai folyamat I.			45									gyj.	Didaktika	2
Pedagógiai folyamat II.				45								gyj.	Didaktika	2
Különleges bánásmód					45							gyj.	Didaktika	2
<b>Összesen</b>														<b>12</b>
<b>Választható tárgyak</b>														
Nevelés elméleti és történeti összefüggései ***					30							koll.		2
Modern irányzatok a pedagógiában***						30						koll.		2
Családi életre nevelés***					30							koll.		2
Oktatási rendszerek és alrendszerek***						30						koll.		2
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban***					30							koll.		2
A tanári pálya komplex kérdései***						30						koll.		2
A tanulási problémák kezelése****					30							gyj.		2
Pedagógiai kommunikáció és konfliktuskezelés****						30						gyj.		2
Tanulásmódszertan****					30							gyj.		2
Oktatáskutatás gyakorlat****						30						gyj.		2

Oktatásstatistikai elemzések****						30					gyj.		2
Családpedagógia****							30				gyj		2
<b>Összesen*****</b>													<b>6</b>

\*\*\* a hat tárgyból összesen 2 kredit kötelező

\*\*\*\* a hat tárgyból összesen 2 kredit kötelező

\*\*\*\*\* A pedagógia modul 28 kreditjéhez tartozik a 2 kredités pedagógiai kísérőszeminárium, amely az összefüggő tanítási gyakorlat része

## TANÁRI GYAKORLATOK

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
<i>Tanári gyakorlatok</i>									
Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok I.			30				gyj.		3
Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok II.				30			gyj.	Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok I.	3
Kisgyakorlat I.						30	gyj.		2
<b>Összesen</b>			<b>30</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			<b>8</b>

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
<i>Tanári gyakorlatok</i>							
Kisgyakorlat II.	30				gyj.	Kisgyakorlat I.	2
Szaktárgyi tanítási gyakorlat I.		60			gyj.	Kisgyakorlat II.	4
Szaktárgyi tanítási gyakorlat II.			60		gyj.	Szaktárgyi tanítási gyakorlat I.	4
Összefüggő tanítási gyakorlat					gyj.	zárószigorlat	18
Kísérő szeminárium (pedagógia)				30	gyj.	zárószigorlat	2
<b>Összesen (1-10. félév)</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				<b>38</b>



## OSZTATLAN ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre-dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>														
<i>Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése</i>														
BTAN1000OMA Skills Development (Reading & Speaking)	0+30											gyj		3
BTAN1001OMA Skills Development (Speaking & Listening)		0+30										gyj		3
BTAN1002OMA Skills Development (Writing & Composition)	0+30											gyj		3
BTAN1006OMA English Pronunciation	0+30											gyj		2
BTAN1003OMA Grammar in Context	0+30											gyj		2
BTAN1004OMA Translation	0+30											gyj		2
BTAN1100OMA Vocabulary Building		0+30										gyj		2
<i>Nyelvészeti, irodalmi, kulturális, történelmi és országismereti alapismeretek</i>														
BTAN1007OMA The English Language 1	30+0											koll.		2
BTAN1008OMA The English Language 2			30+0									koll.		2
BTAN1103OMA- K3 Targeting the Verb Phrase		0+30										gyj		3
BTAN2101OMA Targeting the Noun Phrase			0+30									gyj		2
BTAN2203OMA Introduction to Literature and Visual Culture			0+30									gyj		2
BTAN2200OMA- K2 British Civilisation			0+30									gyj		2
BTAN2301OMA Introduction to American Culture				0+30								gyj		2
BTAN1009OMA Nyelvi alapvizsga		X										koll.	BTAN1000 OMA BTAN1002 OMA BTAN1003 OMA	2

<b>Összesen</b>													
kredit	14	10	8	2	0	0	0	0	0	0	-	-	34
óraszám	180	90	120	30	0	0	0	0	0	0	-	-	-
kollokvium	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
gyakorlati jegy	5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	-	-	-
<b>Szakmai törzsanyag</b>													
<b>Szóbeli és írásbeli tudományos és osztálytermi nyelvhasználat</b>													
BTAN1005OMA Advanced Writing and Composition		0+30									gyj		2
BTAN1010OMA Academic Skills				0+30							gyj	BTAN1002 OMA	2
BTAN2104OMA Challenging Grammar				0+30							gyj	BTAN1009 OMA	2
BTAN5107OMA Language Awareness							0+30				gyj	BTAN1009 OMA, BTAN3101 OMA BTAN5100 OMA	3
BTAN5006OMA Aspects of English									30+0		koll.	BTAN1009 OMA	4
<b>Az általános iskolai, középiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák</b>													
BTAN5104OMA Language Test Construction and Evaluation						0+30					gyj	BTAN1009 OMA	3
BTAN5102OMA Individual Learner Differences							0+30				gyj	BTAN1009 OMA, BTAN3101 OMA BTAN5100 OMA	3
BTAN5001OMA Language Technology and Digital Resources							0+30				gyj	BTAN1009 OMA	3
BTAN5103OMA Language Acquisition							0+30				gyj	BTAN1009 OMA, BTAN5000 OMA	2
BTAN5007OMA Teaching Literature and Culture									0+30		gyj	BTAN1009 OMA	4
<b>Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek</b>													
BTAN2102OMA Introduction to Linguistics			0+30								gyj.		2
BTAN2105OMA Introduction to Applied Linguistics				15+0							koll.		2
BTAN5000OMA Exploring the Structure of Language					0+30						gyj	BTAN1009 OMA	3
BTAN5003OMA Exploring Language in Use								0+30			gyj	BTAN1009 OMA, BTAN2105	3

												OMA	
BTAN5002 Interdisciplinary Approaches to Language						0+30					gyj	BTAN1009 OMA, BTAN2105 OMA	3
<b>Angol nyelvű népek irodalma, történelme és kultúrája</b>													
BTAN3300OMA American Literature 1					0+30						gyj	BTAN1009 OMA	2
BTAN3301OMA American Literature 2								0+30			gyj	BTAN3300 OMA	3
BTAN3304OMA History of the USA					0+30						gyj.	BTAN1009 OMA, BTAN2301 OMA	2
BTAN5004OMA Contemporary Society and Culture								0+30			gyj.	BTAN2200OMA -K2 BTAN2301 OMA	3
BTAN3201OMA British Literature to 1945						30+0					koll.	BTAN1009 OMA	3
BTAN3202OMA Modern British Literature and Culture 1					0+30						gyj.	BTAN1009 OMA	3
BTAN3200OMA British Literary Seminar						0+30					gyj.	BTAN1009 OMA	3
BTAN2204OMA History of the British Isles				30+0							koll.		2
BTAN5099OMA Zárószigorlat										X			2
<b>Összesen</b>													
kredit	0	2	2	8	10	12	11	9	10	0	-	-	64
óraszám	0	30	30	105	120	120	120	90	60	0	-	-	-
kollokvium	0	0	0	2	0	1	0	0	2	0	-	-	-
gyakorlati jegy	0	1	1	2	4	3	4	3	1	0	-	-	-
<b>Összesen</b>													
kredit	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	-	-	<b>98</b>
heti óraszám	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>135</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	-	-	-
kollokvium	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	-	-	-
gyakorlati jegy	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	-	-	-
Szabadon választható						X	X	X	X				10
Szakdolgozat (egyik szakból, 1x4 kr.)								X	X				4

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

<i>Az angol nyelv és kultúra tanára szakképzettség tekintetében a sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretkörök</i>													
BTAN3100OMA Language Teaching Methods			0+30										2
BTAN3101OMA English Language Teaching Methodology 1.			0+30										2
BTAN5100OMA English Language Teaching Methodology 2.				0+30									2
BTAN5101OMA Classroom Practices in Focus					0+30							BTAN1009 OMA	2
<i>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat angol nyelven</i>													
BTAN5005OMA Gamification in TEFL								0+30				BTAN1009 OMA	2
<i>Az összefüggő, egyéni iskolai gyakorlatot támogató gyakorlat angol nyelven</i>													
BTAN5008OMA Kísérő szeminárium (összefüggő gyakorlatot kísérő)										0+30		BTAN5099 OMA	2
<b>Összesen</b>												-	-
kredit	0	0	4	2	2	0	0	2	0	2	-	-	12
óraszám	0	0	60	30	30	0	0	30	0	30	-	-	-
kollokvium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
gyakorlati jegy	0	0	2	1	1	0	0	1	0	1	-	-	-

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN BIOLÓGIATANÁR KÉPZÉSI TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>I. Szakmai alapozó ismeretek: Természettudományos alapismeretek (16 kredit, <b>KKK: min. 12 kr.</b>)</b>														
<b>kötelező ismeretek -12-16 kr.</b>														
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1 +0											A		0
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805 (szem) Dr. Bérczes Attila	0+2 +0											G	<b>bölcsész, kémia és testnevelés szak kivételével a másik szakon teljesíthető!</b>	2
Komplex természettudomány: a víz fizikája, kémiája és biológiája TTOE0605 -Dr. Nyeste Krisztián, Dr. Nagy Sándor Alex	2+0 +0											V		2
Komplex természettudomány (II.) előadás TTOE0610 Dr. Oláh Viktor					2+0 +0		X					V		2
Bevezetés a kémiába TTKOE0141 Dr. Várnagy Katalin	2+0 +0											V	TTKOE0141 <b>kémia szakpárnál nincs!</b>	2
Bevezetés a kémiába TTKOL0142 Dr. Sebestyén Annamária		0+0 +2										G	<b>kémia szakpárnál nincs!</b>	2
A biológia kémiai alapjai TBOE1005 dr. Kerékgyártó János, Kalmár László		1+0 +0										V	TTKOE0141	2
A biológia kémiai alapjai labor TBOL1005 Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0 +2									G	TBOE1005	2
Földtan alapjai TTGBG5103 Dr. Rózsa Péter		0+2 +0		X								G	<b>földrajz szakpárnál nincs!</b>	2
<b>szakpáronként eltérő kredit értékben kötelezően választható tárgyak-a kötelező 16 kreditig</b>														
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805 Dr. Bérczes Attila	2+0 +0											V	<b>kémia szakpárnál kötelező!</b>	2
Bevezetés a fizikába TTFOE3101 Dr. Schram Zsolt	2+1 +0											V.G		2+1
Hidrobiológia szem. TBOG0635 Dr. Nyeste Krisztián	0+1 +0											G		2

Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108, TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+1 +0		+		+		+					A,G		0+2
<b>Összesen</b>	min.	min.	min.									-	-	min.
kredit	6	6	2	-	2							-	-	16
heti óraszám	4+3 +0	1+2 +2	0+0 +2	-	2+0 +0							-	-	17
kollokvium	2	1	-	-	1							-	-	4
gyakorlati jegy	1	2	1	-	-							-	-	4

## II. Szakmai törzsanyag KKK: min. 82 kr.-mindenszakpárra kötelező ismeretkörök, tárgyak

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
Bevezetés a biológiába TBOG2001 Revákné Dr. Markóczi Ibolya	0+2 +0										G		2
Környezettani alapismeretek TTOE0040 Dr. Grigoszky István			1+0 +0								V		2
Ökológia alapjai <b>TBOE0602</b> Dr. Magura Tibor				2+0 +0							V		3
Ökológiai élőlényismeret TBOG0630 Dr. Horváth Roland							0+3 +0				G		3
Természet és környezetvédelem TBOE0230 Dr. Magura Tibor						2+0 +0					V		2
Biostatisztika TBOE2002 Dr. Tóthmérész Béla							2+0 +0				V		2
													16+14 =30 kr.
Állattan I TBOE1021-K2 Dr. Tartally András		2+0 +0									V		2
Állatanatómia TBOL2030 Dr. Juhász Edit		0+0 +3									G		2
Állattan II TBOE1024 Dr. Tökölyi Jácint			2+0 +0								V	TBOE1021-K2	2
Állatrendszertan I TBOL2020 Dr. Tartally András			0+0 +2								G	TBOE1021-K2	2
Állatrendszertan II TBOL2025 Dr. Tartally András				0+0+ 2							G	TBOE1021-K2	2
Evolúciobiológia, populációgenetika és humánbiológia TBOE1022 Dr. Nagy Nikoletta					4+0 +0						V	TBOE3020	4
Evolúciobiológia, populációgenetika és					0+2 +0						G		2

humánbiológia gyak. TBOG1022 Dr. Nagy Nikoletta													
Biogeográfia TBOE0110 Dr. Molnár V. Attila					2+0 +0		X			V			3
Terepgyakorlat TBOG0150 Dr. Molnár V. Attila, Dr. Tartally András			(4 nap)		X					G	TBOL2020 TBOL0102		1
Etológia TBOE3075 Dr. Barta Zoltán					2+0 +0		X		X	V			1
Etológia szem. TBOG3075 Dr. Barta Zoltán					0+1 +0		X		X	G			2
Allatélettan TBOE3001 Máthéné Dr. Szigethi Zsuzsa					2+0 +0					V			2
Allatélettan szem. TBOG3001 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa							0+2 +0			G	TBOE3001		2
Élettan gyakorlat tanárszakosoknak TBOL3001 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa							0+0 +2			G	TBOE3001		1
Allatélettan és sejtbiológia labor TBOL3005 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa, Dr. Szemán-Nagy Gábor							0+0 +4			G	TBOG3001 TBOL3001 TBOE2045 TBOG2045		3
Egészségtan TBOE1010 Miklós Máté									2+0 +0	V			2
													(30)+3 3=63 kr
Növényiszervezetten TBOE0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta, Dr. Máthé Csaba	2+0 +0									V			2
Növényiszervezetten gyak. TBOL0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+0 +3									G			2
Növényrendszertan TBOE0102 Dr. Matus Gábor			2+0 +0							V	TBOE0101 TBOL0101		2
Növényrendszertan gyak. TBOL0102 Dr. Matus Gábor			0+0 +2							G			2
Növényélettan I. TBOE2105 Dr. Máthé Csaba					2+0 +0					V	TBOE0101		2
Növényélettan I. gyak. TBOL2105 Dr. Oláh Viktor					0+0 +2					G			2
Növényélettan II. szem.											TBOE2105		

TBOG3015 Dr. Máthé Csaba							0+3 +0				G		2
													(63)+1 4= 77 kr
Biokémia I. TBOE2302 Dr. Kerégyártó János				2+0 +0							V	TBOE1005 TBOL1005	2
Biokémia I. szem. TBOG2302 Dr. Kerégyártó János				0+1 +0							G		1
Sejtbiológia TBOE2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor		2+0 +0									V		2
Sejtbiológia (szem.) TBOG2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor			0+2 +0								G	TBOE2045	2
Általános mikrobiológia és mikológia ea. TBOE3030 Dr. Leiter Éva				2+0 +0							V		2
Általános mikrobiológia és mikológia (szem.) TBOG3030 Dr. Emri Tamás					0+2 +0						G	TBOE3030	2
Genetika I. TBOE3020 Dr. Batta Gyula				3+0 +0							V		3
Genetika I. gyakorlat TBOL3020 Dr. Batta Gyula					0+0 +2						G	TBOE3020	2
Genetika II. TBOE2043 Dr. Csoma Hajnalka							1+0 +0				V	TBOL3020	2
Molekuláris biológiai módszerek és alkalmazásuk TBOE3025 Dr. Antunovics Zsuzsa								2+0 +0			V		2
Bevezetés az immunológiába TBOE2050 Dr. Szöllősi Attila Gábor									2+0 +0		V		2
													(77)+2 2=99 kr.
<b>Összesen (I.+II.)</b>													
kredit	12	12	14	14	15	11	12	5	4				99
heti óraszám	6+5 +3	5+2 +5	5+2 +6	9+1 +2	8+7 +0	8+0 +2	3+8 +2	2+4 +0	4+0 +0				
kollokvium	3	3	3	4	3	4	2	1	2				
gyakorlati jegy	3	3	4	3	4	1	4	1	-				

**Szabadon választható szakmai tárgyak –csak ajánlott az 5 kredit/biológia szak - összesen 10 kredit kötelező a két szakra a képzés teljes ideje alatt - elvileg bármilyen, nem szakmai tárgy is felvehető!**

Növénybiológia TBOE0600 Dr. Vasas Gábor		+		2+0 +0		+		+			V		2
Mikrobiális biotechnológia TBOE0210					1+0 +0		+		+		V		2



Dr. Emri Tamás													
Ökológiai vizsgálati módszerek TBOE3055 Dr. Simon Edina		2+0 +0		+		+		+				V	1
Ökológiai vizsgálati módszerek TBOG3055 Dr. Horváth Roland		0+2 +0		+		+		+				G	2
Tehetséggondozás és disszemináció I. TBOG0002 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1 +0			+		+		+				G	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TBOG0003 Mikóné Dr. Hamvas Márta		0+1 +0		+		+		+				G	1
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108, TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+1 +0			+		+		+				A,G	0+2
<b>Szakedolgozat</b>													
Szakedolgozati konzultáció I. (csak az egyik szakom) <b>TBOG1001</b>								X					2*
Szakedolgozati konzultáció II. (csak az egyik szakon) <b>TBOG1002</b>									X				2*
<b>Záróvizsga</b> <b>TBOE5100</b> Mikóné Dr. Hamvas Márta									X*		V*		1**

<b>Összesen (I+II)</b>													
félév	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.				
Szakmai alapozó összesen kr.	6	6	2	-	2								16
Szakmai törzsanyag összesen kr.	6	6	12	14	13	11	12	5	4				83
Szabadon választható kr.	-							+	+				10 -a 2 szakra!
<b>Szakedolgozat kr.</b>	-							2	2				4
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	14/ 12	12/ 12	13/ 14	12/ 14	15/ 15	8/ 11	13/ 12	6/ 7	4/ 6				99 99+4* + 1**
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</b>	6+5 +3	5+2 +5	5+2 +6	9+1 +2	8+7 +0	8+0 +2	3+8 +2	2+4 +0	4+0 +0				

X – a tantárgy nem előfeltétele más tantárgynak, így a jelölt félévben is teljesíthető.

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>														
Szaktudásismeret I. TBOE3010 (Biológia tanítása I. előadás)					2+0							koll.,		1
Szaktudásismeret I. TBOG3010 (Biológia tanítása I. gyakorlat)					0+1							gyj		1
Szaktudásismeret II. TBOE3011 (Biológia tanítása II. előadás)						1+0						koll.,	Szaktudásismeret I.	1
Szaktudásismeret II. TBOG3011 (Biológia tanítása II. gyakorlat)						0+2						gyj		1
Szaktudásismeret III. TBOG3016 (A biológia kutatásalapú tanítása)							0+2					gyj.	Szaktudásismeret II.	2
Szaktudásismeret IV. TBOG3017 (Biológia tankönyvek összehasonlító elemzése)							0+2					gyj.	Szaktudásismeret III.	2
Szaktudásismeret V. (IKT a biológiatanításban) TBOG3018								0+2					Szaktudásismeret IV.	2
Szaktudásismeret VI. (Szaktudásismereti Kísérőszeminárium) TBOG3019										0+2		gyj.	záróvizsga	2
<b>Összesen</b>					2+0	0+2	2+2	0+2	0+2					<b>12</b>

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN ETIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>														
BTEE010MA Az európai filozófia története I. Premodern fil. ea	30+0											koll.		3
BTEE090MA Bevezetés az etikába	30+0											koll		3
BTEE0100MA Bevezetés a vallástudományba	30+0											koll		3
BTEE110MA Bevezetés a filozófiába	30+0											koll		3
BTEE020MA Az európai filozófia története I. Premodern fil. gy.		0+30										gyj.		2
BTEE030MA Kutatásmódszertan I.		30+0										koll		3
BTEE050MA Bevezetés a közgazdaságtanba		30+0										koll		3
BTEE060MA A pszichológia fő területei		30+0										koll		3
<b>Összesen</b>												-	-	-
kredit	12	11										-	-	-
óraszám	<b>8</b>	<b>8</b>										-	-	-
kollokvium	4	3										-	-	-
gyakorlati jegy		1										-	-	-
<i>Szakmai törzsanyag</i>														
BTEE1010MA Általános etika I.			30+0									koll		3
BTEE1020MA Nyelvfilozófia/Tudományfil.			0+30									gyj		2
BTEE1030MA Vallásfilozófia és vallási antropológia			30+0									koll		3
BTEE1040MA Az európai filozófia története II.			0+30									gyj		2
BTEE1050MA Vallástörténet			30+0									koll		3
BTEE070MA				30+0								koll		3



BTEE04OMA Bevezetés a szociológiába					30+0						koll		3
BTEE324OMA Médiaelmélet					30+0						koll		3
BTEE335OMA Esztétikatörténet						30+0					koll		3
BTEE325OMA Elmefilozófia						30+0					koll		3
BTEE316OMA Kortárs esztétikai elméletek							30+0				koll		3
BTEE315OMA Társadalomtudom ányi ism.							0+ 30				gyj		2
BTEE303OMA Műelemzés								0+ 30			gyj		2
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit			13	14	7	6	8	8	9		-	-	-
heti óraszám			10	8	6	6	6	6	6		-	-	-
kollokvium			2	2	1	0	2	2	1		-	-	-
gyakorlati jegy			2	2	2	3	1	1	2		-	-	-
<b>Összesen</b>													
kredit	12	11	13	14	7	6	8	8	9		-	-	88+10
heti óraszám	8	8	10	8	6	6	6	6	6		-	-	-
kollokvium	4	3	2	2	1	0	2	2	1		-	-	-
gyakorlati jegy	0	1	2	2	2	3	1	1	2		-	-	-
Szabadon választható													10
BTEE003OMA Szakdolgozat (csak az egyik szakból)								X	X				4

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan etikanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
Tantárgy neve	Félév és óraszám							Szám- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit			
	1	2	3	4	5	6	7						
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>													
BTEE401OMA Szakmódszertan I.			30						gyj.				2
BTEE402OMA Szakmódszertan II.				30					gyj.	BTEE401OMA Szakmódszertan I.			2
BTEE403OMA Szakmódszertan III.					30				gyj.	BTEE402OMA Szakmódszertan II.			2
BTEE404OMA Szakmódszertan IV.							30		gyj.	BTEE403OMA Szakmódszertan III.			2
<i>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</i>													
BTEE405OMA Tér-Tecnológia- Innováció az etika tanításban								30	gyj.				

---

<b>Összesen</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>8</b>
-----------------	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--	----------

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN FIZIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon -kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapozó ismeretek 18 kredit (KKK minimum 18 kredit), kötelező</b>														
Matematika 1. TMOE0801	4+0 +0											K	-	4
Matematika 1. TMOG0801	0+2 +0											G	-	2
Matematika 2. TMOE0802		4+0 +0										K	TMOE0801 TMOG0801	4
Matematika 2. TMOG0802		0+2 +0										G	TMOE0801 TMOG0801	2
Számítógép a fizikaoktatásban TFOE0703					1+0 +2							G	-	3
A fizikatanár világképe TFOE0112						1+1 +0						K	TFOE1107	3
<b>Összesen</b>												-	-	-
<b>kredit</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>3</b>	<b>3</b>						-	-	<b>18</b>
<b>heti óraszám</b>	<b>4+</b> <b>2+</b> <b>0</b>	<b>4+2</b> <b>+0</b>			<b>1+0</b> <b>+2</b>	<b>1+</b> <b>1+</b> <b>0</b>						-	-	<b>10+5+2</b>
<b>kollokvium</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			-	<b>1</b>						-	-	<b>3</b>
<b>gyakorlati jegy</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	-						-	-	<b>3</b>

<b>Szakmai törzsanyag 78 kredit (KKK minimum 65 kredit), kötelező</b>														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Fizikai matematika előadás TFOE1119	1+0 +0											K	-	1
Mechanika I TFOE1101	4+0 +0											K	(k)TFOE0119 (k)TFOG2101	6
Mechanika I TFOG2101	0+2 +0											G	(p)TFOE1101	2
Hőtan TFOE1102		4+0 +0										K	TFOE1101 (k)TFOG2102 TMOE0801 TMOG0801	6
Hőtan TFOG2102		0+2 +0										G	(p)TFOE1102	2
Elektromágnesség TFOE1105			4+0 +0									K	TFOE1102 (k)TFOG2105 TMOE0802 TMOG0802	6
Elektromágnesség TFOG2105			0+2 +0									G	(p)TFOE1105	2
Mechanikai demonstrációs gyakorlat TFOL0101			0+0 +2									G	TFOE1101	1
Optika				1+0								K	TFOE1101	1

TFOE1103				+0								(k)TFOE1103		
Optika TFOG1103				0+1 +0								G	(p)TFOE1103	1
Atom- és kvantumfizika TFOE1107				2+0 +0								K	TFOE1105 (k)TFOG2117	3
Atom- és kvantumfizika TFOG2117				0+2 +0								G	(p)TFOE1107	2
Hőtani demonstrációs gyakorlat TFOL0102				0+0 +2								G	TFOE1102	1
Elektromágnesség demonstrációs gyakorlat TFOL0103					0+0 +2							G	TFOE1105	1
Kondenzált anyagok I TFOE1106					2+0 +0							K	TFOE1102 TFOE1103	3
Mechanika, hőtan, optika mérések I TFOL1114					0+0 +2							G	TFOE1102 TFOE1103	2
Mechanika 2 TFOE1104						2+0 +0						K	TFOE1101 (k)TFOG2104 TMOE0801 TMOG0801	3
Mechanika 2 TFOG2104						0+2 +0						G	(p)TFOE1104	2
Számítógépes alapok a fizikában TFOE1113						1+0 +2						G	TFOE1101	2
A fizika műszaki alkalmazásai TFOE0706						0+2 +0						G	TFOE1106	2
Kvantummechanika I TFOE1110							3+0 +0					K	TFOE1107 (k)TFOG2110	4
Kvantummechanika I TFOG2110							0+2 +0					G	(p)TFOE1110	2
Atommagfizika TFOE1112							2+1 +0					K	TFOE1107	4
Kondenzált anyagok laboratóriumi mérések I TFOL1116								0+0 +2				G	TFOE1106	2
Alapvető kölcsönhatások TFOE1131								2+1 +0				K	TFOE1110	3
Bevezetés az elektronikába TFOE1120								2+0 +0				K	TFOE1105	3
Bevezetés az elektronikába TFOL1120									0+0 +2			G	(p)TFOE1120	2
Bevezetés a csillagászatba TFOE0115									2+0 +0			K	TFOE1107	3
Környezetfizika I TFOE1206									2+0 +0			K	TFOE1102	3
Atom- és magfizikai mérések I TFOL1117									0+0 +2			G	TFOE1106 (p)TFOE1112	2
Fizika zárószigorlat											x	K		1
<b>Összesen</b>														
<b>kredit</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>				<b>78</b>
<b>heti óraszám</b>	<b>5+2 +0</b>	<b>4+2 +0</b>	<b>4+2 +2</b>	<b>3+3 +2</b>	<b>2+0 +4</b>	<b>3+4 +2</b>	<b>5+3 +0</b>	<b>4+1 +2</b>	<b>4+0 +4</b>	<b>0+0 +0</b>				<b>34+17+16</b>
<b>kollokvium</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>15</b>
<b>gyakorlati jegy</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>				<b>16</b>

Amennyiben a hallgató a fizikát matematikával párosítja, a TMOE0801, TMOG0801, TMOE0802, TMOG0802 előfeltételek helyett a Matematikatanár képzés ezen tárgyának megfelelő tárgyait kell figyelembe



venni, a Matematika 1. és Matematika 2. tárgyak helyett 12 kredit értékben fizika tárgyakat választhat szabadon a hallgató.

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve: a (p) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg. A (k) jelölés nem a tárgyfelvételére vonatkozik, hanem a vizsgára jelentkezés előfeltételét jelenti

Szabadon választható tárgyak 3 kredit													
<i>(A Félév/óraszám oszlop csak útmutató a tárgyfelvétel félévére. Azt jelzi, hogy az adott tárgy páros vagy páratlan félévben érhető el. Szabadon választhatók továbbá fizika tárgyak a Fizika MSc képzés fenti listákon nem szereplő tárgyaiból).</i>													
Fizikai matematika gyakorlat TFOG1119	0+3 +0										G	(p)TFOE11193	3
Programozás TFOE1210	2+0 +0										K	(k) TFOL1210	2
Programozás gyakorlat TFOG1210	0+2 +0										G	(p) TFOE1210	2
Mechanika, hőtan, optika mérések II TFOL1115			0+0 +2								G	TFOL1114 TFOL1102	2
Bevezetés a kémiába TKBE0141			2+0 +0								K		2
Bevezetés a kémiába TKBL0142			0+0 +2								G	TKBE0141	2
Számítógépes mérés és folyamatirányítás TFOE1211			2+0 +0								K	TFOE1120 (k) TFOL1211	3
Számítógépes mérés és folyamatirányítás gyakorlat TFOL1211				0+0 +4							G	(p) TFOE1211	3
Vákuumfizika, vákuumtechnika TFOE1209			2+0 +0								K	TFOE1102 TFOE1105	3
Mechanika III. elméleti TFOE1223			2+0 +0								K	TOBE1104 (k) TFOG1223	3
Mechanika III. gyakorlat TFOG1223			0+2 +0								G	(p) TFOE1223	2
Környezetfizika 2 TFOE1222			2+0 +0								K	TFOE1206	3
A mikroelektronika anyagai és technológiái TFOE1201				3+0 +0							K	TFOE1106 (k)TFOL1201	3
A mikroelektronika anyagai és technológiái TFOL1201				0+0 +2							G	(p)TFOE1201	2
Analitikai spektroszkópiai eljárások TFOE1204				2+0 +0							K	TFOE1106	3
Mikrokontrollerek alkalmazástechnikája TFOL1218				0+0 +2							G	TFOE1106 (k) TFOL1201	2
Elektron- és atomi mikroszkópia TFOE1207					2+0 +0						K	TFOE1103 TFOE1105 TFOE1106	3
Kondenzált anyagok laboratóriumi mérések II TFOL1219					0+0 +2						G	TFOL1116	2
Mérési adatok feldolgozása TFOE1208					2+1 +0						K	TMOE0802 TMOG0802	4
Nukleáris mérés technika TFOE1213					2+0 +0						K	TFOE1107 (k) TFOL1213	3
Nukleáris mérés technika					0+0						G	(p) TFOE1213	1

TFOL1213						+1														
Műszaki és orvosi képző rendszerek TFOE1224						2+0 +0							K	(p) TFOE1109 (p) TFOE1110					3	
Elemi fizikai problémák megoldása TFOG0710						0+2 +0							G	TFOE1102					2	
Elektrodinamika TFOE1108									2+0 +0				K	TFOE1104 TFOE1105 (k)TFOG1108					3	
Elektrodinamika TFOG1108									0+2 +0				G	(p)TFOE1108					3	
Anyagok és technológiák TFOE0408									2+0 +0				K	TFOE1106					3	
Statisztikus fizika TFOE1111									3+0 +0				K	TFOE1102 TFOE1104					5	
Statisztikus fizika TFOG1111									0+2 +0				G	(p)TFOE1111 TMOE0802 TMOG0802					3	
A számítógépes szimuláció módszerei TFOE1205										2+0 +0			G	(k)TFOL1205					2	
A számítógépes szimuláció módszerei TFOE1205										0+0 +2			G	(p)TFOE1205					2	
Relativitáselmélet TFOE0214									2+0 +1				K	TFOE1108					5	
Atom- és molekulafizika TFOE0211									2+1 +0				K	TFOE1107					4	
Digitális elektronika TFOE1202									2+0 +0				K	TFOE1120					3	
Részecskefizika TFOE0104									2+1 +0				K	TFOE1121					4	
Kondenzált anyagok II TFOE1109									2+0 +0					TFOE1106 (p)TFOE1110					3	
Kondenzált anyagok II TFOG1109									0+2 +0				G	(p)TFOE1109					2	
Komplex rendszerek fizikája TFOE0229									2+1 +0				K	TFOE1111					5	
Atom- és magfizikai mérések I TFOL1117									0+0 +2				G	TFOE1106 (p)TFOE1112					2	
Radioaktivitás mérések TFOL0511										0+0 +1			G	TFOE1107					1	
Modern optika TFOE1221										2+0 +0			K	TFOE1103 TFOE1108 TFOE1107					3	
Nemlineáris jelenségek, káosz TFOE0221										2+0 +0			K	TFOE1104					3	
Analog és alkalmazott elektronika TFOE1203										2+0 +0			K	TFOE1120					3	
Atom- és magfizikai mérések II TFOL1217										0+0 +2			G	TFOL1117					2	
<b>Szakedolgozat</b>																				
Szakedolgozati konzultáció I. (csak az egyik szakom)													X							2
Szakedolgozati konzultáció II. (csak az egyik szakon)														X						2

Összesen												
Szakmai alapoó összesen	6	6			3	3						18
Szakmai törzsanyag összesen	9	8	9	8	6	9	10	8	10	1		78
Szabadon választható												3
Szakedolgozat								2	2			
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órázáma nélkül): ó+k</b>	<b>13+ 15</b>	<b>12+ 14</b>	<b>8+9</b>	<b>8+8</b>	<b>9+9</b>	<b>9+ 12</b>	<b>8+10</b>	<b>10 +8</b>	<b>8+10</b>	<b>0+1</b>		<b>85+96</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):</b>	13	12	8	8	9	9	8	10	8			

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>														
Szakmódszertan I.					2+0 2/k							koll.		2
Szakmódszertan II.						0+2 2/g						gyj.	Szakmódszertan I.	2
Szakmódszertan III.							2+0 2/k					koll.	Szakmódszertan II.	2
Szakmódszertan IV.							0+2 2/g					gyj.	Szakmódszertan III.	2
Szakmódszertan V. (a Szaktárgyi tanítási gyakorlat félévében)								0+2 2/g					Szakmódszertan IV.	2
Szakmódszertan VI. (összefüggő gyakorlatot kísérő)										0+2 2/g		gyj.	zárószigorlat	2
<b>Összesen</b>					2+0 2/g	0+2 2/g	2+2 4/k, g	0+2 2/g	0+2 2/g					<b>12</b>

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Oszatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Szám- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>														
<b>Természet- és társadalomtudományi alapismeretek</b>														<b>4</b>
EU ismeretek	1+0											K		1
Bevezetés a szociológiába				1+0								K		1
A földrajz közgazdasági alapjai			1+0									G	TGOG0402	1
<b>Földtudományi alapozó ismeretek</b>														<b>9</b>
Földtani alapismeretek	1+1													2
Szerkezeti földtan		0+1												1
Klimatológiai és meteorológiai ismeretek	1+2											K		3
Térképészet és távérzékelés I. labor	0+2											G		2
Térképészet és távérzékelés I. elmélet	1+0											K		1
<b>Földrajzi alapozó ismeretek</b>														<b>8</b>
A Föld kozmikus kapcsolatai	2+0											K		3
Földrajzi kutatási módszerek				0+2								G	TGOG0201, TGOE0101, TGOE0401	2
Geoinformatika földrajztanároknak					0+2							G	TGOG0201, TGOE0101	2
Topográfia – földrajzi alapismeretek	0+1											G		1
<b>Összesen</b>														<b>21</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>														
Általános természeti földrajz I. (Vízföldrajz)		2+0										K	TGOE0101	3
Ált. term. földrajz II. (Geomorfológia)			2+0									K	TGOE0301	3
Ált. term. földr. III (Fluviális felszínform.)				1+2								G	TGOE0302	3
Földrajzi övezetesség					2+0								TGOE0304	3
Általános környezetvédelem				2+0								K	TGOE0304	3
Népesség- és teleplésföldrajz I.	2+0											K	TGOG0102 vizsgafeltétel	3
Népesség- és településföldrajz II.		1+2										G	TGOE0401	3
Az általános gazdaságföldrajz alapjai			3+2									K	TGOG0402	5
A politikai földrajz alapjai				2+0									TGOE0403	3
A gazdasági tevékenységek földrajza						0+2							TGOE0403	2
EU szakpolitika				0+2								G	TGOE0403	2

A Kárpát-medence földtana és természeti földrajza					3+0						K	TGOS0605	3
A Kárpát-medence természeti földrajza					0+1						G	TGOS0605	1
A Kárpát-medence társadalomföldrajza					3+1						K	TGOS0605	4
Természeti adottságok Európában					2+0						K	TGOE0501	3
Európa társadalomföldrajza					2+0						K	TGOE0502	3
<b>Összesen</b>													<b>46</b>
Terepgyakorlat		X		X	X						Ai		0
Szigorlat				X							Sz	TGOE0403, TGOE0302	1
A világ változó természeti adottságai							2+0						3
A világ társadalomföldrajza							2+0						3
Világ regionális gazdaságföldrajza								0+2	0+2				4
Természeti- és kultúrtájak, tájhasználati konfliktusok az Európán kívüli kontinenseken								0+2	0+2				4
<b>Összesen</b>													<b>15</b>

## SZAKTERÜLETI MODULOK

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
<b>Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi tartalmak</b>									
Környezetünk megismerésének gyakorlati módszerei					0+2				2
Természeti és antropogén veszélyek						2+0			3
<b>Összesen</b>									<b>5</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi tartalmak</b>									
Földrajz a mindennapokban							0+2		2
Glonbalizáció és világgazdasági integrációk							0+2		2
<b>Összesen</b>									<b>4</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Földtudományi tartalmak</b>									
Általános és történeti földtan		1+1							2
Megújuló energia	2+0								3

<b>Összesen</b>										<b>5</b>
Szakmai szabadon választható (választható egy tárgy, 2 kredit értékben)										
A társadalom és a természeti környezet kölcsönhatásai						0+2				2
Klímaváltozás						0+2				2
Társadalmi tevékenységek földrajza						0+2				2
Szakedolgozat						X	X	G	TGOS0605	4
Zárószigorlat										1

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>									
Földrajz szakmódszertan I.					0+2		Kollokvium	TGOL0303	2
Földrajz szakmódszertan II.						0+2	gyj	TGOE0610	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>			<b>4 kredit</b>

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>							
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>							
Földrajz szakmódszertan III.	0+2				gyj	TGOG0611	2
Földrajz szakmódszertan IV.	2+0				Kollokvium	TGOE0612	2
Földrajz szakmódszertan V.			0+2				2
Követő szakmódszertan				0+2			2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>8 kredit</b>

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>														
Franciaország ismerete I.	30ea											koll.		3
Francia országismereti gyakorlat I.	30gy											gyj.		2
Francia nyelvfejlesztés I.	30gy											gyj.		2
Francia fonetika I.	30gy											gyj.		2
Írottszövegalkotás I.	30gy											gyj.		2
Francia leíró nyelvtani gyak. I.	30gy											gyj.		2
Franciaország ismerete II.		30ea										koll.		3
Francia országismereti gyakorlat II.		30gy										gyj.		2
Francia nyelvfejlesztés II.		30gy										gyj.		2
Francia fonetika II.		30gy										gyj.		2
Írottszövegalkotás II.		30gy										gyj.		2
Francia leíró nyelvtani gyak. II.		30gy										gyj.		2
Nyelvi alapvizsga		X										av.		2
<b>Összesen</b>												-	-	
kredit	<b>13</b>	<b>15</b>										-	-	<b>28</b>
óraszám	12	12										-	-	-
kollokvium	1	1										-	-	-
gyakorlati jegy	5	5										-	-	-
<b>Szakmai törzsanyag</b>														
Fr. leíró nyelvtan I.			30ea									koll.		3
Fr. irodalom a XVIII. században			30ea									koll.		3
XVII. századi fr. irodalmi szeminárium			30gy									gyj.		2
Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.			30gy									gyj.		2
Francia nyelvfejlesztés III.			30gy									gyj.		2

Fr. leíró nyelvtan II.				30ea							koll.		3
Fr. irodalom a XIX. században				30ea							koll.		3
XIX. századi fr. irodalmi szeminárium				30g y							gyj.		2
Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II.				30g y							gyj.		2
Francia nyelvfejlés IV.				30g y							gyj.		2
Fr. nyelvészeti szem. I.					30g y						gyj.		2
Fr. irodalom a XX. században					30ea						koll.		3
XX. századi fr. irodalmi szeminárium					30g y						gyj.		2
Francia filmművészet					30g y						gyj.		2
Francia nyelvfejlés V.					30g y						gyj.		2
A fr. nyelv változatai						30ea					koll.		3
A szövegek nyelvészeti vizsgálata						30g y					gyj.		2
Középkori és reneszánszkori fr. irodalmi szem.						30g y					gyj.		3
Francia nyelvfejlés VI.						30g y					gyj.		2
Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat III.							30g y				gyj.		2
Francia nyelvfejlés VII.							30g y				gyj.		2
Fr. sajtószövegolvasás I.							30g y				gyj.		2
Fr. nyelvészeti szem. II.							30g y				gyj.		2
Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat IV.								30g y			gyj.		2
Francia nyelvfejlés VIII.								30g y			gyj.		2
Alkalmazott nyelvészet								30g y			gyj.		3
Francia színház								30g y			gyj.		3
A mai francia média									30ea		koll.		3



Fr. sajtószövegolvásás. II.									30gy		gyj.		2	
Zárószigorlat									X				2	
<b>Összesen</b>											-	-		
kredit			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		-	-	<b>70</b>
heti óraszám			10	10	10	8	8	8	4	0		-	-	-
kollokvium			2	2	1	0	0	0	1			-	-	-
gyakorlati jegy			3	3	4	4	4	4	1			-	-	-
<b>A képzés során összesen</b>														
kredit	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		-	-	<b>98</b>
heti óraszám	12	12	10	10	10	8	8	8	4	0		-	-	-
kollokvium	1	1	2	2	1	0	0	0	1			-	-	-
gyakorlati jegy	5	5	3	3	4	4	4	4	1			-	-	-
Szabadon választható														10
Szakedolgozat (csak az egyik szakból)								X	X					4

### SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan francia nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Számokérés típusa	Előfeltétel	Kredit
A francia nyelv tanításának módszertana 1.					30gy						gyj		2
A francia nyelv tanításának módszertana 2.						30gy					gyj		2
A francia nyelv tanításának módszertana 3.							30gy				gyj		2
A francia nyelv tanításának módszertana 4.								30gy			gyj		2
<b>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</b>													
A francia nyelv tanításának módszertana az online térben										30gy	gyj		2
<b>Összesen</b>											-	-	<b>10</b>

#### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN GYÓGYTESTNEVELŐ-EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapozó ismeretek/Biomedicina</i>														
<b>Belgyógyászat I.-II.</b> Dr. Szántó Sándor					2/30	2/30						Gyj+Koll	Élettan II. / Belgyógyászat II.- nek Belgyógyászat I.	1+2
<b>Ortopédia I.-II.</b> Dr. Nemes Balázs Áron				2/30	2/30							Gyj+Koll	Anatómia II. / Ortopédia II.-nek Ortopédia I.	1+2
<b>Funkcionális anatómia</b> Dr Szűcs Péter			2/30									Gyj	Anatómia II. és Orvosi latin	2
<b>Orvosi latin, szakági szaknyelv</b> Dr Papp Gábor	2/30											Gyj		2
<b>Gyógypedagógiai alapismeretek I.-II.</b> Prof. Dr. Müller Anetta	2/30	3/45										Gyj+Koll	Gyógypedagógiai alapismeretek I.	2+3
<b>Óraszám/kredit összesen</b>	<b>4/4</b>	<b>3/3</b>	<b>2/2</b>	<b>2/1</b>	<b>4/3</b>	<b>2/2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>				<b>15</b>

<i>Szakmai törzsanyag</i>														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Gyógytestnevelés- egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek</b> Dr. Hidvégi Péter	2/3 0											Gyj		2
<b>Civilizációs betegségek</b> Dr. Pucskó József Márton				2/30								Koll.		2
<b>Rehabilitáció I.-II.</b> Dr. Jenei Zoltán				2/30	2/30							Gyj+Gyj	Funkcionális anatómia / Rehabilitáció II.- nek Rehabilitáció I.	2+ 2
<b>Egészségtudomány elmélete, filozófiája</b> Prof. Dr. Balogh László	3/4 5											Gyj		3
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Ifjúságvédelem</b> Dr. Bíró Melinda		3/4 5										Gyj		3
<b>Táplálkozástudomány</b> Dr. Csiki Zoltán			2/30									Koll.		2
<b>Munkahelyi egészségfejlesztés, mentálhigiéne</b> Dr. Hidvégi Péter			3/45									Koll.		3

<b>Egészségpedagógia</b> Dr. Bíró Melinda		3/4 5									Koll.		3
<b>Egészségpszichológia</b> Prof. Dr. Balogh László					3/45						Koll.		3
<b>Egészségpszichológia</b> Dr. Kovács-Nagy Klára				3/45							Gyj		3
<b>Funkcionális gimnasztika I.-II.</b> Dr. Pucsek József Márton			2/30	2/30							Gyj+Kol 1	Funkcionális gimnasztika II.-nek Funkcionális gimnasztika I.	2+ 2
<b>Gerinctorna</b> Lenténé Dr. Puskás Andrea								2/3 0			Gyj	Funkcionális anatómia	2
<b>Vízi gyakorlatok, gyógyújszás I.-II.</b> Dr. Bíró Melinda					2/30	2/3 0					Gyj+Kol 1	Mozgásterápia I. / Vízi gyakorlatok II.-nek Vízi gyakorlatok, gyógyújszás I.	I+ 2
<b>Zenés táncos mozgásformák</b> Lenténé Dr. Puskás Andrea					2/30						Gyj	Gyógytestnevelés - egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek	2
<b>Sportágak gyógyító adaptációja I.-II.</b> Prof. Dr. Müller Anetta						2/3 0	2/3 0				Gyj+Kol 1	Gyógytestnevelés - egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek / Sportágak gyógy.adaptációja II.-nek Sportágak gyógyító adaptációja I.	2+ 2
<b>Mozgáskoreográfia</b> Lenténé Dr. Puskás Andrea								2/3 0			Gyj	Zenés táncos mozgásformák	2
<b>Személyi edzés, fitness</b> Lente Lajos								2/3 0			Gyj	Mozgásterápia II., Funk.gimnasztika II., Sportágak gyógy.adapt.II	2
<b>Mozgásterápia I.-II.</b> Dr. Hidvégi Péter					2/30	2/30					Gyj+Gyj	Funkc.anatómia Ortopédia I. Gyógytestnevelés - egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek / Mozgásterápia II.-nek Mozgásterápia I.	2+ 2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Sportinformatika és mozgáselemzés</b>			2/30								Gyj		2



<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>9/9</b>	<b>9/9</b>	<b>11/1</b>	<b>11/1</b>	<b>11/1</b>	<b>10/</b>	<b>9/9</b>	<b>7/7</b>	<b>6/6</b>	<b>-</b>			
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	9	9	11	11	11	10	9	7	6	-			

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</b>													
Szaktudásismereti I.											gyj.		<b>2</b>
Szaktudásismereti II.											gyj.	Szaktudásismereti I.	<b>2</b>
Szaktudásismereti III.											gyj.	Szaktudásismereti II.	<b>2</b>
Szaktudásismereti IV.											gyj.	Szaktudásismereti III.	<b>2</b>
Szaktudásismereti V.												Szaktudásismereti IV.	<b>2</b>
Szaktudásismereti VI. (összefüggő gyakorlatot kísérő)												záróvizsga	<b>2</b>
<b>Összesen</b>													<b>12</b>

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Összesen tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szakterületi (szaktudományos) ismeretek</i>													
BTND105OMA Holland nyelv szabályai 1.	30										gyj		2
BTND106OMA Holland nyelv szabályai 2.		30									gyj		2
BTND114OMA Holland nyelv szabályai 3.		30									gyj		2
BTND107OMA Holland nyelvgyakorlat 1.	30										gyj		2
BTND109OMA Holland nyelvgyakorlat 2.	30										gyj		2
BTND111OMA Holland nyelvgyakorlat 3.	30										gyj		2
BTND108OMA Holland nyelvgyakorlat 4.		30									gyj		2
BTND110OMA Holland nyelvgyakorlat 5.		30									gyj		2
BTND113OMA Holland nyelvgyakorlat 6.			30								gyj	BTND100OMA	2
BTND115OMA Holland nyelvgyakorlat 7.				30							gyj	BTND100OMA	2
BTND116OMA Holland nyelvgyakorlat 8.				30							gyj	BTND100OMA	2
BTND190OMA Holland nyelvgyakorlat szabadon választható 1.		30									gyj		2
BTND103OMA Germán nyelvek és kultúrák 1.	30										koll		3
BTND104OMA Germán nyelvek és kultúrák 2.		30									koll		3
BTND101OMA			30								koll		3

Bevezetés a modern germán filológiába 1.													
BTND102OMA Bevezetés a modern germán filológiába 2.			30							koll			3
BTND112OMA Németalföld története	30									koll			3
BTND136OMA Humán informatika		30								gyj			2
BTND100OMA Nyelvi alapvizsga		x								koll			2
BTND119OMA A mai holland nyelv 1.			30							koll	BTND100OMA		3
BTND120OMA A mai holland nyelv 1.			30							gyj	BTND100OMA		2
BTND122OMA A mai holland nyelv 2.				30						koll	BTND100OMA		3
BTND123OMA A mai holland nyelv 2.				30						gyj	BTND100OMA		2
BTND124OMA Németalföld nyelve és társadalma			30							koll	BTND100OMA		3
BTND117OMA Fordítás 1.					30					gyj	BTND100OMA		2
BTND118OMA Fordítás 2.						30				gyj	BTND100OMA		2
BTND131OMA Németalföld története európai kontextusban 1.					30					koll			3
BTND132OMA Németalföld története európai kontextusban 2.						30				gyj			2
BTND142OMA Vizuális kutúra					30					gyj			2
BTND129OMA Holland nyelvű irodalom 1.						30				koll	BTND100OMA		3
BTND130OMA Holland nyelvű irodalom 1.						30				gyj	BTND100OMA		2
BTND175OMA Szakfordítási ismeretek 1.						30				gyj	BTND100OMA		2
BTND125OMA							30			koll	BTND100OMA		3

Holland nyelvű irodalom 2.														
BTND126OMA Holland nyelvű irodalom 2.						30					gyj	BTND100OMA	2	
BTND141OMA Többnyelvűség Európában						30					koll		3	
BTND137OMA Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 1.						30					gyj	BTND100OMA	3	
BTND138OMA Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 2.							30				gyj	BTND100OMA	2	
BTND179OMA Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 3.								30			gyj	BTND100OMA	2	
BTND177OMA Fordítás 3.							30				gyj	BTND100OMA	2	
BTND173OMA Kommunikációs stratégiák 1.							30				gyj	BTND100OMA	2	
BTND135OMA Interkulturális kompetencia								30			koll	BTND100OMA	3	
BTND600OMA Zárószigorlat									X		koll		2	
<b>Összesen</b>											-	-		
kredit	12	14	10	10	6	10	8	6	4		-	-		
heti óraszám	12	14	10	10	6	10	8	6	4		-	-		
kollokvium	2	1	3	2	1	1	2	0	1		-	-		
gyakorlati jegy	4	6	2	3	2	4	2	3	1		-	-		

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan holland nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)														
BTND191OMA Szakmódszertan I.			30									gyj		2
BTND192OMA Szakmódszertan II.				30								gyj	BTND191OMA	2
BTND193OMA Szakmódszertan III.					30							gyj	BTND192OMA	2
BTND194OMA Szakmódszertan IV.						30						gyj	BTND193OMA	2
<i>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</i>														
BTND195OMA Infokommunikációs eszközök a							30					gyj	BTND192OMA	2



holland nyelvoktatásban														
<b>Összesen</b>												-	-	
kredit			2	2	2	2	2					-	-	
heti óraszám			2	2	2	2	2					-	-	
kollokvium			0	0	0	0	0					-	-	
gyakorlati jegy			1	1	1	1	1					-	-	
<b>Összesen</b>														
kredit	12	14	12	12	8	12	10	6	4			-	-	
heti óraszám	12	14	12	12	8	12	10	6	4			-	-	-
kollokvium	2	1	3	2	1	1	2	0	1			-	-	-
gyakorlati jegy	4	6	3	4	3	5	3	3	1			-	-	-
Szabadon választható			x		x	x	x	x						10
Szakedolgozat (csak az egyik szakból)									X					4

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>														
BTNR001OMA A néprajztudomány alapjai	30+ 0											koll.	-	3
BTNR002OMA A folklórszintika alapjai	30+ 0											koll.	-	3
BTNR005OMA Digitális adatbázisok, forrásismeret	30+ 0											koll.	-	2
BTNR006OMA Társadalomnéprajz	30+ 0											koll.	BTNR001OMA	3
BTNR007OMA Etnikai csoportok		30+ 0										koll.	BTNR001OMA	3
BTNR008OMA Táj és kultúra		30+ 0										koll.	BTNR001OMA	3
BTNR010OMA Vallási néprajz		30+ 0										koll.	BTNR001OMA	3
<b>Összesen</b>												-	-	-
kredit	11	9										-	-	-
óraszám	<b>120</b>	<b>90</b>										-	-	-
kollokvium	4	3										-	-	-
gyakorlati jegy	0	0										-	-	-
<b>Szakmai törzsanyag</b>														
BTNR111OMA Folklór 1.			30+ 0									koll.	BTNR002OMA	3
BTNR112OMA Folklór 2.				30+ 0								koll.	BTNR001OMA BTNR002OMA	3
BTNR113OMA Folklór 3.					30+ 0							koll.	BTNR001OMA BTNR002OMA	3
BTMR114OMA Folklór szeminárium 1.					0+3 0							gyj.	BTNR001OMA BTNR002OMA	2
BTNR115OMA Mai magyar társadalom				30+ 0								koll.	BTNR006OMA BTNR008OMA	3
BTNR116OMA Etnográfia 1.			30+ 0									koll.	BTNR001OMA BTNR002OMA	3
BTNR117OMA Etnográfia 2				30+ 0								koll.	BTNR001OMA BTNR115OMA	3
BTNR118OMA Etnográfia 3.				30+ 0								koll.	BTNR006OMA BTNR007OMA	2

												BTNR008OMA	
BTNR119OMA Etnográfia 4.					30+ 0						koll.	BTNR001OMA BTNR115OMA	3
BTNR120OMA Vizuális etnográfia és kultúra	30+ 0										koll.	BTNR002OMA BTNR005OMA	3
BTNR121OMA Vizuális etnográfia és kultúra szem.	0+3 0										gyj.	BTNR005OMA	2
BTNR122OMA Kutatásmódszertan		30+ 0									koll.	BTNR001OMA BTNR002OMA BTNR005OMA	3
BTNR123OMA Kutatásmódszertan szeminárium		0+3 0									gyj.	BTNR001OMA BTNR002OMA BTNR005OMA	3
BTNR124OMA Antropológia					30+ 0						koll.	BTNR500OMA	3
BTNR125OMA Szokásvilág			30+ 0								koll.	BTNR120OMA BTNR121OMA	3
BTNR126OMA Életvilág 1.			0+3 0								gyj.	BTNR006OMA BTNR007OMA BTNR008OMA	3
BTNR127OMA Életvilág 2					0+3 0						gyj.	BTNR115OMA BTNR122OMA BTNR123OMA	3
BTNR128OMA Életvilág 3.					30+ 0						koll.	BTNR007OMA BTNR008OMA BTNR500OMA	3
BTNR500OMA szigorlat			0								szig.	BTNR010OMA BTNR006OMA BTNR122OMA	3
BTNR200OMA Népek és kultúrák						30+ 0					koll.	BTNR124OMA BTNR500OMA	3
BTNR201OMA Anyagi kultúra 1						30+ 0					koll.	BTNR500OMA	3
BTNR202OMA Anyagi kultúra 2							0+3 0				gyj.	BTNR201OMA	2
BTNR203OMA Muzeológia alapjai							0+3 0				gyj.	BTNR500OMA	3
BTNR204OMA Folklór szeminárium 2.						0+3 0					gyj.	BTMR114OM A BTNR500OMA	2
BTNR205OMA Tánc és zenekultúra							30+ 0				koll.	BTNR500OMA	3
BTNR206OMA Örökségvédelem intézményrendszer e								30+ 0			koll.	BTNR500OMA	3
BTNR400OMA Szakdolgozati konzultáció									30		gyj.		3

BTNR600OMA Zárószigorlat									X			BTNR500OMA	2
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit	5	6	15	11	8	9	8	8	8		-	-	-
heti óraszám	60	60	120	120	90	90	90	90	60		-	-	-
kollokvium	1	1	4	4	1	3	2	2	2		-	-	-
gyakorlati jegy	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		-	-	-
<b>Összesen</b>													
kredit	16	15	15	11	8	9	8	8	8		-	-	98
heti óraszám	180	150	120	120	90	90	90	90	60		-	-	-
kollokvium	4	5	4	4	1	3	2	2	2		-	-	-
gyakorlati jegy	0	2	1	0	2	0	1	2	1		-	-	-
Szabadon választható								X	X				10
BTNR401OMA Szakdolgozat (csak az egyik szakból)									X			BTNR400OMA	4

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan hon- és népismeret tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
Tantárgy neve	Félév és óraszám							Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit			
	1	2	3	4	5	6	7						
BTNR300OMA Szakmódszertan I.			30					gyj.		2			
BTNR301OMA Szakmódszertan II.				30				gyj.	Szakmódszertan I.	2			
BTNR302OMA Szakmódszertan III.					30			gyj.	Szakmódszertan II.	2			
BTNR303OMA Szakmódszertan IV.						30		gyj.	Szakmódszertan III.	2			
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat													
BTNR304OMA Örökségelemek digitális oktatásmódszertan a							30	gyj.	Szakmódszertan IV.				
<b>Összesen</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>8</b>			

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>														
Bevezetés az informatikába INOIM0101-22	0+2											gyj		3
Adatszerkezetek és algoritmusok INOIM0207-22		2+2										koll	INOIM0102	6
Programozás 1 INOIM0205-22		2+2										gyj	INOIM0101	6
Programozás 2 INOIM0308-22			0+2									gyj	INOIM0205	3
Operációs rendszerek és infrastrukturális alapok INOIM0309-22			2+2									gyj		6
Adatbázisrendszerek INOIM0411-22				2+0								koll	INOIM0102	3
Adatbázisrendszerek labor INOIM0412-22				0+2								gyj	INOIM0102	3
Programozás 3 INOIM0550-22					0+2							gyj	INOIM0308	3
Algoritmusok tervezése és elemzése INOIM0634-22						0+2						gyj	INOIM0102 INOIM0205	3
<b>Összesen</b>	<b>0+2</b>	<b>4+4</b>	<b>2+4</b>	<b>2+2</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>								<b>36</b>
<b>Szakmai törzsanyag</b>														
Az informatika logikai alapjai INOIM0102-22	1+2											koll		3
Számítógépes matematika és vizualizáció INOIM0104-22	2+2											gyj		6
Matematikai alapok 1 INOIM0303-22			1+2									koll		3
Alkalmazói szoftverek 1 INOIM0413-22				0+2								gyj	INOIM0101	3
Matematikai alapok 2 INOIM0410-22				1+2								koll	INOIM0104	3
Alkalmazói szoftverek 2 INOIM0517-22					0+2							gyj	INOIM0101	3
Web technológiák INOIM0518-22					2+2							koll	INOIM0101	6
Robotika INOIM0651-22						0+2						gyj	INOIM0309	3
Intelligens megoldáskereső algoritmusok INOIM0652-22						1+1						koll	INOIM0102 INOIM0308	3
Elektronikus oktatás INOIM0725-22								2+2				koll	INOIM0320	6
Matematikai alapok 3 INOIM0716-22								1+2				koll	INOIM0410	3
Informatika és társadalom INOIM0823-22									2+0			koll	INOIM0309	3

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Tehetséggondozás az informatikában INOIM0830-22								0+2				gyj	INOIM0308	3
Multimédia INOIM0831-22								1+1				koll	INOIM0518	3
Matematikai, természettudományi algoritmusok INOIM0953-22										0+2		gyj	INOIM0308 INOIM0410	3
<b>Összesen</b>	<b>3+4</b>	<b>0+0</b>	<b>1+2</b>	<b>1+4</b>	<b>2+4</b>	<b>1+3</b>	<b>3+4</b>	<b>3+3</b>	<b>0+2</b>					<b>54</b>
Zárószigorlat INOIM0939-22												szig		1
<b>Szakmai választható tárgyak</b>														
Algoritmikus gondolkodás INOIM9988-22	0+2											gyj		3
Elektronikus tananyagok fejlesztése INOIM9915-22		0+2										gyj		3
A virtuális valóság és alkalmazásai INOIM9959-22		0+2										gyj	INOIM0104	3
LOGO programozás INOIM9942-22			0+2									gyj		3
Táblázatkezelő unplugged és semi-unplugged eszközei INOIM9949-22			0+2									gyj		3
Programozás táblázatkezelő függvényekkel INOIM9941-22				0+2								gyj		3
Szkriptnyelvek INOIM9958-22					0+2							gyj	INOIM0205	3
Matematikai programcsomagok INOIM9919-22					0+2							gyj	INOIM0104	3
3D nyomtatás és modellezés INOIM9945-22						0+2						gyj	INOIM0205	3
A problémamegoldó gondolkodás INOIM9961						2+0						koll		3
E-Sport INOIM9957-22							2+0					koll	INOIM0205	3
Mobil alkalmazásfejlesztés INOIM9960-22							0+2					gyj	INOIM0550	3
Bevezetés a 3D játékfejlesztésbe INOIM9955-22								0+2				gyj	INOIM0104 INOIM0550	3
IT biztonság INOIM9914-22								0+2				gyj	INOIM0309	3
Informatikai versenyfeladatok INOIM9936-22									0+2			gyj	INOIM0205 INOIM0207	3
Matematikai versenyfeladatok INOIM9956-22									0+2			gyj		3
<b>Összesen</b>														<b>8</b>

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakdolgozat</b>														
Szakdolgozat *** INOIM0937-22												gyj		4
<b>Összesen</b>														<b>4</b>
Szakmai alapoó összesen	0+2	4+4	2+4	2+2	0+2	0+2								36
Szakmai törzsanyag összesen	3+4		1+2	1+4	2+4	1+3	3+4	3+3	0+2					54
Szakmai választható **														8
Szabadon választható *														10
<b>Óraszám+kredit összesen (választható kredit óraszám nélkül):</b>	135 / 12	120 / 12	135 / 12	135 / 12	120/ 12	90 / 9	105 / 9	90 / 9	30 / 3	0				
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a választható kredit óraszám nélkül):</b>	9	8	9	9	8	6	7	6	2	0				

\* „Szabadon választható” – Az Informatikai Kar által meghirdetett szakmai szabadon választható tárgyak, továbbá a Debreceni Egyetem más karai által meghirdetett intézményi szabadon választható tárgyak. A teljes 300 kredités képzés során összesen 10 szabadon választható kreditet kell teljesíteni.

\*\* „Szakmai választható” tárgyak (8 kreditet kell teljesíteni). A tárgyak listája megtalálható a kar honlapján és a Neptunban. A tárgyakat az Informatikai Kar hirdeti.

\*\*\* „Szakdolgozat” – csak az egyik szakon kell teljesíteni.

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## INFORMATIKATANÁR (DIGITÁLIS KULTÚRA TANÁRA) – MATEMATIKA/FIZIKA SZAKOS TANÁRKÉPZÉS

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>														
Bevezetés az informatikába INOIM0101-22	0+2											gyj		3
Adatszerkezetek és algoritmusok INOIM0207-22		2+2										koll	INOIM0102	6
Programozás 1 INOIM0205-22		2+2										gyj	INOIM0101	6
Programozás 2 INOIM0308-22			0+2									gyj	INOIM0205	3
Operációs rendszerek és infrastrukturális alapok INOIM0309-22			2+2									gyj		6
Adatbázisrendszerek INOIM0411-22				2+0								koll	INOIM0102	3
Adatbázisrendszerek labor INOIM0412-22				0+2								gyj	INOIM0102	3
Programozás 3 INOIM0550-22					0+2							gyj	INOIM0308	3
Algoritmusok tervezése és elemzése INOIM0634-22						0+2						gyj	INOIM0102 INOIM0205	3
<b>Összesen</b>	<b>0+2</b>	<b>4+4</b>	<b>2+4</b>	<b>2+2</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>								<b>36</b>
<i>Szakmai törzsanyag (kötelező tárgyak)</i>														
Az informatika logikai alapjai INOIM0102-22	1+2											koll		3
Számítógépes matematika és vizualizáció INOIM0104-22	2+2											gyj		6
Alkalmazói szoftverek 1 INOIM0413-22				0+2								gyj	INOIM0101	3
Alkalmazói szoftverek 2 INOIM0517-22					0+2							gyj	INOIM0101	3
Web technológiák INOIM0518-22					2+2							koll	INOIM0101	6
Robotika INOIM0651-22						0+2						gyj	INOIM0309	3
Intelligens megoldáskereső algoritmusok INOIM0652-22						1+1						koll	INOIM0102 INOIM0308	3
Elektronikus oktatás INOIM0725-22							2+2					koll	INOIM0320	6
Informatika és társadalom INOIM0823-22								2+0				koll	INOIM0309	3
Tehetséggondozás az informatikában INOIM0830-22								0+2				gyj	INOIM0308	3
Multimédia INOIM0831-22								1+1				koll	INOIM0518	3



Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Matematikai, természettudományi algoritmusok INOIM0953-22									0+2		gyj	INOIM0308 TT Analízis	3
<b>Összesen</b>	<b>3+4</b>	<b>0+0</b>	<b>0+0</b>	<b>0+2</b>	<b>2+4</b>	<b>1+3</b>	<b>2+2</b>	<b>3+3</b>	<b>0+2</b>				<b>45</b>
Zárószigorlat INOIM0939-22											szig		1
<b>Szakmai törzsanyag (kötelezően választható tárgyak) – teljesítendő 9 kredit</b>													
Elektronikus tananyagok fejlesztése INOIM9915-22		0+2									gyj		3
3D nyomtatás és modellezés INOIM9945-22						0+2					gyj	INOIM0205	3
IT biztonság INOIM9914-22								0+2			gyj	INOIM0309	3
Bevezetés a 3D játékfejlesztésbe INOIM9955-22								0+2			gyj	INOIM0104 INOIM0550	3
Matematikai versenyfeladatok INOIM9956-22									0+2		gyj		3
<b>Összesen</b>													<b>9</b>
<b>Szakmai választható tárgyak</b>													
Algoritmikus gondolkodás INOIM9988-22	0+2										gyj		3
A virtuális valóság és alkalmazásai INOIM9959-22		0+2									gyj	INOIM0104	3
LOGO programozás INOIM9942-22			0+2								gyj		3
Táblázatkezelő unplugged és semi-unplugged eszközei INOIM9949-22			0+2								gyj		3
Programozás táblázatkezelő függvényekkel INOIM9941-22				0+2							gyj		3
Matematikai programcsomagok INOIM9919-22					0+2						gyj	INOIM0104	3
Szkriptnyelvek INOIM9958-22					0+2						gyj	INOIM0205	3
A problémamegoldó gondolkodás INOIM9961						2+0					koll		3
E-Sport INOIM9957-22							2+0				koll	INOIM0205	3
Mobil alkalmazásfejlesztés INOIM9960-22							0+2				gyj	INOIM0550	3
Informatikai versenyfeladatok INOIM9936-22									0+2		gyj	INOIM0205 INOIM0207	3
<b>Összesen</b>													<b>8</b>
<b>Szakdolgozat</b>													

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakedolgozat *** INOIM0937-22											gyj		4
<b>Összesen</b>													<b>4</b>
Szakmai alapozó összesen	0+2	4+4	2+4	2+2	0+2	0+2							36
Szakmai törzsanyag összesen	3+4		1+2	1+4	2+4	1+3	3+4	3+3	0+2				54
Szakmai választható **													8
Szabadon választható *													10
<b>Óraszám+kredit összesen (a választható kredit óraszám nélkül):</b>	135 / 12	120 / 12	135 / 12	135 / 12	120/ 12	90 / 9	105 / 9	90 / 9	30 / 3	0			
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a választható kredit óraszám nélkül):</b>	9	8	9	9	8	6	7	6	2	0			

\* „Szabadon választható” – Az Informatikai Kar által meghirdetett szakmai szabadon választható tárgyak, továbbá a Debreceni Egyetem más karai által meghirdetett intézményi szabadon választható tárgyak. A teljes 300 kredités képzés során összesen 10 szabadon választható kreditet kell teljesíteni.

\*\* „Szakmai választható” tárgyak (8 kreditet kell teljesíteni). A tárgyak listája megtalálható a kar honlapján és a Neptunban. A tárgyakat az Informatikai Kar hirdeti.

\*\*\* „Szakedolgozat” – csak az egyik szakon kell teljesíteni.

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Az informatika tanítása 1 INOIM0320-22			0+2								gyj		2
Az informatika tanítása 2 INOIM0424-22				0+2							gyj	INOIM0320	2
Az informatika tanítása 3 INOIM0528-22					0+2						gyj	INOIM0424	2
Az informatika tanítása 4 INOIM0632-22						0+2					gyj	INOIM0528	2
Az informatika tanítása 5 INOIM0740-22							0+2				gyj	INOIM0632	2
Az informatika tanítása 6 INOIM1054-22										0+2	gyj	INOIM0939	2
<b>Összesen</b>			<b>0+2</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>		<b>0+2</b>			<b>12</b>

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN KÉMIA TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapoó ismeretek (minimum 10 kredit)</b>														
Bevezető információk (szem.) TTKOG0000	0+1 +0											aláírás	-	0
Természettudományok matematikai alapjai (ea.) TTMOE0814	2+0 +0											koll.	-	2 <sup>bio,mat,fiz,inf</sup>
Természettudományok matematikai alapjai (szem.) TTMOG0814	0+2 +0											gyj.	-	2 <sup>bio,mat,fiz,inf</sup>
Fizika I. (ea.+szem.) TTFOE2111	2+1 +0											koll.	-	3 <sup>fiz</sup>
Fizika II. (ea.+szem.) TTFOE2113		2+1 +0										koll.	TFOE2111 Fizika I. (ea.+szem.)	3 <sup>fiz</sup>
Kémiai informatikai alapok (szem.) TTKOG0901			0+2 +0									gyj.	-	2 <sup>inf</sup>
Integrált természettudomány				X								koll.	-	2
<b>Összesen</b>														
kredit	7	3	2	2										14
heti óraszám	4+4 +0	2+1 +0	0+2 +0	x										
kollokvium	2	1	-	1										
gyakorlati jegy	1	-	1	-										

<sup>bio</sup> Biológia másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>mat</sup> Matematika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>fiz</sup> Fizika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>inf</sup> Informatika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<b>Szakmai törzsanyag (minimum 50 kredit)</b>													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Általános kémia I. (ea.) TTKOE0101	3+0 +0										koll.	-	4
Általános kémia I. (szem.) TTKOG0101	0+3 +0										gyj.	-	3
Általános kémia II. (labor) TTKOL0101		0+0 +3									gyj.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.) TTKOG0101 Ált. kém. I. (szem.)	3
A kémia (ea.) TTKOE0001									2+0 +0		koll.	-	2
Szervetlen kémia I. (ea.) TTKOE0201		2+0 +0									koll.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.)	3
Szervetlen kémia II. (ea.)			2+0 +0								koll.	TTKOE0201	3

TTKOE0202												Szervetlen kémia I. (ea.)	
Szervetlen kémia III. (labor) TTKOL0201			0+1 +4								gyj.	TTKOL0101 Ált. kém. II. (labor) TTKOE0201 Szervetlen kémia I. (ea.)	5
Szervetlen kémia IV. (labor) TTKOL0202				0+1 +3							gyj.	TTKOE0202 Szervetlen kémia II. (ea.) TTKOL0201 Szervetlen kémia III. (labor)	4
Fizikai kémia I. (ea.) TTKOE0401					2+0 +0						koll.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.) TTMOE0814 Term. mat. alapjai (ea.) TTMOG0814 Term. mat. alapjai (szem.) TTFOE2111 Fizika I. (ea.)	3
Fizikai kémia I. (szem.) TTKOG0401				0+2 +0							gyj.	TTKOE0401 Fizikai kémia I. párhuzamos vagy előzetes felvétele	2
Fizikai kémia II. (ea.) TTKOE0402					2+0 +0						koll.	TTKOE0401 Fiz. kém. I. (ea.)	3
Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe (labor) TTKOL0401					0+0 +4						gyj.	TTKOL0101 Ált. kémia II. (labor) TTKOE0401 Fiz. kém. I. (ea.)	4
Fizikai kémia III. (ea.) TTKOE0406						2+0 +0					koll.	TTKOE0402 Fiz. kém. II. (ea.)	3
Szerves kémia I. (ea.+szem.) TTKOE0301				2+1 +0							koll.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.)	4
Szerves kémia II. (ea.+szem.) TTKOE0302					2+1 +0						koll.	TTKOE0301 Szerves kém. I. (ea.)	4
Szerves kémia IV. (labor) TTKOL0301						0+0 +4					gyj.	TTKOE0302 Szerves kém. II. (ea.) TKOL0101 Ált. kém. II. (labor)	4
Szerves kémia III. (ea.) TTKOE0303							2+0 +0				koll.	TTKOE0302 Szerves kém. II. (ea.)	3
Analitikai kémia I. (ea.) TTKOE0501							2+0 +0				koll.	TTKOE0201 Szervetlen kém. I. (ea.) TTFOE2111 Fizika I. (ea.+szem.)	3
Analitikai kémia I. (labor) TTKOL0501							0+0 +4				gyj.	TTKOL0101 Ált. kémia II. (labor) TKOE0501 Anal. kém. I. (ea.) párhuzamos vagy előzetes felvétele	4
Analitikai kémia I. (szem.) TTKOG0501							0+2 +0				gyj.	TTKOE0501	2

												Anal. kém. I. (ea.) párhuzamos vagy előzetes felvétele TTKOG0101 Ált. kém. I. (szem.)		
Környezettani alapismeretek (ea.) TTTOE0040-K1			1+0 +0									koll.	-	1 <sup>bio,fb</sup>
Környezeti kémia (ea.) TTKOE0417						2+0 +0						koll.	TTKOE0201 Szervetlen kém. I. (ea.)	3
Üzemlátogatás TTKOX0608							1 hét					aláírás	-	0
Kémiai kísérletek labor TTKOL0102						0+0 +2						gyj.	TTKOG0801 Szakmódszertan I.	2
A kémia története (ea.) TTKOE0007							2+0 +0					koll.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.)	3
Érettségi feladatok kémiaiából TTKOG0106									0+3 +0			gyj.	TTKOG0802 Szakmódszertan II. TTKOG0101 Általános kémia I. (szem.)	3
Zárószigorlat									x			koll.		1
<b>Összesen</b>														
kredit	7	6	9	13	11	7	14	6	6					79
heti óraszám	3+3 +0	2+0 +3	3+1 +4	4+4 +3	4+1 +4	2+0 +4	4+2 +6	4+0 +0	2+3 +0					
kollokvium	1	1	2	2	2	1	2	2	1					
gyakorlati jegy	1	1	1	2	1	1	3	0	1					

<sup>bio</sup> Biológia másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>fb</sup> Földrajz másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

**Szabadon választható tárgyak (10 kredit).** (A hallgatók bármilyen kurzust felvehetnek az egyetem teljes kínálatából.)

**Kötelezően választható kémia szakmai kurzusok (min. 5 kredit kötelező)**

Versenyfeladatok kémiaiából (szem.) TTKOG0107						0+3 +0						gyj.	TTKOG0802 Szakmódszertan II. TTKOG0101 Általános kémia I. (szem.)	3
Számítógépes kvantumkémia (szem.) TTKOG0902						0+2 +0						gyj.	TTMOE0814 Term. mat. alapjai (ea.) TTMOG0814 Term. mat. alapjai (szem.) TTKOG0901 Kémiai informatikai alapok (szem.)	3
Fizikai kémia II. (szem.) TTKOG0402					0+2 +0							gyj.	TTKOE0402 Fizikai kémia II. (ea.) párhuzamos vagy előzetes felvétele	2
Fizikai kémia IV. (ea.+szem.) TTKOE0404						2+2 +0						koll.	TTKOE0402 Fizikai kémia II. (ea.)	5
Fizikai kémia V. (labor) TTKOL0402						0+0 +4						gyj.	TTKOE0402 Fizikai kémia II. (ea.)	5

												TTKOL0401 Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe (labor)	
Alkalmazott radiokémia (ea.) TTKOE0504							2+0 +0				koll.	TTKOE0402 Fizikai kémia III. (ea.)	3
Biokolloidika (ea.) TTKOE0405							2+0 +0				koll.	TTKOE0406 Fizikai kémia III. (ea.)	3
Analitikai kémia II. (labor) TTKOL0503							0+0 +6				gyj.	TTKOE0501 Analitikai kémia I. (ea.) TTKOL0501 Analitikai kémia I. (labor)	6
Tehetséggondozás és disszemináció I. TTKOG0001			X								gyj.	Nincs	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TTKOG0002				X							gyj.	Nincs	1
Projekt TTKOL0002							X				gyj.	minimum 100 kredit	5
Szerves kémia szeminárium I. TTKOG0311				0+1 +0							gyj.	TTKOE0101 Általános kémia (ea.)	1
Szerves kémia szeminárium II. TTKOG0312					0+1 +0						gyj.	TTKOE0301 Szerves kémia I. (ea.)	1
Haladó szerves kémia szeminárium TTKOG0313						0+2 +0					gyj.	TTKOE0302 Szerves kémia II.	2
Másodlagos természetes anyagok I. (ea.) TTKOE0331							0+2 +0				koll.	TTKOE0303 Szerves kémia II. (ea.)	3
<b>Szakedolgozat</b>													
Szakedolgozati konzultáció I. (csak az egyik szakon) TTKOL0003								X					2
Szakedolgozati konzultáció II. (csak az egyik szakon) TTKOL0004									X				2

<b>Összesen</b>													
Szakmai alapozó összesen	6/7	3/3	2/2	x/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0		11+x óra/14 kr.
Szakmai törzsanyag összesen	6/7	5/6	8/9	11/ 13	9/ 11	6/7	12/ 14	4/6	5/6	0/0			66 óra/79 kr.
Szabadon választható													10 kr.
Kötelezően választható kémia szakmai kurzusok	x/5												min. 5 kredit
Szakedolgozat								2	2				4 kr.

<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>12/14</b>	<b>8/9</b>	<b>10/11</b>	<b>11+x/15</b>	<b>9/11</b>	<b>6/7</b>	<b>12/14</b>	<b>4/8</b>	<b>5/8</b>	<b>0/0</b>	<b>x/5</b>		<b>77+x óra/102 kr.</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11+x</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>x</b>		<b>77+x</b>

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>														
Szakmódszertan I. TTKOG0801					1+1 +0							koll.		2
Szakmódszertan II. TTKOG0802						0+3 +0						gyj.	Szakmódszertan I.	2
Szakmódszertan III. TTKOG0803							0+3 +0					gyj.	Szakmódszertan II.	2
Szakmódszertan IV. TTKOG0805						0+3 +0						gyj.	Szakmódszertan I.	2
Szakmódszertan V. (a Szaktárgyi tanítási gyakorlat félévében) TTKOG0804								0+2+0				gyj.	Szakmódszertan IV.	2
Szakmódszertan VI. (összefüggő gyakorlatot kísérő) TTKOG0806										0+2 +0		gyj.	zárószigorlat	2
<b>Összesen</b>					1+1 0/2	0+6 +0/ 4	0+3 +0/ 2	0+2+0/2		0+2 +0/ 2				<b>15 óra/12 kr.</b>

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Oszatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>														
Informatikai alapismeretek BTKT106OMA	30											gyj.		2
Olvasáskutatói elméletek BTKT107OMA			30									koll.		3
Olvasáskutató a könyvtárban BTKT108OMA			30									gyj.		2
Az internet társadalomtudomá nyos vizsgálata BTKM410BA					30							koll.		3
Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 1 BTKT302OMA					30							koll.		3
Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 2 BTKT401OMA						30						koll.		3
<b>Összesen</b>												-	-	-
kredit	2	0	5	0	6	3						-	-	-
heti óraszám	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>						-	-	-
kollokvium	0	0	1	0	2	1						-	-	-
gyakorlati jegy	1	0	1	0	0	0						-	-	-
<b>Szakmai törzsanyag</b>														
Bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 1 BTKT101OMA	30											koll.		3
A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 1 BTKT102OMA	30											gyj.		2
Gyűjteményszerve zés BTKT103OMA	30											koll.		3
Információkereső nyelvek elmélete 1 BTKT104BA	30											koll.		3
Az információkereső nyelvek	30											gyj.		2



gyakorlata 1 BTKT105OMA													
Angol szaknyelv BTKT502OMA	30									gyj.			2
Bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 2 BTKT201OMA		30								koll.			3
A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 2 BTKT202OMA		30								gyj.			2
Vizuális művészet és vizuális kommunikáció BTKM309OMA		30								koll.			3
Szolgáltatásmened zsment BTKT206OMA		30								koll.			3
Információkereső nyelvek elmélete 2 BTKT203OMA		30								koll.			3
Az információkereső nyelvek gyakorlata 2 BTKT204OMA		30								gyj.			2
Tájékoztató, Információforráso k elmélete 1 BTKT304OMA			30							koll.			3
Tájékoztató, információforráso k gyakorlata 1 BTKT305OMA			30							gyj.			2
Irodai szoftverek BTKT303BA			30							gyj.			3
Tájékoztató, Információforráso k elmélete 2 BTKT405OMA				30						koll.			3
Tájékoztató, információforráso k gyakorlata 2 BTKT406OMA				30						gyj.			2
Metaadat- tárolás a szemantikus weben BTKT501OMA					30					gyj.			3
Digitális gyűjtemények BTKT407OMA				30						koll.			3
Digitális gyűjtemények				30						gyj.			2

kezelése BTKT408OMA														
Programozási alapismeretek könyvtárosoknak BTKT205OMA				30							gyj.			3
Projekt - és tudásmenedzsmen t BTKT403OMA						30					koll.			3
Projekt - és tudásmenedzsmen t a gyakorlatban BTKT404OMA						30					gyj.			2
Kutatásmódszertan BTKT207OMA							30				gyj.			2
Multimédia a könyvtárban BTKT503OMA							30				gyj.			2
Könyvtári adatbáziskezelés és gépesítés BTKT301OMA							30				gyj.			3
Digitális könyvtári trendek elmélete BTKT601OMA								30			koll.			3
Digitális könyvtári trendek gyakorlata BTKT602BA								30			gyj.			2
Weblapszerkesztés BTKT207OMA								30			gyj.			3
Tudományos adatok és információk BTKT601OMA									30		koll.			3
Tudományos adatok és információk menedzsmentje BTKT602OMA									30		gyj.			2
Zárószigorlat										X				2
<b>Összesen</b>											-	-	-	
kredit	15	16	8	13	3	5	7	8	5		-	-	-	
óraszám	12	12	6	10	2	4	6	6	4		-	-	-	
kollokvium	3	4	1	2	0	1	0	1	1		-	-	-	
gyakorlati jegy	3	2	2	3	1	1	3	2	1		-	-	-	
<b>Összesen</b>														
kredit	17	16	13	13	9	8	7	8	5		-	-	-	98
heti óraszám	14	12	10	10	6	6	6	6	4		-	-	-	
kollokvium	3	4	2	2	2	2	0	1	1		-	-	-	
gyakorlati jegy	4	2	3	3	1	0	3	2	1		-	-	-	
Szabadon választható					x	x	x	x	x					10

Szaktervezés (csak az egyik szakból)										X									4

### SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan könyvtárostanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)														
Tantárgy neve	Félév és óraszám										Szám- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Könyvtárpedagógia 1 BTKT603OMA					30							gyj.		2
Könyvtárpedagógia 2. BTKT604OMA						30						gyj.		2
Könyvtárpedagógia 3. BTKT605OMA							30					gyj.		2
Könyvtárpedagógia 4. BTKT606OMA								30				gyj.		2
<i>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</i>														
Oktatástechnikai innovációk és kollaborációs terek a gyakorlatban BTKT607OMA									30			gyj.		2

#### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>														
BTLA2201OMAF Ilozofiatörténet	30											koll.		3
BTLA2202OMA Latin szövegolvasás I.	30											gyj.		2
BTLA2203OMA Latin szövegolvasás II.		30										gyj.		2
BTLA2204OMA Latin nyelvi gyakorlatok I.	30											gyj.		2
BTLA2205OMA Latin nyelvi gyakorlatok II.		30										gyj.		2
BTLA2205-08OMA Görög nyelv I-IV.			30	30	30	30						gyj.		3+3+3+3
BTLA2209OMA Görög-római mitológia	30											koll.		3
BTLA2211OMA Görög történelem		30										koll.		3
BTLA2212OMA Római történelem		30										koll.		3
<b>Összesen</b>												-	-	-
kredit	10	10	3	3	3	3						-	-	-
heti óraszám	8	8	2	2	2	2						-	-	-
kollokvium	2	2	0	0	0	0						-	-	-
gyakorlati jegy	2	2	1	1	1	1						-	-	-
<b>Szakmai törzsanyag</b>														
BTLA2212OMA Latin leíró nyelvtan	30											gyj.		2
BTLA2213OMA Latin egyszerű mondattan		30										gyj.		2
BTLA2214OMA Latin összetett mondattan I.			30									gyj.		2

BTLA2215OMA Latin összetett mondattan II.			30							gyj.		2
BTLA2216OMA Latin összetett mondattan III.				30						gyj.		2
BTLA2217OMA Auctorolvasás: Cicero			30							gyj.		3
BTLA2218OMA Auctorolvasás: Caesar				30						gyj.		3
BTLA2219OMA Auctorolvasás: Livius			30							gyj.		3
BTLA2221OMA Auctorolvasás: Sallustius					30					gyj.		3
BTLA2222OMA Auctorolvasás: Vergilius I.			30							gyj.		3
BTLA2223OMA Auctorolvasás: Vergilius II.			30							gyj.		3
BTLA2224OMA Auctorolvasás: Ovidius					30					gyj.		3
BTLA2225OMA Auctorolvasás: Tacitus						30				gyj.		3
BTLA2226OMA Auctorolvasás: Plautus							30			gyj.		3
BTLA2227OMA Auctorolvasás: Catullus								30		gyj.		3
BTLA2228OMA Auctorolvasás: Horatius I.						30				gyj.		3
BTLA2229OMA Auctorolvasás: Horatius II.							30			gyj.		3
BTLA2231OMA A római irodalom műfajai						30				koll.		3
BTLA2232OMA Antik vallástörténet		30								koll.		3
BTLA2233OMA Görög-római művészet			30							koll.		3
BTLA2234OMA Pannonia régészete és művészete				30						koll.		3

BTLA2235OMA Művelődés és műveltség az ókori Rómában								30			koll.		3
BTLA2236OMA Életmód a régi Rómában	30t										koll.		3
BTLA2241OMA Zárószigorlat									x		szig.		2
<b>Összesen</b>													
kredit	5	5	8	11	8	6	9	9	5		-	-	-
heti óraszám	4	4	6	8	6	4	6	6	2		-	-	-
kollokvium	1	1	0	1	1	0	1	1	0		-	-	-
gyakorlati jegy	1	1	3	3	2	2	2	2	1		-	-	-
kredit	15	15	11	14	11	9	9	9	5		-	-	-
heti óraszám	12	12	8	10	8	6	6	6	2		-	-	-
kollokvium	3	3	0	1	1	0	1	1	0		-	-	-
gyakorlati jegy	3	3	4	3	3	3	2	2	1		-	-	-
Szabadon választható					x	x	x	x	x				10
BTLA2242OMAS zakdolgozat (csak az egyik szakból)									X				4

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan latin nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)														
Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Szaktanárképzés I.			30									gyj.		2
Szaktanárképzés II.				30								gyj.		2
A latin mint szaknyelv					30							gyj.		2
Filológiai szeminárium						30						gyj.		2
<b>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</b>														
A latin nyelv tanításának technikai eszközei, az oktatási kollaborációs tér gyakorlata							30					gyj.		2

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő

## OSZTATLAN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>														
Bevezetés az irodalomtudományba	30+0											koll.		2
Régi magyarországi művelődéstörténet	30+0											koll.		2
Irodalomtudományi prozeminárium	30+0											gyj.		2
Bevezetés a nyelvtudományba	30+0											koll.		2
A nyelvészeti ismeretszerzés alapjai		30+0										gyj.		2
A magyar nyelvtörténet alapjai	30+0											koll.		2
<b>Összesen</b>												-	-	-
kredit												-	-	<b>12</b>
heti óraszám	10	2										-	-	-
kollokvium												-	-	4
gyakorlati jegy												-	-	2
<b>Szakmai törzsanyag</b>														
<b>Irodalomtudomány</b>														
Világirodalom 1. Az antikvitás irodalma	30+0											koll.		3
Régi magyarországi irodalom		30+0										gyj.		2
Irodalomelmélet 1. (Prózaolvasás)		30+0										gyj.		2
Világirodalom 2.		30+0										gyj.		2
Klasszikus magyar irodalom 1.			30+0									koll.		3
Klasszikus magyar irodalom 2.			30+0									gyj.		2
Irodalomelmélet 2. (Líraolvasás)			30+0									gyj.		2
Klasszikus magyar irodalom 3.				30+0								koll.		3
Klasszikus magyar irodalom 4.				30+0								gyj.		2

Irodalomelmélet 3. (Dráma és színház)			30+ 0						gyj.		2
Modern magyar irodalom 1.				30+ 0					koll.		3
Modern magyar irodalom 2.				30+ 0					gyj.		2
Világirodalom 3.				30+ 0					gyj.		2
Modern magyar irodalom 3.					30+ 0				koll.		3
Modern magyar irodalom 4.					30+ 0				gyj.		2
Kritika- és tanulmányírás					30+ 0				gyj.		2
Kárpát-medencei kortárs magyar irodalom						30+ 0			gyj.		2
Gyerek- és ifjúsági irodalom						30+ 0			gyj.		2
Világirodalom 4.							30+ 0		gyj.		2
Populáris kultúra							30+ 0		koll.		3
											<b>46</b>
<b>Nyelvtudomány</b>											
Leíró magyar hangtan	30+ 0								gyj.		2
Szociolingvisztika		30+ 0							koll.		3
Szociolingvisztika i gyakorlat		30+ 0							gyj.		2
Leíró és történeti alaktan			30+ 0						koll.		2
Alak- és szófajteni elemzés			30+ 0						gyj.		2
A magyar nyelv eredete			30+ 0						koll.		3
Szövegelemlek				30+ 0					gyj.		2
Jelentéstan				30+ 0					koll.		3
Szintagma- és mondattan					30+ 0				koll.		3
Dolgozatíró szeminárium					30+ 0				gyj.		2
Mondattani elemzés					30+ 0				gyj.		2
Szövegtan						30+ 0			koll.		3
Stilisztikai elemzés						30+ 0			gyj.		2
Kognitív nyelvészet							30+ 0		koll.		3



Dialektológia								30+ 0			gyj.		2
<b>Kötelezően választható tárgyak nyelvtudományból (2 kredit elvégzése kötelező)</b>													
A nyelvrokonság kérdései				30+ 0							gyj.		2
Szövegtani elemzés						30+ 0					gyj.		2
Retorikai gyakorlat							30+ 0				gyj.		2
Nyelvpolitika								30+ 0			gyj.		2
													2
													38
Zárószigorlat									X				2
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit											-	-	86
heti óraszám	4	10	12	10/ 12	12	10/ 12	6/8	6/8			-	-	-
kollokvium											-	-	13
gyakorlati jegy											-	-	23
<b>Összesen</b>													
kredit											-	-	98
heti óraszám	14	12	12	10/ 12	12	10/ 12	6/8	6/8			-	-	-
kollokvium											-	-	17
gyakorlati jegy											-	-	25
Szabadon választható				X	X	X	X	X	X				10
Szakedolgozat (csak az egyik szakból)									X				4

## SZAKMÓDSZERTAN

<b>Osztatlan magyar nyelv és irodalom tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</b>													
Az anyanyelvtanítás szakmódszertana és iskolai tananyagelemzés											gyj.		2
Irodalom szakmódszertan 1.						30+ 0					gyj.		2
Irodalom szakmódszertan 2.							30+ 0				gyj.		2
Az irodalomtanítás aktuális kihívásai									30+ 0		koll.		2
<b>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</b>													

---

A magyartanítás online módszerei								30+			gyj.		2
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	------	--	---

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapoó ismeretek</b>														
Algebrai alapismeretek	1+3 2/k 2/gy											koll. gyj.	nincs	4
Az analízis alapjai	0+2 2/gy											gyj.	nincs	2
Trigonometria és koordinátageometria	0+2 2/gy											gyj.	nincs	2
<b>Összesen</b>												-	-	-
<b>kredit</b>	8											-	-	-
<b>heti óraszám</b>	1+7											-	-	-
<b>kollokvium</b>	1											-	-	-
<b>gyakorlati jegy</b>	2											-	-	-

<b>Szakmai törzsanyag</b>														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Lineáris algebra	2+2 3/k 2/gy											koll. gyj.	nincs	5
Bevezetés az algebra és számelméletbe		2+3 3/k 3/gy										koll. gyj.	Algebrai alapismeretek	6
Bevezetés az analízisbe		2+3 3/k 3/gy										koll. gyj.	Az analízis alapjai	6
Geometria 1			2+2 3/k 2/gy									koll. gyj.	Trigonometria és koordinátageometria	5
Egyváltozós függvények differenciál- és integrálszámítása			3+3 5/k 3/gy									koll. gyj.	Bevezetés az analízisbe	8
Geometria 2				2+2 3/k 2/gy								koll. gyj.	Lineáris algebra	5
A többváltozós analízis elemei				2+2 4/k 2/gy								koll. gyj.	Egyvált. függvények diff.- és int.szám.	6
Számelmélet					2+2 3/k 2/gy							koll. gyj.	Bevezetés az algebra és számelméletbe	5
Elemi matematika (algebra és számelmélet)					0+2 2/gy							gyj.	Bevezetés az algebra és számelméletbe	2
Halmazok, függvények, valós számok					2+0 3/k							koll.	Az analízis alapjai	3
Elemi matematika (analízis)					0+2 2/gy							gyj.	Egyvált. függvények diff.- és int.szám.	2
Algebra						2+2 3/k 2/gy						koll. gyj.	Lineáris algebra, Számelmélet	5
Informatika alapjai						0+2 2/gy						gyj.	nincs	2

Kombinatorika és gráfelmélet							3+2 4/k 2/gy				koll. gyj.	nincs	<b>6</b>
Nemeuklideszi geometriák							2+2 3/k 2/gy				koll. gyj.	Geometria 1 Geometria 2	<b>5</b>
Elemi matematika (geometria)								0+2 2/gy			gyj.	Geometria 1 Geometria 2	<b>2</b>
Bevezetés a valószínűségszámításba								2+2 3/k 2/gy			koll. gyj.	A többváltozós analízis elemei	<b>5</b>
Elemi matematika (versenyfeladatok)								0+2 2/gy			gyj.	Algebrai alapismeretek, Az analízis alapjai, Trigonometria és koordinátageometria	<b>2</b>
Matematikatörténet									2+0 2/k		koll.	nincs	<b>2</b>
Komputergeometria									0+2 2/gy		gyj.	Geometria 2	<b>2</b>
Problémamegoldó szeminárium									0+2 2/gy		gyj.	Mat. szakmódszertan 1	<b>2</b>
Bevezetés a statisztikába									0+2 2/gy		gyj.	Bevezetés a valószínűségszámításba	<b>2</b>
Elemi matematika (kombinatorika, gráfelmélet, valószínűségszámítás)									0+2 2/gy		gyj.	Bevezetés a valószínűségszámításba	<b>2</b>
Matematika szakmai zárószigorlat									0+0 1/sz		sz		<b>1</b>
<b>Összesen</b>													
<b>kredit</b>	5	12	13	11	12	7	11	9	11				
<b>heti óraszám</b>	2+2	4+6	5+5	4+4	4+6	2+4	5+4	2+6	2+8				
<b>kollokvium</b>	1	2	2	2	2	1	2	1	1				
<b>gyakorlati jegy</b>	1	2	2	2	3	2	2	3	4				

<b>Szabadon választható tárgyak</b>													
Szabadon választható													<b>10</b>
<b>Szakdolgozat</b>													
Szakdolgozat I. (csak az egyik szakom)									0+0 2/gy				<b>2</b>
Szakdolgozat II. (csak az egyik szakon)										0+0 2/gy			<b>2</b>

<b>Összesen</b>													
Szakmai alapoó összesen	1+7, 8												<b>8</b>
Szakmai törzsanyag összesen	2+2, 5	4+6, 12	5+5, 13	4+4, 11	4+6, 12	2+4, 7	5+4, 11	2+6, 9	2+8, 11				<b>91</b>
Szabadon választható													<b>10</b>
Szakdolgozat								X	X				<b>4</b>

<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	12+13	10+12	10+13	8+11	10+12	6+7	9+11	8+11	10+13				<b>103</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	12	10	10	8	10	6	9	8	10				

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>														
Matematika szaktanári ismeretek 1.					0+2 2/g y							gyj.	Didaktika (ped. modul)	<b>2</b>
Matematika szaktanári ismeretek 2.						2+2 2/k 2/g y						koll. gyj.	Mat. szaktanári ismeretek 1., Bev. az alg. és számelm., Geom. I., Bev. anal.	<b>4</b>
Matematika szaktanári ismeretek 3.							2+2 2/k 2/g y					koll. gyj.	Matematika szaktanári ismeretek 2.	<b>4</b>
Matematika szaktanári ismeretek kísérő szeminárium										0+2 2/g y		gyj.	Matematika szakmai zárójelbeszélgetés	<b>2</b>
<b>Összesen</b>					0+2 2/g y	2+2 4/k, gy	2+2 4/k, gy			0+2 2/g y				<b>12</b>

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>													
Írásbeli kommunikáció 1. BTNM101OMA	30										gyj.	-	2
Írásbeli kommunikáció 2. BTNM102OMA		30									gyj.	BTNM101OM A	2
Verbális kommunikáció 1. BTNM111OMA	30										gyj.	-	2
Verbális kommunikáció 2. BTNM112OMA		30									gyj.	-	2
Hallásértés 1. BTNM121_OMA-K2	30										gyj.	-	2
Hallásértés 2. BTNM122_OMA-K2		30									gyj.	BTNM121_OM A-K2	2
A német nyelv grammatikája 1. BTNM141OMA-K4	60										gyj.		4
A német nyelv grammatikája 2. BTNM142OMA-K4		60									gyj.	BTNM141OM A-K4	4
Országismeret 1. BTNM131_OMA-K2	30										gyj.		2
Országismeret 2. BTNM132OMA-K3						30					koll.	BTNM199OM A-K1	3
Bevezetés a germanisztikába BTNM140OMA	30										gyj.		2
<b>Összesen</b>											-	-	<b>27</b>
kredit	14	10	-	-	-	3	-	-	-	-	27	-	-
óraszám	<b>14</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>26</b>	-	-
kollokvium	0	0	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
gyakorlati jegy	6	4	-	-	-	0	-	-	-	-	10	-	-
<b>Szakmai törzsanyag</b>													
Kommunikációs technikák 1. BTNM201OMA			30								gyj.	BTNM112OM A	2
Fonetika				30							gyj.		2

BTNM120OMA													
Kommunikációs technikák 2. BTNM202OMA				30							gyj.	BTNM199OM A-K1	2
A német nyelv grammatikája 3. BTNM143OMA			30								gyj.	BTNM142OM A-K4	2
A német nyelv grammatikája 4. BTNM144OMA				30							gyj.	BTNM199OM A-K1; BTNM143OM A	2
Nyelv és kommunikáció 1. BTNM720OMA			30								koll.	BTNM199OMA-K1	3
Nyelv és kommunikáció 2. BTNM721OMA				30							koll.	BTNM720OMA	3
Szöveggrammatika BTNM722OMA					30						gyj.	BTNM199OMA-K1	2
Lexikológia ea. BTNM245OMA-K3					30						koll.	BTNM199OM A-K1	3
Lexikológia szem. BTNM246OMA					30						gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Kontrasztív grammatika 1.: morfológia BTNM414OMA-K2						30					gyj.	BTNM199OM A-K1	2
A német nyelvű országok kultúrtörténete BTNM206OMA-K2		30									gyj.		2
Bevezetés a kultúratudományba BTNM207OMA-K2					30						gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Irodalomtörténet 1. BTNM211OMA			30								koll.	BTNM102OM A és BTNM122_OM A-K2 és BTNM141OM A-K4 vagy BTNM142OM A-K4	3
Irodalomtörténet 2. BTNM212OMA				30							koll.	BTNM199OM A-K1; 1. BTNM211OM A; BTNM223OM A-K2	3

Irodalmi szövegelemzés 1. BTNM221OMA	30									gyj.		2
Irodalmi szövegelemzés 2. BTNM222OMA		30								gyj.	BTNM221OM A	2
Irodalmi szövegelemzés 3. BTNM223OMA- K2			30							gyj.	BTNM102OM A és BTNM122_OM A-K2 és BTNM141OM A-K4 vagy BTNM142OM A-K4	2
Irodalmi szövegelemzés 4. BTNM224OMA				30						gyj.	BTNM199OM A-K1; BTNM211OM A; BTNM223OM A-K2	2
Irodalom és más médiumok BTNM532OMA					30					gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Alapvizsga BTNM199OMA- K1		x								koll.	BTNM102OM A; BTNM122_OM A-K2; BTNM142OM A-K4	1
Fordítástechnika 1. BTNM651OMA- K2						30				gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Fordítástechnika 2. BTNM652OMA- K2							30			gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium BTNM416OMA- K2						30				gyj.	BTNM199OM A-K1	2
A mai német nyelv szemantikája BTNM615OMA							30			gyj.	BTNM199OM A-K1	2
A német nyelv pragmatikája BTNM613OMA						30				gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Nyelvi változatok BTNM243OMA								30		gyj.	BTNM102OM A; BTNM120OM	2



												A; és BTNM141OM A-K4 vagy BTNM142OM A-K4	
Korszakok szerzők műfajok BTNM315OMA							30				gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Kortárs irodalom BTNM516OMA								30			gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Az irodalom medialitása BTNM558OMA									30		gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Interkulturális kommunikáció BTNM555OMA- K3								30			koll	BTNM199OM A-K1	3
Tudományos írás BTNM249OMA								30			gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Zárószigorlat BTNM902OMA- K2										X	koll.	-	2
<b>Összesen</b>											-	-	<b>71</b>
kredit	2	5	12	12	11	4	8	11	6	-	71	-	-
heti óraszám	2	4	10	10	10	4	8	10	4	-	62	-	-
kollokvium	0	1	2	2	1	0	0	1	1	-	8	-	-
gyakorlati jegy	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	25	-	-
<b>Összesen</b>													
kredit	16	15	12	12	11	7	8	11	6	-	-	-	98
heti óraszám	16	14	10	10	10	6	8	10	4	-	88	-	-
kollokvium	0	1	2	2	1	1	0	1	1	-	9	-	-
gyakorlati jegy	7	6	3	3	4	2	4	4	2	-	35	-	-
Szabadon választható													10
Szakedolgozat (csak az egyik szakból) BTNM900OMA										X	diplomat erv jegy		4

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan német nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)													
Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szaktudás Szakmódszertan I. Nyelvtanulás alapjai I. BTNM811_OMA			30								gyj.		2

Szaktudás II. Nyelvtanulás alapszintje 2. BTNM716_OMA				30							gyj.	Szaktudás I.	2
Szaktudás III. Nyelvpedagógia 1. BTNM812_OMA				30							gyj.	Szaktudás II.	2
Szaktudás IV. Nyelvpedagógia 2. BTNM813_OMA					30						gyj.	Szaktudás III.	2
<b><i>A kollaborációs térével, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</i></b>													
Szaktudás V. Digitális eszközök a nyelvoktatásban BTNM810OMA						30					gyj.	Szaktudás IV.	2

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>													
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1. BTOL101OMA	60										gyj.	-	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2. BTOL102OMA		60									gyj.	BTOL101OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3. BTOL103OMA			60								gyj.	BTOL110OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4. BTOL104OMA				60							gyj.	BTOL110OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 5. BTOL105OMA					60						gyj.	BTOL110OMA	4
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 6. BTOL106OMA						60					gyj.	BTOL110OMA	4
Általános országismeret 1. BTOL111OMA	30										gyj.	-	2
Általános országismeret 2. BTOL112OMA		30									gyj.	BTOL111OMA	2
Bevezetés a romanisztikába 1. BTOL113OMA	30										koll.	-	3
Bevezetés a romanisztikába 2. BTOL114OMA		30									koll.	-	3
A latin nyelv alapjai 1. BTOL115OMA			15								gyj.	-	1
A latin nyelv alapjai 2. BTOL116OMA				15							gyj.	BTOL115OMA	1
Nyelvi alapvizsga BTOL110OMA		x									alapvizsga	BTOL102OMA	2
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit	9	11	5	5	4	4	-	-	-	-	-	-	38
heti óraszám	8	8	5	5	4	4	-	-	-	-	-	-	510
kollokvium	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60
gyakorlati jegy	2	2	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	450
<i>Szakmai törzsanyag</i>													

Leíró nyelvészet 1. BTOL121OMA	30									koll.	-	3
Leíró nyelvészet 2. BTOL122OMA		30								koll.	BTOL121OMA	3
Modern olasz nyelvészet 1. BTOL123OMA			30							koll.	BTOL122OMA	3
Modern olasz nyelvészet 2. BTOL124OMA				30						koll.	BTOL123OMA	3
Interkulturális kommunikáció BTOL127OMA			30							koll.	-	3
Kutatásmódszertan BTOL129OMA				30						gyj.	-	2
Középkori irodalom és kultúra BTOL131OMA			30							koll.	-	3
Koraújkori irodalom és kultúra BTOL132OMA				30						koll.	-	3
A felvilágosodás és a romantika irodalma és kultúrája BTOL133OMA					30					koll.	-	3
A korai modernitás irodalma és kultúrája BTOL134OMA						30				koll.	-	3
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1. BTOL141OMA					30					gyj.	-	2
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2. BTOL142OMA						30				gyj.	-	2
A klasszikus modernitás irodalma és kultúrája BTOL135OMA							30			koll.	-	3
Kortárs irodalom és kultúra BTOL136OMA								30		koll.	-	3
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 3.							30			gyj.	-	2

BTOL143OMA													
Olasz nyelvvaltozatok BTOL125OMA				30							koll.	-	3
Újlatin nyelvtörténet BTOL126OMA					30						koll.	-	3
Szöbéli és írásbeli nyelvfejlésztés 7. BTOL161OMA						30					gyj.	-	2
Szöbéli és írásbeli nyelvfejlésztés 8. BTOL162OMA							30				gyj.	-	2
Olasz történelem 1. BTOL151OMA						30					gyj.	-	2
Olasz történelem 2. BTOL152OMA							30				gyj.	-	2
Művészetek a mai Olaszországban BTOL153OMA							30				koll.	-	3
Zárószigorlat BTOL600OMA									X		koll.	-	2
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit	3	3	9	8	8	8	9	10	2		-	-	60
heti óraszám	2	2	6	6	6	6	8	8			-	-	660
kollokvium	1	1	3	2	2	2	1	2			-	-	420
gyakorlati jegy	-	-	-	1	1	1	2	1			-	-	240
<b>Összesen</b>													
kredit	12	14	14	13	12	12	9	10	2		-	-	98
heti óraszám	10	10	11	11	10	10	8	8			-	-	1170
kollokvium	2	2	3	2	2	2	1	2			-	-	480
gyakorlati jegy	2	2	2	3	3	3	3	2			-	-	690
Szabadon választható					x	x	x	x	x				10
Szakedolgozat (csak az egyik szakból)										X			4

## SZAKMÓDSZERTAN

<b>Osztatlan olasz nyelv és kultúra tanára szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)</b>														
Az olasz nyelv tanításának módszertana I. BTOL201OMA			30									gyj.	-	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana II. BTOL202OMA				30								gyj.	Az olasz nyelv tanításának módszertana I. BTOL201OMA	2

Az olasz nyelv tanításának módszertana III. BTOL203OMA					30					gyj.	Az olasz nyelv tanításának módszertana II. BTOL202OMA	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana IV. BTOL204OMA					30					gyj.	Az olasz nyelv tanításának módszertana III. BTOL203OMA	2
<b><i>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</i></b>												
Az online olasz nyelvoktatás módszertana BTOL205OMA						30				gyj.	Az olasz nyelv tanításának módszertana IV. BTOL204OMA	2

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>													
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	60										gyj.		4
Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	60										gyj.		4
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.		60									gyj.		4
Orosz gyakorlati nyelvtan 2.		60									gyj.		4
Orosz fonetika		30									gyj.		2
Az orosz kultúra története	30										koll.		3
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit											-	-	-
heti óraszám	<b>10</b>	<b>10</b>									-	-	-
kollokvium											-	-	-
gyakorlati jegy											-	-	-
<b>Szakmai törzsanyag.</b>													
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 3			60								gyj.	av	4
Orosz gyakorlati nyelvtan 3			60								gyj.	av	4
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 4.				60							gyj.		4
Orosz gyakorlati nyelvtan 4.				30							gyj.		2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 5.					60						gyj.		4
													<b>18 kr</b>

Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.			30							gyj.	av	2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.				30						gyj.		2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.					30					gyj.		2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 4						30				gyj.		2
												<b>8 kr</b>
Orosz társalgási gyakorlatok 1.					30					gyj.	nyiv	2
Orosz társalgási gyakorlatok 2.						30				gyj.		2
Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 1.							30			gyj.	nyiv	2
Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 2.								30		gyj.		2
Orosz nyelvű fogalmazás									30	gyj.	nyiv	2
Kreatív írás									30	gyj.	nyiv	2
												<b>12 kr</b>
Orosz leíró nyelvészeti előadás					30					koll	nyiv	3
Orosz leíró nyelvészeti szeminárium					30					gyj.	nyiv	2
Szociolingvisztika								30		koll	nyiv	3
Az orosz nyelv lexikológiája						30				koll.	nyiv	3
Az orosz igeszemlélet							30			gyj.	nyiv	2
												<b>15 kr</b>
Az orosz irodalom története 1.			30							koll.		3
Az orosz irodalom története 2.				30						koll.		3
Az orosz irodalom története 3.					30					koll.		3
Az orosz irodalom története 4.						30				koll		3
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 1			30							gyj.		2



Orosz irodalomtörténeti szeminárium 2				30							gyj.		2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 3					30						gyj.		2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 4						30					gyj.		2
													<b>23 kr.</b>
Orosz nyelvi alapvizsga		x									koll.		2
Orosz nyelvismereti vizsga				x							koll.	av +	2
Zárószigorlat								x			szig.		2
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit											-	-	-
heti óraszám			14	12	16	10	4	4	4		-	-	-
kollokvium											-	-	-
gyakorlati jegy											-	-	-
<b>Összesen</b>													
kredit											-	-	98
heti óraszám	10	10	14	12	16	10	4	4	4		-	-	-
kollokvium											-	-	-
gyakorlati jegy											-	-	-
Szabadon választható				x		x	x	x	x				10
Szakedolgozat (csak az egyik szakból)									x				4

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan orosz nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)													
				3	4	5	6	7	8	9			
Szaktudás I.				30								gyj	2
Szaktudás II.					30							gyj	2
Szaktudás III.						30						gyj	2
Szaktudás IV.							30					gyj	2
<b>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</b>													
Az orosz nyelv tanítása az online térben								30				gyj	2

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN TERMÉSZETTUDOMÁNY-KÖRNYEZETTANTANÁR KÉPZÉSI TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapozó ismeretek természettudomány 30 kredit</i>														
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805	2+0+0											koll.		2
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805	0+2+0											gyj.		2
Integrált természettudomány előadás TTOE0101			2+0+0									koll.		2
Bevezetés a szilárd testek, folyadékok és gázok fizikájába előadás TFOE2101	4+0+0											koll.		4
Bevezetés a szilárd testek, folyadékok és gázok fizikájába gyakorlat TFOG2101	0+2+0											gyj.		2
Általános kémia előadás I. TTKOE0101	3+0+0											koll.		3
Bevezetés a biológiába gyakorlat TTOG2001	0+2+0											gyj.		1
Magyar szaknyelvi alapok I. gyakorlat TTOG0120	0+2+0											gyj.		3
Angol szaknyelvi alapok I. TTOG0130				0+2+0								gyj.		3
Általános kémia II. laboratóriumi gyakorlat TTKOL0101		0+0+3										gyj.	TTKOE0101, TTKOG0101	3
Kommunikáció I. gyakorlat TTOG0140		0+2+0										gyj.		2
Természettudományos laboratóriumi alapok TFOL2101					0+0+4							gyj.	TFOE2102, TFOG2102 TFOE2105, TFOG2105, TFOE2107, TFOG2107	3

<b>Szakmai alapozó ismeretek környezettan 20 kredit</b>														
Környezettani alapismeretek előadás TTBE0040	1+0+0											koll.	2	
Környezettudomány társadalmi alapjai előadás TTOE0210				2+0+0								koll.	3	
Üzemlátogatás gyakorlat TTKBX0608				1 hét								aláírás	0	
Térinformatika laboratóriumi gyakorlat TGOL 0108		0+2+0										gyj.	3	
Kommunikáció II. gyakorlat TTOG014			0+2+0									gyj.	TTOG0140 2	
Informatika előadás TFOE2225	2+0+0											koll.	2	
Informatika gyakorlat TFOG2225	0+0+2											gyj.	2	
Magyar szaknyelvi alapok II. gyakorlat TTOG0121		0+2+0										gyj.	TTOG1020 3	
Angol szaknyelvi alapok II. gyakorlat TTOG0131					0+2+0							gyj.	TTOG0130 3	
<b>Összesen</b>														
kredit	23	11	4	6	6	0	0	0	0	0	0	-	-	50
heti óraszám	12+10	0+9	2+2	2+2	6	0	0	0	0	0	0	-	-	-
kollokvium	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
gyakorlati jegy	5	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	-	-	-

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Szám- n- kérés típusa	Előfeltétel	Kred- it	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai törzsanyag természettudomány: 90 kredit</b>														
<b>Közvetlenül megtapasztalható természettel foglalkozó témacsoportok: 54 kredit</b>														
Állattan I. előadás TTOE1021-K2		2+0+0										koll.		3
Állattan II. előadás TTOE1024			2+0+0									koll.		2
Növénytani ismeretek előadás TTOE2101			2+0+0									koll.		2

Az evolúcióbiológia alapjai előadás TTOE0506			2+0+0							koll.		2
Ökológia alapjai előadás TTOE0602				2+0+0						koll.		2
Genetika előadás TTBBE3020						3+0+0				koll.		3
Általános mikrobiológia és mikológia előadás TBOE3030				2+0+0						koll.		2
Általános kémia I. szeminárium TTKOG0101	0+3+0									gyj.	TTKOE0101 előadás párhuzamos felvétele	3
Szervetlen kémia előadás TTKOE0211		2+0+0								koll.	TTKOE0101	3
Szerves kémia előadás TTKOE0341				2+0+0						koll.	TTKOE0101	3
Szerves kémia szeminárium TTKOG0341				0+1+0						gyj.	TTKOE0341 párhuzamos felvétele	1
Szerves kémia gyakorlat TTKOL0341					0+0+3					gyj.	TTKOE0341, TTKOL0101	3
Fizikai kémia előadás TTKBE0431							2+0+0				TTKOE0101, TMOE0805, TMOG0805	2
Optika előadás TFOE2103		1+0+0								koll.	TFOE2101	1
Optika gyakorlat TFOG2103		0+1+0								gyj.	TFOE2101	1
Elektromágneses sugárzás előadás TFOE2105			4+0+0							koll.	TFOE2102, TFOG2102	4
Elektromágneses sugárzás gyakorlat TFOG2105			0+2+0							gyj.	TFOE2102, TFOG2102	2
Hőtan előadás TFOE2102		4+0+0								koll.	TFOE2101	4
Hőtan gyakorlat TFOG2102		0+2+0								gyj.	TFOE2101	2
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza előadás TEOE0501					3+1+0					koll.		4

Természetföldrajzi szintézis előadás TTOE0505						2+0+0					koll.		2
Földtani alapismeretek előadás TGOE1110			1+1+0								koll.		2
Szerkezeti földtan gyakorlat TGOG1112		0+1+0									gyj.		1
<b>A természettel foglalkozó egyéb témacsoportok: 12 kredit</b>													
Kvalitatív modern fizika előadás TFOE2107						2+0+0					koll.	TFOE2105, TFOG2105,	2
Kvalitatív modern fizika gyakorlat TFOG2107						0+1+0					gyj.	TFOE2105, TFOG2105,	1
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601	5 nap										gyj.		1
Környezetegészség-tan előadás TTOE1010				2+0+0							koll.		2
A Föld kozmikus kapcsolatai előadás TGOE0106							2+0+0				koll.	TFOE2107, TFOG2107	2
Emberi szervezet és egészségtana előadás TTEBE0206				2+0+0							koll.		2
Biológiai rendszermodellek előadás TTOE0430			3+0+0								koll.		2
<b>A természettudományos tájékozódással és ismeretátadással foglalkozó témacsoportok: 12 kredit</b>													
Haladó vizuális kommunikáció gyakorlat TTOG0145				0+2+0							gyj.		3
Magyar szaknyelvi gyakorlatok TTOG1022			0+2+0								gyj.	TTOG0121	3
Angol szaknyelvi gyakorlatok TTOG1032						0+2+0					gyj.	TTOG0131	3
Tudományos információsűrűs a világhálón előadás TFOE2707						0+2+0					gyj.		3
<b>Mindennapok természettudománya témacsoportok: 12 kredit</b>													

Földrajzi helymeghatározás gyakorlat TTEBG7006	1+2 +0									gyj.		3
Komplex természettudomány előadás TTOE0610						2+0 +0				koll.		2
A mindennapok fizikája előadás TFOE2706						2+0 +0				koll.	TFOE2102, TFOG2102 TFOE2102, TFOG2102	2
A kémia előadás TTKOE0001						2+0 +0				koll.		2
Mindennapok biológiája előadás TTOE0615						2+0 +0				gyj.		2
Terepgyakorlat TBOG0150				4 nap						gyj.		1
<b>Szakmai törzsanyag környezettan: 40 kredit</b>												
<b>A jelen fő környezeti problémáival foglalkozó témacsoportok: 25 kredit</b>												
Alkalmazott hidrobiológia előadás TEOE0630						2+0 +0				koll.		3
Talajtan előadás TBOE0640		2+0 +0								koll.		3
Meteorológia-klimatológia I. előadás TTGBE5501				2+0 +0						koll.		3
Meteorológia-klimatológia II. előadás TTEBE5502				1+0 +2						koll.	TTGBE5501	3
Környezeti kémia I. előadás TTKOE0417					2+0 +0					koll.	TTKOE0211	3
Környezeti kémia szeminárium TTKOG0417					0+2 +0					gyj.	TTKOG0101	2
Természet és környezetvédelem előadás TBOE0230		3+0 +0								koll.		2
Biológiai hulladékgazdálkodás előadás TBOE3124						2+0 +0				koll.		3
Ökológiai vizsgálati módszerek előadás				2+0 +0						koll.		1

TBOE3055													
Ökológiai vizsgálati módszerek gyakorlat TBOG3055				0+2+0							gyj.		2
<b>Környezeti problémák társadalmi kezelésével foglalkozó témacsoportok: 15 kredit</b>													
Globális környezeti problémák előadás TTEBE0101						1+0+0					koll.		1
Globális környezeti problémák gyakorlat TTEBG0101						0+2+0					gyj.		2
Demográfia és urbanizáció környezeti problémái előadás TTOE02010				2+0+0							koll.		2
Az energiatermelés társadalmi és környezeti összefüggései előadás TTOE2015				2+0+0							koll.		2
Fenntarthatóság előadás TTOE2025					1+0+0						koll.		1
Környezeti kémia II. előadás TTKOE0414								2+1+1			koll.	TTKOE0417	4
Természeti és antropogén veszélyek előadás TGOE0313						2+0+0					koll.		3
<b>Összesen</b>													
kredit	7	20	19	29	13	30	8	4	0	0			<b>130</b>
heti óraszám	1+5	14+4	14+5	19+5	6+6	18+7	8+0	2+2	0	0			
kollokvium	0	6	6	10	3	9	4	1	0	0			
gyakorlati jegy	3	3	2	4	2	4	0	0	0	0			

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szabadon választható tárgyak: 14 kredit</b>													

Magyarország környezetvédelme előadás TTGME6008					2+0+0						koll.		3
Számítógépes alapok a fizikában előadás TFOE1113				1+0+2							gyj.		2
Laboratórium mérések alapjai gyakorlat TTFBL0118	0+1+1										gyj.		2
Anyagok és technológiák gyakorlat TFOE0408					0+2+0						gyj.		3
Analitikai kémia előadás TTKOE0501				2+0+0							koll.	TTKOE0101, TTKOG0101 TTKOL0101	3
Analitikai kémia szeminárium TTKOG0501				0+2+0							gyj.	TTKOG0101 TTKOE0501)	2
Analitikai kémia laboratóriumi gyakorlat TTKOL0501				0+0+3							gyj.	(TTKOL0101 TTKOE0501)	4
A kémia története előadás TTKOE0007		2+0+0									koll.	TTKOE0101	3
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia előadás TTOE1022				4+0+0							koll.		4
Ökotoxikológia előadás TBOE0505						1+0+0					koll.		1
<b>Szakdolgozat</b>													
Szakdolgozati konzultáció I. (csak az egyik szakom)									X				2
Szakdolgozati konzultáció II. (csak az egyik szakon)										X			2

<b>Összesen</b>													
Szakmai alapozó összesen	22/23	9/11	4/4	4/6	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0			45óra/50kr.
Szakmai törzsanyag összesen	6/7	18/20	19/19	24/29	12/13	25/30	8/8	4/4	0/0	0/0			116óra/ 130kr.
Szabadon választható													14kr.
Szakdolgozat								2	2				4kr.
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>28/30</b>	<b>27/31</b>	<b>23/23</b>	<b>28/35</b>	<b>18/19</b>	<b>25/30</b>	<b>8/8</b>	<b>4/6</b>	<b>0/2</b>	<b>0/0</b>			<b>161óra/ 184kr.</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>161</b>



## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Szám- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szaktanári ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>														
Természettudomány tanítás és környezeti nevelés szakmódszertani alapjai I. előadás TTOE3010					1+0							koll.		1
Természettudomány tanítása I. gyakorlat TTOG3010					0+2							gyj.		1
A környezeti nevelés szakmódszertana I. előadás TTOE3011					1+0							koll.		1
Környezeti nevelés szakmódszertana I. gyakorlat TTOG3011					0+2							gyj.		1
Természettudomány tanítás és környezeti nevelés szakmódszertani alapjai II. előadás TTOE3020						1+0						koll.	TTOE3010, TTOG3010	1
Természettudomány tanítása II. gyakorlat TTOG3020						0+2						gyj.	TTOE3010, TTOG3010	1
A környezeti nevelés szakmódszertana II. előadás TTOE3021						1+0						koll.	TTOE3011, TTOG3011	1
Környezeti nevelés szakmódszertana II. gyakorlat TTOG3021						0+2						gyj.	TTOE3011, TTOG3011	1
Természettudomány tanítása és környezeti nevelés szakmódszertana III. gyakorlat TTOG3025							0+4					gyj.	TTOE3020, TTOG3020, TTOE3021, TTOG3021	4
Természettudomány tanítása és környezeti nevelés szakmódszertana IV. gyakorlat -IKT TTOG3025								0+4				gyj.	TTOE3025	4
Természettudomány tanítása és környezeti nevelés szakmódszertana V. gyakorlat - Kutatásmódszertan									0+4			gyj.	TTOG3025	4

TTOG 3030													
Természettudomány tanítása VI. - Kísérőszeminárium TTTOG3031										0+4	gyj.	zárószigorlat	<b>4</b>
<b>Összesen</b>					<b>2+4</b>	<b>2+4</b>	<b>0+4</b>	<b>0+4</b>	<b>0+4</b>	<b>0+4</b>			<b>24</b>

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN TESTNEVELŐTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapoó ismeretek</b>														
Anatómia I.,II. Dr. Papp Gábor	2/30	2/30										Gyj /koll	Anatómia II-nek Anatómia I..	2+2
Élettan I. II. (sportélettan, terhelésélettan) Prof. Dr. Szántó Sándor			2/30	2/30								Gyj /koll	Élettan I-nek Anatómia I. – II. Élettan II-nek Élettan I.	2+2
Humánbiológia Dr. Papp Gábor	2/30											Gyj	-	2
Balesetmegelőzés, elsősegélynyújtás, egészségtan Dr. Csiki Zoltán		2/30										Gyj	-	2
Biokémia Dr. Sarang Zsolt		2/30										Gyj	-	1
Biomechanika Dr. Szemes Péter			2/30									Gyj	-	1
Mozgásfejlődés, tanulás és szabályozás Veresné Dr. Balajti Ilona					2/30							Gyj	Anatómia II., Élettan II.	2
Testkultúra-elmélet Prof. Dr. Balogh László	2/30											koll	-	2
Sporttörténet, EU és Sport Prof. Dr. Bácsné Dr. Bába Éva	2/30											Gyj	-	1
Kutatásmódszertan Prof. Dr. Balogh Péter			2/30									Koll	-	2
<b>Lovaglás*</b> Prof. Dr. Balogh László					3/45							Gyj		3
<b>Sportáplálkozás*</b> Dr. Csiki Zoltán	3/45											Koll		3
<b>Fittségi vizsgálatok és teljesítménydiagnosztika*</b> Dr. Pucsok József Márton			3/45									Koll		3
<b>Összesen</b>	7 (10)	5	5 (8)	2	2 (5)	-	-	-	-	-				<b>21 (30)</b>

\* A testnevelő tanár szakképzettség gyógytestnevelő tanár szakképzettséggel társított tanárképzésben 120 kredit

<b>Szakmai törzsanyag</b>													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Edzéselmélet I.II. Dr. Pucsok József Márton				2/30	2/30						Gyj/Koll	Edzéselmélet II.-nek Edzéselmélet I.	2+2
Sportpedagógia Dr. Bíró Melinda			2/30								Koll	-	2
Sportpszichológia				2/30							Koll	-	2

Prof. Dr. Balogh László													
<b>Gimnasztika és oktatásmódszertan</b> Dr. Lenténé Puskás Andrea	2/30	2/30					2/30				Gyj/koll	Gimnasztika II.-nek -Gimnasztika I Gimnasztika oktatásmódszertan ak -Gimnasztika I.,II.	1+2 +2
<b>Mozgásos játékok és oktatásmódszertana</b> Dr. Bíró Melinda		2/30						2/30			Gyj/Gyj	Mozgásos játékok oktatásmódszertan nak - Mozgásos játékok	1+2
<b>Zenés táncos mozgásformák és oktatásmódszertana</b> Dr. Lenténé Puskás Andrea					2/30						Gyj	-	2
<b>Labdarúgás és oktatásmódszertana</b> Prof. Dr. Balogh László				2/30	2/30					2/30	Gyj/koll/ Gyj	Labdarúgás II-nek Labdarúgás I. Labdarúgás oktatásmódszertan ak - Labdarúgás I.II.	1+2 +2
<b>Röplabdázás és oktatásmódszertana</b> Dr. Nagy Ágoston					2/30	2/30			2/30		Gyj/koll/ Gyj	Röplabdázás II-nek – Röplabdázás I. Röplabdázás oktatásmódszertan ak - Röplabdázás I., II.	1+2 +2
<b>Kézilabdázás és oktatásmódszertana</b> Prof. Dr. Balogh László	2/30	2/30					2/30				Gyj/koll/ Gyj	Kézilabdázás II- nek – Kézilabdázás I. Kézilabdázás oktatásmódszertan ak - Kézilabdázás I., II.	1+2 +2
<b>Kosárlabdázás és oktatásmódszertana</b> Dr. Nagy Ágoston			2/30	2/30				2/30			Gyj/koll/ Gyj	Kosárlabdázás II- nek – Kosárlabdázás I. Kosárlabdázás oktatásmódszertan ak - Kosárlabdázás I., II.	1+2 +2
<b>Atlétika és oktatásmódszertana</b> Dr. Pucsok József Márton	2/30	2/30					2/30				Gyj/koll/ Gyj	Atlétika II-nek – Atlétika I. Atlétika oktatásmódszertan ak - Atlétika I., II.	1+2 +2
<b>Torna és oktatásmódszertana</b> Lenténé Dr. Puskás Andrea			2/30	2/30				2/30			Gyj/koll/ Gyj	Torna II-nek – Torna I. Torna oktatásmódszertan ak - Torna I., II.	1+2 +2
<b>Úszás I.-II és oktatásmódszertana</b> Dr. Bíró Melinda				2/30	2/30		2/30				Gyj/koll/ Gyj	Úszás II-nek – Úszás I. Úszás oktatásmódszertan ak - Úszás I., II.	1+2 +2
<b>Küzdősportok és oktatásmódszertana</b> Prof. Dr. Borbély Attila						2/30					Gyj	-	2
<b>Ütős sportok és oktatásmódszertana</b>						2/30	2/30				Gyj/Gyj	Ütős sportok és oktatásmódszertan ak- Ütős sportok	1+2

Prof. Dr. Balogh László													
<b>Rekreációs mozgásformák és oktatásmódszertana</b> Prof. Dr. Müller Anetta									2/30	2/30	Gyj/GYj	Rekreációs mozgásformák és oktatásmódszertanok - Rekreációs mozgásformák	1+2
<b>Gyógytestnevelés és oktatásmódszertana</b> Dr. Hídvégi Péter						2/30				2/30	Gyj/Gyj	Gyógytestnevelésnek -Anatómia I.- II Gyógytestnevelés oktatásmódszertanok - Gyógytestnevelés	2+2
<b>Táborok 1., 2., 3. turisztikai tábor</b> Dr. Nagy Ágoston											Gyj/gyj!gyj		1+1 +1
<b>téli tábor</b>		2/30										-	
<b>vízi tábor</b>			2/30									Turisztikai tábor	
<b>Sportszakmai gyakorlat</b> Dr. Pucsek József Márton	2/30	2/30	2/30	2/30							ai		0
<b>Sporttudományi kutatások</b> Prof. Dr. Balogh László									2/30		Koll	-	2
<b>Motoros képességek fejlesztése</b> Dr. Pucsek József Márton									2/30		Koll	-	2
<b>Integrált tn. (SNI) és oktatásmódszertana</b> Prof. Dr. Müller Anetta										2/30	Gyj	Gyógytestnevelés	2
<b>Sportszervezés, sportvezetés</b> Prof. Dr. Borbély Attila									2/30		Koll	-	2
<b>Sportszociológia</b> Dr. Kovács Klára					2/30						Gyj	-	2
<b>Tehetség gondozás, mentorálás</b> Dr. Orosz Róbert									2/30		Gyj	-	2
<b>Relaxáció</b> Dr. Orosz Róbert										2/30	Gyj		2
<b>Sport és társadalom</b> Dr. Biró Melinda						3/45					Gyj		3
<b>Fitness irányzatok</b> Dr. Lenténé Puskás Andrea							2/30				Gyj		2
<b>Kommunikációs tréning</b> Dr. Kovács Klára						3/45					Gyj		3
<b>Jóga, pilates</b> Varga Kata									2/30		Gyj		2
<b>Összesen</b>	3	8	4	10	11	7 (13)	10 (12)	10	7 (9)	8 (10)			<b>78 (90)</b>

Szabadon választható tárgyak													
<b>Pályaorientációs tréning*</b> Dr. Orosz Róbert													
<b>Sportinformatika és mozgáselemzés*</b> Dr. Rátonyi Gergely													
<b>Sportökonómia *</b> Prof. Dr. Bács Zoltán													
<b>Relaxáció</b> Dr. Orosz Róbert													
<b>Sport és társadalom</b> Dr. Biró Melinda													
<b>Sporttáplálkozás</b> Dr. Csiki Zoltán													
<b>Fitness irányzatok</b> Dr. Lenténé Puskás Andrea													
<b>Kommunikációs tréning</b> Dr. Kovács Klára													
<b>Lovaglás</b> Prof. Dr. Balogh László													
<b>Jóga, pilates</b> Varga Kata													
<b>Fittségi vizsgálatok és teljesítménydiagnosztika</b> Dr. Pucsok József Márton													
<b>Szabadon választható összesen</b>						2	2	2					
Szakdolgozat													
Szakdolgozat													4
Szakdolgozati konzultáció I. (ha van)													ai
Szakdolgozati konzultáció II. (ha van)													ai
<b>Összesen</b>													<b>4</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>													<b>21</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>													<b>78</b>
<b>Szabadon választható</b>													<b>5</b>
<b>Szakdolgozat</b>													<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon</b>	16/10	18/3	16/9 19/1 2	18/1 2	14/1 3	8/7 (14/1 3)	10/10 (12/1 2)	10/1 0	8/7 (10/ 9)	8/8 (10/1 0)			

választható kredit óraszám nélkül):	19/1 3				17/1 6								
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	16 (19)	18	16	18	14	8	10	10	8	8			

\* A testnevelő tanár szakképzettség gyógytestnevelő tanár szakképzettséggel társított tanárképzésben 120 kredit

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>													
Szaktudásismeret I.											gyj.		2
Szaktudásismeret II.											gyj.	Szaktudásismeret I.	2
Szaktudásismeret III.											gyj.	Szaktudásismeret II.	2
Szaktudásismeret IV.											gyj.	Szaktudásismeret III.	2
Szaktudásismeret V.												Szaktudásismeret IV.	2
Szaktudásismeret VI. (összefüggő gyakorlatot kísérő)												záróvizsga	2
<b>Összesen</b>													<b>12</b>

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN TÖRTÉNELEMTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>														
BTTR701OMA Bevezetés a történettudományb a és a történelem rokon tudományába	30											koll.		3
BTTR702OMA Történeti segédtudományok	30											gyj.		2
BTTR703OMA Levéltári alapismeretek		30										koll.		3
BTTR704OMA Latin nyelv 1.	30											gyj.		2
BTTR705OMA Latin nyelv 2.		30										gyj.		2
<b>Összesen</b>												-	-	-
kredit	7	5										-	-	-
heti óraszám	6	4										-	-	-
kollokvium	1	1										-	-	-
gyakorlati jegy	2	1										-	-	-
<b>Szakmai törzsanyag</b>														
BTTR711OMA Történeti földrajz	30											koll		3
BTTR712OMA Keleti és hellénisztikus történelem	30											koll.		3
BTTR714OMA Görög történelem		30										koll.		3
BTTR715OMA Római történelem		30										koll.		3
BTTR716OMA Ókortörténeti szeminárium		30										gyj		2
BTTR717OMA Középkori magyar történelem			30									koll.		3
BTTR718OMA Középkori egyetemes történelem			30									koll.		3
BTTR719OMA			30									gyj		2



Középkori magyar történelem szeminárium												
BTTR721OMA Középkori egyetemes történelmi szeminárium			30							gyj		2
BTTR722OMA Koraújkori magyar történelem				30						koll.		3
BTTR723OMA Koraújkori egyetemes történelem				30						koll.		3
BTTR724OMA Koraújkori magyar történelmi szeminárium				30						gyj		2
BTTR725OMA Koraújkori egyetemes történelmi szeminárium				30						gyj		2
BTTR726OMA Újkori magyar történelem I.					30					koll.		3
BTTR727OMA Újkori magyar történelem II.					30					koll.		3
BTTR728OMA Újkori egyetemes történelem I.					30					koll.		3
BTTR729OMA Újkori egyetemes történelem II.					30					koll.		3
BTTR731OMA Újkori magyar történelem szeminárium					30					gyj		2
BTTR732OMA Újkori egyetemes történelem szeminárium					30					gyj		2
BTTR733OMA Jelenkori magyar történelem I.						30				koll.		3
BTTR734OMA Jelenkori magyar történelem II.						30				koll.		3
BTTR735OMA Jelenkori egyetemes történelem I.						30				koll.		3
BTTR736OMA Jelenkori egyetemes történelem II.						30				koll.		3

BTTR737OMA Jelenkori magyar történelem szeminárium						30					gyj		2
BTTR738OMA Jelenkori egyetemes történelem szeminárium						30					gyj		2
BTTR741OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)						30					gyj.		2
BTTR742OMA Gazdaság- és társadalomtörténet						30					gyj		2
BTTR743OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet						30					gyj		2
BTTR744OMA Nemzetközi kapcsolatok története						30					gyj		2
BTTR745OMA Hadtörténet							30				gyj		2
BTTR746OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		t					30				gyj		2
BTTR747OMA A magyarság és a Kárpát-medence népeinek története 1							30				gyj.		2
BTTR748OMA A magyarság és a Kárpát-medence népeinek története 2								30			gyj.		2
BTTR749OMA Vallás- és kultúrtörténet								30			gyj		2
BTTR751OMA Zárószigorlat									x		koll		2
<b>Összesen</b>											-	-	-

kredit	6	8	10	10	14	14	8	6	6		-	-	-
heti óraszám	4	6	8	8	12	12	8	6	4		-	-	-
kollokvium	2	2	2	2	4	4	0	0	1		-	-	-
gyakorlati jegy	0	1	2	2	2	2	4	3	2		-	-	-
<b>Összesen</b>													
kredit	13	13	10	10	16	16	8	6	6		-	-	98
heti óraszám	10	10	8	8	12	12	8	6	4		-	-	-
kollokvium	3	3	2	2	4	4	0	0	1		-	-	-
gyakorlati jegy	2	2	2	2	2	2	4	3	2		-	-	-
Szabadon választható		x	x	x			x	x					10
BTTR752OMA Szakdolgozat									x				4

### SZAKMÓDSZERTAN

<i>Osztatlan történelemtanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>													
Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
BTTR761OMA Informatika a történettudományban			30								koll.		2
BTTR762OMA Szakmódszertan I.					30						gyj.		2
BTTR763OMA Szakmódszertan II.						30					gyj.		2
BTTR764OMA Kutatásmódszertan							30				koll.		2
<i>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</i>													
BTTR765OMA Infokommunikációs eszközök a történelemtanításban				30							gyj.		2

#### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

**TARTALOMJEGYZÉK**

PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULOK TANTERVE.....	9
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓLA KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	9
FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	10
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAITANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	11
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAITANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	12
ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE.....	13
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓLA KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	13
FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	14
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE.....	15
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	17
BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS TANTERVE.....	19
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓLA KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	19
FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	20
ETIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE .....	21
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE.....	21
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	23
FIZIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE .....	24
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	24
FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE .....	25
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	25
Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	26
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	28
FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE.....	30
Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése.....	30

Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	31
Gyógytestnevelő tanár képzési tanterve .....	33
Egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	33
HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE .....	35
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	35
HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS TANTERVE .....	36
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	36
FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	37
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE .....	38
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	40
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) képzés tanterve .....	41
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	41
Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	42
KÉMIATANÁR KÉPZÉS TANTERVE .....	43
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – nappali tagozatos képzés .....	43
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – levelező tagozatos képzés .....	44
KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS TANTERVE .....	45
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	45
MAGYARTANÁR KÉPZÉS TANTERVE .....	46
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	46
Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában és osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	48
MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE .....	49
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	49
FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBENSZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	50
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE .....	51
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	53
NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE .....	55
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	55

FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBENSZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	56
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE.....	58
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	60
OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE .....	62
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	62
FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	63
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE.....	64
OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE .....	66
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	66
FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN, UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	67
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	68
PEDAGÓGIATANÁR KÉPZÉS TANTERVE .....	70
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	70
TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁR KÉPZÉS TANTERVE.....	72
Nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése .....	72
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	73
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	75
TESTNEVELŐTANÁR KÉPZÉS TANTERVE.....	77
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓLA KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	77
Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése.....	79
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	80
TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE.....	81
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓLA KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE.....	81
FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBENSZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	82
EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE .....	83
TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE .....	85

---

Szaktanári képzés .....	87
Angol nyelv és kultúra szaktanár .....	87
Földrajz szaktanár .....	88
Kémia szaktanár.....	89
Magyar nyelv és irodalom szaktanár.....	91
Matematika szaktanár.....	92
Történelem szaktanár .....	94

Módosítva a 14/2022. (IX. 22.) számú szenátusi határozattal

## RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakképzettségek:

*angol nyelv és kultúra tanára, biológiatanár (egészségtan),  
etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok),  
földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, gyógytestnevelő  
tanár, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár,  
informatikatanár, kémiatanár, közösségi művelődés tanára,  
magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára,  
olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára,  
pedagógia tanár, természetismeret-környezettan tanár,  
testnevelőtanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek  
tanára*

Képzési terület, képzési ág:

pedagógusképzés

Képzési ciklus:

mesterképzés (MA, MSc)

Képzési forma (tagozat):

levelező

Szakért felelős kar:

Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és  
Technológiai Kar

Képzési idő

- félévek száma:

2-4

- az oklevélhez szükséges kreditek  
száma:

A képzésben előírt kreditek:

Szakterületi kreditek: 0

Tanári felkészítés: 40 kredit

Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit

Összesen: 60 kredit

Szakterületi kreditek: 46 kredit

Tanári felkészítés: 14 kredit

Összesen: 60 kredit

Szakterületi kreditek: 100 kredit

Tanári felkészítés: 20 kredit

Összesen: 120 kredit

Szakterületi kreditek: 90 kredit

Tanári felkészítés: 10 kredit

Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20 kredit

Összesen: 120 kredit

- összes kontaktóra száma

1000

- szakmai gyakorlat ideje, kreditje,  
jellege:

tanítási gyakorlat (közismereti tanárszakon a 2. vagy 3. vagy 4. félévben 2  
kredit a tanári felkészítés keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat  
(közismereti tanárszakon a 2. vagy 4. félévben 20 kredit)



**KÉPZÉSFAJTÁK**

- a) nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 2 félév, 60 kredit
- b) főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 2 félév, 60 kredit
- c) osztatlan tanárképzésben szerzett általános iskolai (4+1) oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 2 félév, 60 kredit
- d) egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában az újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzése – 4 félév, 120 kredit
- e) tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai tanári szakképzettség megszerzése – 4 félév, 120 kredit
- f) szaktanár képzés – 2 félév, 60 kredit

**A DEBRECENI EGYETEM ÁLTAL INDÍTOTT KÉPZÉSEK**

SZAK	A	B	C	D	E	F
angol nyelv és kultúra tanára	+	+	+	+	+	+
biológiatestnevelő tanár	+	+	+			
etikatanár				+	+	
fizikatanár	+					
földrajztanár	+			+		+
francia nyelv és kultúra tanára		+		+		
gyógytestnevelő tanár				+		
holland nyelv és kultúra tanára	+					
hon- és népismerettanár	+	+		+	+	
informatikatanár	+	+	+			
kémiatestnevelő tanár	+	+	+			+
magyartanár	+	+	+			+
matematikatanár	+	+	+	+	+	+
német nyelv és kultúra tanára	+	+	+			
olasz nyelv és kultúra tanára	+	+		+		
orosz nyelv és kultúra tanára	+	+		+		
pedagógiatestnevelő tanár	+					
természetismeret-környezettan tanár	+			+	+	
testnevelőtanár		+	+		+	
történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára	+	+	+	+	+	+

## RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉS

### ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

A hallgató a sikeres felvételt követően tanárszakos tanulmányait mintatanterv alapján kezdi meg. A mintatanterv szakterületi (szaktudományos) részből és a tanári felkészítés követelményeire vonatkozó részből áll. A mintatanterv szakterületi részét az illetékes kar gondozza, a szaktanszékek/intézetek bevonásával. Az adott tanári szakképzettség kurzusainak meghirdetéséért az illetékes dékán a felelős. A tanári felkészítés tantárgyait a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, a Pszichológiai Intézet, a szaktanszékek és a Tanárképzési Központ hirdeti meg. A kurzushirdetésekkal, kurzusfelvételekkel, tantárgyi felmentésekkel kreditbeszámításokkal kapcsolatos ügyeket a tantárgy szerint illetékes kar végzi.

### GYAKORLATOK

- a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése. A gyakorlat időtartama 15 önállóóra.
- b) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor-és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.  
A gyakorlat időtartama a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a tanítói szakképzettség birtokában az általános iskolai, illetve a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben egy félév, a szakmai tanárképzésben két félév.

### SZAKDOLGOZAT

A közismereti tanárképzésben szakdolgozat nem készül, csak a szakmai tanárképzésben kötelezően teljesítendő.

### TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- Szakmai zárószigorlat letétele. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben.) Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat teljesítése. (Kivéve a főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére és az egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésekben),
- Abszolutórium megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált portfólió benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.
- A szakdolgozat benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása (kizárólag a szakmai tanárképzésben).

A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnök: a szakma minősített oktatója, tagjai a szakmódszertan oktatója és külső tag. (Kivéve a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben, ahol a tanári záróvizsga-bizottság elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója, tagjai a megfelelő szakmódszertan oktatója és külső tag.)

A záróvizsga részei:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- felelet a szakmódszertan témaköréből. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólió-védés,
- szakdolgozatvédés (kizárólag a szakmai tanárképzésben),
- pedagógia-pszichológia felelet (kizárólag a nem tanári mesterképzést követően ugyanazon szakmából a középiskolai tanárképzés megszerzésre irányuló képzésben és a szakmai tanárképzésben),
- szakmódszertani felelet.

A rövidciklusú tanári mesterképzés oklevelének minősítése

Közismereti tanárképzésben

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlat és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

Szakmai tanárképzésben

2 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

3 és 4 féléves képzés esetén:

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

A tanári oklevél minősítése megegyezik a záróvizsga minősítésével.

## PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULOK TANTERVE

### NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓLA KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	
Tanári felkészítés		Szaktudás				6	1		
		Szaktudás					1		
		Szaktudás						2	
		BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
		BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
		BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
		BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
		BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
		BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
		BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
		BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
		BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
		BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1		
Összesen						60			

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS  
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)  
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület						46		
Tanári felkészítés		Szaktudás				6		
		Szaktudás						
		Szaktudás						
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2	
BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
Összesen						60		

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAITANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület						100					
Tanári felkészítés		Szaktudás				8					
		Szaktudás									
		Szaktudás									
		Szaktudás									
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1			
		BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1				
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12				4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						4
Összesen						120					

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAITANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület						90					
Tanári felkészí- tés		Szaktudás				6					
		Szaktudás									
		Szaktudás									
Gya- korlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4	
Összesen						120					

## ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

### NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓLA KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTAN3101OMAL	English Language Teaching Methodology 1	2/hét	GY	2	6	30	
	BTAN5100OMAL	English Language Teaching Methodology 2	2/hét	GY	2			30
	BTAN5113OMAL	Classroom Practices in Focus		K	2			vizsga- kurzus
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
	Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22	
BTTK5500OMAL		Portfólió		Gy	2			2
BTTK4001OMAL		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

#### Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.



**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS  
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)  
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	
Szakterület	BTAN5110OMAL	Teaching British Literature, Culture and Society	2	GY	5	25 + 20 + 1 = 46	30		
	BTAN5111OMAL	Language Technology and the Classroom	konz	GY	3			TO	
	BTAN5204OMAL	Teaching Contemporary American Literature and Culture	2	GY	5			30	
	BTAN5109OMAL	Second Language Acquisition	2	GY	3			30	
	BTAN5108OMAL	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2	GY	3			30	
	BTAN5104OMAL	Language Test Construction and Evaluation	2	GY	3				30
	BTAN5112OMAL	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	konz	GY	3			TO	
	BTAN5106OMAL	Language and Gender	2	GY	4				30
	BTAN5200OMAL	Modern British Literature and Culture 2	2	GY	4				30
	BTAN5202OMAL	American Popular Culture	konz	GY	4			TO	
	BTAN5203OMAL	American–Hungarian Relations		K	4				VK
	BTAN5300OMAL	Syntax and Morphology	konz	GY	4			TO	
BTAN5099OMAL	Zárószigorlat		K	1			V		
Tanári felkészítés	BTAN5114OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 1		K	2	6	VK		
	BTAN5115OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 2		K	2			VK	
	BTAN5101OMAL	Szaktudás: Classroom Practices in Focus	2	GY	2			30	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2			1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2			1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2				2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			8	2
Össze- sen						60			

(V = vizsga, VK = vizsgakurzus, TO = távoktatás)

### Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. fé.	2. fé.	3. fé.	4. fé.	Elő-felté-tel	
Szakterület	BTAN1000OMAL	Skills Development (R & Sp)	2	GY	3	51 + 3  + 20  + 25 + 1	30					
	BTAN1001OMAL	Skills Development (Sp & L)	2	GY	3			30				
	BTAN1002OMAL	Skills Development (Wr & Comp)	2	GY	3		30					
	BTAN1103OMAL	Targeting the Verb Phrase	2	GY	3			30				
	BTAN1104OMAL	The Structure of English: The Noun Phrase and the Verb Phrase		K	3		VK					
	BTAN2200OMAL	British Civilisation	konz	GY	3		TO					
	BTAN1009OMAL	Nyelvi alapvizsga		K	3			V				
	BTAN2103OMAL	The English Sentence		K	3		VK					
	BTAN2102OMAL	Introduction to Linguistics	2	GY	3		TO					
	BTAN2105OMAL	Introduction to Applied Linguistics		K	3			VK				
	BTAN3201OMAL	British Literature to 1945		K	3			VK				
	BTAN3202OMAL	Modern British Literature and Culture 1	2	GY	3		30					
	BTAN3301OMAL	American Literature 2	2	GY	3			30				
	BTAN3302OMAL	American Literature 3		K	3			VK				
	BTAN2201OMAL	History of the British Isles	konz	GY	3			TO				
	BTAN3304OMAL	History of the USA	2	GY	3		30					
	BTAN3303OMAL	American Culture and Institutions	konz	GY	3			TO				
	BTAN2202OMAL	Introduction to Literature and Culture		K	3					VK		
	BTAN5106OMAL	Language and Gender	2	GY	4		20				30	BTAN1009OMAL
	BTAN5200OMAL	Modern British Literature and Culture 2	2	GY	4		25		30			
BTAN5202OMAL	American Popular Culture	konz	GY	4				TO				
BTAN5203OMAL	American–Hungarian Relations		K	4	1				VK			
BTAN5300OMAL	Syntax and Morphology	konz	GY	4				TO				
BTAN5110OMAL	Teaching British Literature, Culture and Society	2	GY	5				30				
BTAN5111OMAL	Language Technology and the Classroom	konz	GY	3					TO			

	BTAN5204OMAL	Teaching Contemporary American Literature and Culture	2	GY	5	= 100				30	BTAN1009OMAL
	BTAN5109OMAL	Second Language Acquisition	2	GY	3				30		
	BTAN5108OMAL	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2	GY	3				30		
	BTAN5104OMAL	Language Test Construction and Evaluation	2	GY	3					30	BTAN1009OMAL
	BTAN5112OMAL	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	konz	GY	3				TO		
	BTAN5099OMAL	Zárószigorlat		K	1					V	
Tanári felkészítés	BTAN3101OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 1	2	GY	2	8			30		
	BTAN5100OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 2	2	GY	2					30	BTAN1009OMAL
	BTAN5113OMAL	Szaktudás: Classroom Practices in Focus		K	2					VK	
	BTAN5116OMAL	Language Teaching Methods		K	2				VK		
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	14	1				
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1				
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1				
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1				
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2						4
BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2						4	
Összesen						120					

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI  
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szám- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	Előfelt- étel	
Szakterület	BTAN1000OMAL	Skills Development (R & Sp)	2	GY	3	51 + 14  + 25 + 1 = 90	30					
	BTAN1001OMAL	Skills Development (Sp & L)	2	GY	3			30				
	BTAN1002OMAL	Skills Development (Wr & Comp)	2	GY	3			30				
	BTAN1103OMAL	Targeting the Verb Phrase	2	GY	3				30			
	BTAN1104OMAL	The Structure of English: The Noun Phrase and the Verb Phrase			K		3	VK				
	BTAN2200OMAL	British Civilisation	konz	GY	3			TO				
	BTAN1009OMAL	Nyelvi alapvizsga			K		3		V			
	BTAN2103OMAL	The English Sentence			K		3	VK				
	BTAN2102OMAL	Introduction to Linguistics	konz	GY	3			TO				
	BTAN2105OMAL	Introduction to Applied Linguistics			K		3		VK			
	BTAN3201OMAL	British Literature to 1945			K		3		VK			
	BTAN3202OMAL	Modern British Literature and Culture 1	2	GY	3			30				
	BTAN3301OMAL	American Literature 2	2	GY	3				30			
	BTAN3302OMAL	American Literature 3			K		3		VK			
	BTAN2201OMAL	History of the British Isles	konz	GY	3				TO			
	BTAN3304OMAL	History of the USA	2	GY	3			30				
	BTAN3303OMAL	American Culture and Institutions	konz	GY	3				TO			
	BTAN2202OMAL	Introduction to Literature and Culture			K		3			VK		
	BTAN3308OMAL	Contemporary American Society	2	GY	3						30	BTAN 1009O MAL
	BTAN5301OMAL	Semantics and Pragmatics	2	GY	4						30	BTAN 1009O MAL
	BTAN5200OMAL	Modern British Literature and Culture 2	2	GY	4				30			
	BTAN5110OMAL	Teaching British Literature, Culture and Society	2	GY	5					30		
	BTAN5111OMAL	Language Technology and the Classroom	-	GY	3						TO	
	BTAN5204OMAL	Teaching Contemporary American Literature and Culture	2	GY	5						30	BTAN 1009O MAL
	BTAN5109OMAL	Second Language Acquisition	2	GY	3					30		
	BTAN5108OMAL	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2	GY	3					30		
BTAN5104OMAL	Language Test Construction and Evaluation	2	GY	3					30	BTAN 1009O MAL		
BTAN5112OMAL	Visual English: Cognitive Ergonomics in FLT	-	GY	3				TO				
BTAN5099OMAL	Zárószigorlat			K	1				V			

Tanári felkészítés	BTAN5114OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 1		K	2	6			VK		
	BTAN5115OMAL	Szaktudás: English Language Teaching Methodology 2		K	2					VK	
	BTAN5101OMAL	Szaktudás: Classroom Practices in Focus	2	GY	2				30		
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24					
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20						
	BTTK5500OMAL	Portfólió			2						
Összesen						120					

(V = vizsga, VK = vizsgakurzus, TO = távoktatás)

### Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**BIOLÓGIATANÁR (EGÉSZSÉGTAN) KÉPZÉS TANTERVE****NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓLA  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TTBME3010_L/T TBMG3010_L	Szaktudás: Biológia tanítása I.	14	K,Gy	2+1	6	1	
	TTBME3011_L/T TBMG3011_L	Szaktudás: Biológia tanítása	14	K,Gy	1+1		1	
	TTBMG3013_L	Szaktudás: Biológia tanítása	8	Gy	1			
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2	16	1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS  
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)  
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TTBME5001_L	Állattan	4	K	2	46	1	
	TTBME5002_L	Állatélettan II.szem.	8	K	2			2
	TTBME5002_L			G	2			
	TTBME5005_L	Növénybiológia	8	K	3		1	
	TTBME5010_L	Biokémia II.	5	K	2		1	
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2			2
	TTBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	2		1	
	TTBME5025_L	Genetika	5	K	2			2
	TTBME5030_L	Mol biol módszerek és gyakorlati alkalmazásuk	5	K	3		1	
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	2		1	
	TTBME5040_L	A fenntarthatóság	5	K	2		1	
	TTBME5045_L	Evolúciobiológia és popgen.	6	K	3		1	
	TTBME5050_L	Talajtan	5	K	2		1	
	TTBME5055_L	Környezetvédelem	5	K	2			2
	TTBME6001_L	Hidrobiológia	5	K	2			2
	TTBME6005_L	Biogeográfia	5	K	2			2
	TTBME6010_L	Etológia	8	K	3			2
	TTBME6015_L	Mikológia	5	K	2		1	
TTBME6020_L	Egészségtan	4	K	2	1			
TTBME6025_L	Szabályozásbiológia, fiziológia és immunológia	4	K	3		2		
TTBME6030_L	Zárószigorlat			Sz	1		2	
Tanári felkészítés	TTBME3010_L/T TBMG3010_L	Szaktudás: Biológia tanítása I.	14	K,Gy	2+1	6	1	
	TTBME3011_L/T TBMG3011_L	Szaktudás: Biológia tanítása II.	14	K,Gy	1+1		1	
	TTBME3013_L	Szaktudás: Biológia tanítása III.	8	Gy	1			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
Összesen						60		

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## ETIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

## EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	BTEE101OMAL	Az európai filozófia története I.	10	K	5	100	1				
	BTEE102OMAL	Etikatörténet I.	10	K	5		1				
	BTEE103OMAL	Általános etika I.	10	Gy	4		1				
	BTEE104OMAL	Vallástörténet	10	K	5		1				
	BTEE105OMAL	Műelemzés	10	Gy	4		1				
	BTEE106OMAL	Bevezetés az etikába	10	K	5		1				
	BTEE201OMAL	Az európai filozófia története II. modern filozófia	10	K	5			2			
	BTEE202OMAL	Általános etika II	10	Gy	4			2			
	BTEE203OMAL	Környezeti-és bioetika	10	Gy	4			2			
	BTEE204OMAL	Vallásfil. és vallási antropológia	10	K	5			2			
	BTEE205OMAL	Kortárs esztétikai elméletek	10	Gy	4			2			
	BTEE206OMAL	Bev. a kult. antropológiába	10	K	5			2			
	BTEE301OMAL	Az európai filozófia története III. – kortárs filozófia	10	K	5					3	
	BTEE302OMAL	A művészetek és az erkölcsi nevelés	10	Gy	4					3	
	BTEE303OMAL	Globális problémák erkölcsi dilemmái	10	K	5					3	
	BTEE304OMAL	Az etikai érvelés teológiai modelljei	10	Gy	4					3	
	BTEE305OMAL	Műelemzés	10	Gy	4					3	
	BTEE401OMAL	Filozófiai antropológia és személyiség-etika	10	K	5						4
	BTEE402OMAL	Üzleti etika	10	K	5						4
	BTEE403OMAL	Filmelmélet és filmelemzés	10	Gy	4						4
BTEE404OMAL	Műelemzés	10	Gy	4					4		
BTEE405OMAL	Kortárs viták az igazságosságról	10	Gy	4					4		
BTEE500OMAL	Záró szigorlat	10	GY	1					4		
Tanári felkészítés	BTEE107OMAL	Szaktudás	10	Gy	2	8	1				
	BTEE207OMAL	Szaktudás	10	Gy	2			2			
	BTEE306OMAL	Szaktudás	10	Gy	2				3		
	BTEE406OMAL	Szaktudás	10	Gy	2					4	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1				
	BTTK5500OMA L	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1				
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1				
BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1						
BTTK4500OMA L	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4		



	BTTK5500OMA L	Portfólió		Gy	2					4
Össz.						12				
						120				

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTEE101OMAL	Az európai filozófia története I.	10	K	5	90	1			
	BTEE102OMAL	Étikatörténet I.	10	K	5		1			
	BTEE103OMAL	Általános etika I.	10	Gy	4		1			
	BTEE104OMAL	Vallástörténet	10	K	5		1			
	BTEE105OMAL	Műelemzés	10	Gy	4		1			
	BTEE201OMAL	Az európai filozófia története II. modern filozófia	10	K	5			2		
	BTEE202OMAL	Általános etika II	10	Gy	4			2		
	BTEE203OMAL	Környezeti-és bioetika	10	Gy	4			2		
	BTEE204OMAL	Vallásfilozófia és vallási antropológia	10	K	5			2		
	BTEE205OMAL	Kortárs esztétikai elméletek	10	Gy	4			2		
	BTEE301OMAL	Az európai filozófia története III. – kortárs filozófia	10	K	5				3	
	BTEE302OMAL	A művészetek és az erkölcsi nevelés	10	Gy	4				3	
	BTEE303OMAL	Globális problémák erkölcsi dilemmái	10	K	5				3	
	BTEE304OMAL	Az etikai érvelés teológiai modelljei	10	Gy	4				3	
	BTEE305OMAL	Műelemzés	10	Gy	4				3	
	BTEE401OMAL	Filozófiai antropológia és személyiségetika	10	K	5					4
	BTEE402OMAL	Üzleti etika	10	K	5					4
	BTEE403OMAL	Filmelmélet és filmelemzés	10	Gy	4					4
	BTEE404OMAL	Műelemzés	10	Gy	4					4
	BTEE405OMAL	Kortárs viták az igazságosságról	10	Gy	4					4
BTEE500OMAL	Zárószigorlat	10	GY	1				4		
Tanári felké- szítés	BTEE207OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	GY	2	6		2		
	BTEE306OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	GY	2				3	
	BTEE406OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	GY	2					4
Gyakor- lat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	18					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Össz.						120				

### Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## FIZIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul Kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TFOE0701_L	Fizika szakmódszertan 1.	8	K	2	6	1	
	TFOL0702_L	Fizika szakmódszertan gyakorlat 1.	8	Gy	2		1	
	TFOE0702_L	Fizika szakmódszertan 2.	8	K	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	24		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2			2
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Össz.						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

#### Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés		A földrajz tanítása I.	10	K	3	6	1	
		A földrajz tanítása II.	10	Gy	3		2	
		A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
		A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
		A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2		2	
		A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
		Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
		Nevelésszociológia	10	K	2		1	
		Didaktika	10	K	2		1	
		Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1		
		Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2	2		
		IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
		A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
		Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1		
Gyakorlat		Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		
		Portfólió		Gy	2		2	
		Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
		Szabadon választható*	10	K/Gy	2		2	
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

#### Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Földrajz Szakterület		Földtani alapismeretek	10	Gy	3	100	1				
		Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	3		1				
		Természeti és antropogén veszélyek	10	K	3				3		
		Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	3					3	
		A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	3					3	
		Globalizáció - a világ akciócentrumai	10	K	3					3	
		Kárpát-medence tájai/területhasználata	10	K	3						4
		Tájvédelem Európában	10	K	3						4
		Földrajz tanári levelező MSc zárószigorlat	X	Sz	1						4
		Kárpát-medence társadalmi-gazdasági folyamatai	10	K	3						4
		A világ regionális társadalomföldrajza	10	Gy	3						4
		A világ nagytájai	10	Gy	3						4
		Általános természetföldrajzi szintézis	10	K	3					3	
		A GIS alapjai	10	Gy	3					3	
		A földtudományi kutatás irányzatai	10	Gy	3						4
		Távérzékelés	10	Gy	3						4
		EU ismeretek és szakpolitikák	10	Gy	3			1			
		Klimatológiai ismeretek	10	Gy	3				2		
		Általános természetföldrajz I.	10	K	4			1			
		Általános természetföldrajz II.	10	K	4				2		
		Szerkezeti földtan	10	Gy	3				2		
		Általános környezetvédelem	10	K	3				2		
		Népesség- és településföldrajz I.	10	K	4			1			
		Népesség- és településföldrajz II.	10	Gy	4				2		
		Ágazati gazdasági földrajz	10	Gy	4			1			
		Területfejlesztés alapjai	10	K	4					3	
		Európa társadalmi-gazdasági földrajza	10	K	4				2		
		Térképtan	10	Gy	4				2		
		Kutatásmódszertan a földrajzban	10	Gy	4			1			
		Csillagászat	10	K	3			1			

		Általános és történeti földtan	10	K	3			2			
Tanári felkészítés		Új módszerek a földrajzoktatásban	10	Gy	2	8					
		A földrajz tanítása I.	10	K	3				3		
		A földrajz tanítása II.	10	Gy	3						4
		A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1				
		A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1				
		Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1				
		A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1				
		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2						4
		Portfólió		Gy	2						4
Összesen						120					

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI  
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szám- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület		Földtani alapismeretek	10	Gy	3	90	1			
		Meteorológiai alapismeretek	10	Gy	3		1			
		Természeti és antropogén veszélyek	10	K	3				3	
		Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	3				3	
		A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	3				3	
		Globalizáció - a világ akciócentrumai	10	K	3				3	
		Kárpát-medence tájai/területhasználata	10	K	3					4
		Tájvédelem Európában	10	K	3					4
		Földrajz tanári levelező MSc zárószigorlat	X	Sz	1					4
		Kárpát-medence társadalmi-gazdasági folyamatai	10	K	3					4
		A világ regionális társadalomföldrajza	10	Gy	3					4
		A világ nagytájai	10	Gy	3					4
		Általános természetföldrajzi szintézis	10	K	3					3
		A GIS alapjai	10	Gy	3					3
		A földtudományi kutatás irányzatai	10	Gy	3					4
		Távérzékelés	10	Gy	3					4
		EU ismeretek és szakpolitikák	10	Gy	3			1		
		Klimatológiai ismeretek	10	Gy	3				2	
		Általános természetföldrajz I.	10	K	4			1		
		Általános természetföldrajz II.	10	K	4				2	
		Szerkezeti földtan	10	Gy	3				2	
		Általános környezetvédelem	10	K	3				2	
		Népesség- és településföldrajz I.	10	K	4			1		
		Népesség- és településföldrajz II.	10	Gy	4				2	
		Ágazati gazdasági földrajz	10	Gy	4			1		
		Területfejlesztés alapjai	10	K	4					3
		Európa társadalmi-gazdasági földrajza	10	K	4				2	
		Térképtan	10	Gy	4				2	

Tanári felkészítés	A földrajz tanítása I.	10			6			3	
	A földrajz tanítása II.	10							4
Gyakorlat	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3	
	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20					4
	Portfólió		Gy	2					4
Összesen					120				

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.



## FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN,  
UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám/ hét	Számon- kérés K, Gyj	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
	BTFR3001 OMAL	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.	2	Gyj	4	46	x	
	BTFR4001 OMAL	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II.	2	Gyj	4			x
	BTFR1005 OMAL	Írott szöveg-alkotás I.	2	Gyj	3		x	
	BTFR2005 OMAL	Írott szöveg-alkotás II.	2	Gyj	3			x
	BTFR3003 OMAL	A mai francia média	2	K	5		x	
	BTFR4003 OMAL	A francia nyelv változatai	2	K	5			x
	BTFR3005 OMAL	Francia irodalom a XX. században	2	K	5		x	
	BTFR3006 OMAL	XX. századi francia irodalmi szeminárium	2	Gyj	4		x	
	BTFR3007 OMAL	Francia sajtószövegolvasás I.	2	Gyj	4		x	
	BTFR4007 OMAL	Francia sajtószövegolvasás II.	2	Gyj	4			x
	BTFR4006 OMAL	Francia színház	2	Gyj	4			x
	BTFR4000 OMAL	Zárószigorlat		szig	1			x
Tanári felkészítés	BTFR1100 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 1	2	Gyj	2		6	x
	BTFR2100 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 2	2	Gyj	2			x
	BTFR1200 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 3	2	Gyj	2	x		
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	<del>10</del>	Gyj	2	8	x	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	<del>10</del>	K	2		x	
	BTTK450OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	<del>15</del>	Gyj	2			x
	BTTK550OMAL	Portfólió		Gyj	2			x
<b>Összesen</b>						<b>60</b>		

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám/ hét	Számon- kérés K, Gyj	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTFR1001 OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	Gyj	3	100	x			
	BTFR1002 OMAL	Franciaország ismerete I.	2	K	4		x			
	BTFR1003 OMAL	Francia országismereti gyakorlat I.	2	Gyj	3		x			
	BTFR1004 OMAL	Francia nyelvfejlésztés I.	2	Gyj	3		x			
	BTFR1005 OMAL	Írott szöveg-alkotás I.	2	Gyj	3		x			
	BTFR1006 OMAL	Francia fonetika I.	2	Gyj	3		x			
	BTFR1007 OMAL	Francia irodalom a XVIII. században	2	K	4		x			
	BTFR1008 OMAL	XVII. századi francia irodalmi szeminárium	2	Gyj	3		x			
	BTFR2001 OMAL	Francia leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	Gyj	3			x		
	BTFR2002 OMAL	Franciaország ismerete II.	2	K	4			x		
	BTFR2003 OMAL	Francia országismereti gyakorlat II.	2	Gyj	3			x		
	BTFR2004 OMAL	Francia nyelvfejlésztés II.	2	Gyj	3			x		
	BTFR2005 OMAL	Írott szöveg-alkotás II.	2	Gyj	3			x		
	BTFR2006 OMAL	Francia fonetika II.	2	Gyj	3			x		
	BTFR2007 OMAL	Francia irodalom a XIX. században	2	K	4			x		
	BTFR2008 OMAL	XIX. századi francia irodalmi szeminárium	2	Gyj	3			x		
	BTFR3001 OMAL	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.	2	Gyj	3					x
	BTFR3002 OMAL	Francia leíró nyelvtan I.	2	K	4					x
	BTFR3003 OMAL	A mai francia média	2	K	4					x
	BTFR3004 OMAL	Francia nyelvfejlésztés III.	2	Gyj	3					x
BTFR3005 OMAL	Francia irodalom a XX. században	2	K	4				x		
BTFR3006 OMAL	XX. századi francia irodalmi szeminárium	2	Gyj	3				x		

	BTFR3007 OMAL	Francia sajtószövegolvasás I.	2	Gyj	3				x	
	BTFR4001 OMAL	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II.	2	Gyj	3					x
	BTFR4002 OMAL	Francia leíró nyelvtan II.	2	K	4					x
	BTFR4003 OMAL	A francia nyelv változatai	2	K	4					x
	BTFR4004 OMAL	Francia nyelvfejlés IV.	2	Gyj	3					x
	BTFR4005 OMAL	Középkori és reneszánszkori francia irodalmi szeminárium	2	Gyj	3					x
	BTFR4006 OMAL	Francia színház	2	Gyj	3					x
	BTFR4007 OMAL	Francia sajtószövegolvasás II.	2	Gyj	3					x
	BTFR4000 OMAL	Zárószigorlat		szig	1					x
Tanári felkészítés	BTFR1100 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 1.	2	Gyj	2	8	x			
	BTFR2100 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 2.	2	Gyj	2			x		
	BTFR3100 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 3.	2	Gyj	2				x	
	BTFR4100 OMAL	Szaktudás – A francia nyelv tanításának módszertana 4.	2	Gyj	2					x
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gyj	2	12	x			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		x			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gyj	2		x			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gyj	2		x			
	BTTK450OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gyj	2					x
	BTTK550OMAL	Portfólió		Gyj	2					x
Összesen						120				

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## GYÓGYTESTNEVELŐ TANÁR KÉPZÉSI TANTERVE

### EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szám- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	GYTLBE_0001	Belgyógyászat I.	2	Gyj	3	100	20			
	GYTLBE_0002	Belgyógyászat II.	2	K	4			20		
	GYTLOR_0001	Ortopédia I.	2	Gyj	3		20			
	GYTLOR_0002	Ortopédia II.	2	K	4			20		
	GYTLFA_0001	Funkcionális anatómia	2	Gyj	4		20			
	GYTLOL_0001	Orvosi latin, szakági szaknyelv	2	Gyj	4		20			
	GYTLGA_0001	Gyógypedagógiai alapismeretek I.	2	Gyj	3		20			
	GYTLGA_0002	Gyógypedagógiai alapismeretek II.	2	K	4			20		
	GYTLRE_0001	Rehabilitáció I.	2	Gyj	4				20	
	GYTLRE_0002	Rehabilitáció II.	2	Gyj	4					20
	GYTLGE_0001	Gyógytestnevelés- egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek	2	Gyj	4		20			
	GYTLEP_0001	Egészségpedagógia	2	K	4		20			
	GYTLPS_0001	Egészségpszichológia	2	K	4		20			
	GYTLVI_0001	Vízi gyakorlatok, gyógyászat I.	2	Gyj	3				20	
	GYTLVI_0002	Vízi gyakorlatok, gyógyászat II.	2	K	4					20
	GYTLFG_0001	Funkcionális gimnasztika I.	2	Gyj	4			20		
	GYTLFG_0002	Funkcionális gimnasztika II.	2	K	4				20	
	GYTLGT_0001	Gerinctorna	2	Gyj	4				20	
	GYTLSA_0001	Sportágak gyógyító adaptációja	2	K	4			20		
	GYTLMT_0001	Mozgásterápia I.	2	Gyj	4			20		
	GYTLMT_0002	Mozgásterápia II.	2	Gyj	4				20	
	GYTLSN_0001	SNI-s gyermekek gyógytestnevelés	2	Gyj	4					20
	GYTLEF_0001	Egészségfejlesztés gyakorlat	2	Gyj	4			20		
GYTLTE_0001	Terepgyakorlat I.	2	Gyj	4			20			
GYTLTE_0002	Terepgyakorlat II.	2	Gyj	4				20		

	GYTLZSZ_0001	Zárószigorlat		Szig	4				
Tanári felkészítés	GYTLMO_0001	Szakmódszertan	2	Gy	2	8	20		
	GYTLMO_0002	Szakmódszertan	2	Gy	2			20	
	GYTLMO_0003	Szakmódszertan	2	Gy	2				20
	GYTLMO_0004	Szakmódszertan	2	Gy	2				20
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1		
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2				4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2				4
Összesen						120			

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE****NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTND300OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	Gy	2	6	1	
	BTND301OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	Gy	2		1	
	BTND302OMAL	Szaktudásfejlesztés	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanuló személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2		2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összes						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS TANTERVE****NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	6	1	
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	k	2		1	
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetség gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
	Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22	
BTTK5500OMAL		Portfólió		Gy	2			2
BTTK4001OMAL		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
BTNR005OMAL		Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összes						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN,  
UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTNR104OMA	Folklór 1	2	K	3	46	1	
	BTNR105OMA	Folklór 2	2	K	3			2
	BTNR108OMA	Etnográfia 2	2	K	3		1	
	BTNR109OMA	Etnográfia 3	2	K	3			2
	BTNR110OMA	Társadalomnéprajz	2	K	3		1	
	BTNR112OMA	Vallásantropológia és vallási néprajz	2	K	4			2
	BTNR113OMA	Népi iparművészet	2	K	4		1	
	BTNR114OMA	Anyagi kultúra	2	K	4			2
	BTNR115OMA	Ember és társadalom	2	gy	4		1	
	BTNR116OMA	Szellemi kulturális örökségvédelem	2	gy	4			2
	BTNR117OMA	Népek és kultúrák	2	k	3		1	
	BTNR118OMA	Néprajzi szeminárium	2	gy	4		1	
	BTNR120OMA	Zárószigorlat			Sz		4	
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	6	1	
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	k	2		1	
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.



**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTNR100OMA	Bevezetés a néprajztudományba	2	K	5	100	1			
	BTNR101OMA	Bevezetés a folklorisztikába	2	K	5		1			
	BTNR102OMA	Kulturális régiók	2	K	4			2		
	BTNR103OMA	Bev. a kulturális antropológiába	2	K	5		1			
	BTNR104OMA	Folklór 1	4	K+gy	7		1			
	BTNR105OMA	Folklór 2	4	K+gy	7			2		
	BTNR106OMA	Folklór 3	2	K	4				3	
	BTNR107OMA	Etnográfia 1	4	K+gy	7		1			
	BTNR108OMA	Etnográfia 2	4	K+gy	7			2		
	BTNR109OMA	Etnográfia 3	4	K+gy	7				3	
	BTNR110OMA	Társadalomnéprajz	2	K	4			2		
	BTNR111OMA	Kutatásmódszertan	2	K	5				3	
	BTNR112OMA	Vallásantropológia és vallási néprajz	2	K	4				3	
	BTNR113OMA	Népi iparművészet	2	K	4					4
	BTNR114OMA	Anyagi kultúra	2	K	4				3	
	BTNR115OMA	Ember és társadalom	2	gy	4		1			
	BTNR116OMA	Szellemi kulturális örökségvédelem	2	gy	4					4
	BTNR117OMA	Népek és kultúrák	2	k	3			2		
	BTNR118OMA	Néprajzi szeminárium	4	gy	6			2	3	
	BTNR120OMA	Zárószigorlat			Sz		4			
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	8		2		
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elm. és gyakorlati kérdése	2	k	2			2		
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2				3	
	BTNR004OMA	Mikrotanítás	2	gy	2				3	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Összes						120				

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI  
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	BTNR100OMA	Bevezetés a néprajztudományba	2	K	5	90	1				
	BTNR101OMA	Bevezetés a folklorisztikába	2	K	5		1				
	BTNR102OMA	Kulturális régiók	2	K	4			2			
	BTNR103OMA	Bevezetés a kulturális antropológiába	2	K	5		1				
	BTNR104OMA	Folklór 1	4	K+gy	7		1				
	BTNR105OMA	Folklór 2	4	K+gy	7			2			
	BTNR108OMA	Etnográfia 2	4	K+gy	7		1				
	BTNR109OMA	Etnográfia 3	4	K+gy	7			2			
	BTNR110OMA	Társadalomnéprajz	2	K	4			2			
	BTNR111OMA	Kutatásmódszertan	2	K	5			2			
	BTNR112OMA	Vallásantropológia és vallási néprajz	2	K	4					3	
	BTNR113OMA	Népi iparművészet	2	K	5						4
	BTNR114OMA	Anyagi kultúra	4	K+gy	7					3	
	BTNR115OMA	Ember és társadalom	2	gy	4		1				
	BTNR116OMA	Szellemi kulturális örökségvédelem	2	gy	4						4
	BTNR118OMA	Néprajzi szeminárium	4	gy	6				2	3	
BTNR120OMA	Zárószigorlat			Sz	4				4		
Tanári felkészítés	BTNR001OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 1.	2	gy	2	6		2			
	BTNR002OMA	A hon- és népismeret oktatásának elméleti és gyakorlati kérdése	2	k	2			2			
	BTNR003OMA	Hon- és népismeret oktatásának módszertana 2.	2	gy	2				3		
	BTTK4500OMA L	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2		2			3	
Gyakorlat	BTTK4000OMA L	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22				4	
	BTTK5500OMA L	Portfólió		Gy	2					4	
Összes						120					

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**INFORMATIKATANÁR (DIGITÁLIS KULTÚRA TANÁRA) KÉPZÉS TANTERVE****NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra-szám	Számon-kérés K, Gy	Kre-dit	Modul kredit-száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	ILMIM0101-18	Az informatika tanítása A	12	Gy	2	6	1	
	ILMIM0102-18	Az informatika tanítása B	12	Gy	2		1	
	ILMIM0203-18	Az informatika tanítása C	12	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK100OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK400OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
BTTK400OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50		20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium -pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható -pedagógia-pszichológia	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható -pedagógia-pszichológia	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS  
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)  
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	ILMIM0105-18	Programozási nyelvek labor	20	Gy	6	46	1	
	ILMIM0106-18	Web technológiák	20	K	6		1	
	ILMIM0107-18	Számítástudomány	16	K	6		1	
	ILMIM0108-18	Fejezetek informatikából	16	K	4		1	
	ILMIM0209-18	Mesterséges intelligencia	20	Gy	6			2
	ILMIM0210-18	Adatbázisrendszerek	10	K	3			2
	ILMIM0211-18	Adatbázisrendszerek labor	10	Gy	3			2
	ILMIM0212-18	Hálózati architektúrák és protokollok	20	K	6			2
	ILMIM0213-18	Tehetséggondozás az informatikában	12	Gy	2			2
		Választható szakmai tárgy		K/Gy	3			2
	ILMIM0214-18	Zárószigorlat		Sz	1		2	
Tanári felkészítés	ILMIM0101-18	Az informatika tanítása A	12	Gy	2	6	1	
	ILMIM0102-18	Az informatika tanítása B	12	Gy	2		1	
	ILMIM0203-18	Az informatika tanítása C	12	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## KÉMIA TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE – NAPPALI  
TAGOZATOS KÉPZÉS

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TKOG0801	A kémiatanítás alapjai	(1+1)+0	K	2	6	1	
	TKOG0802	A kémia tanításának eszközei és módszerei	0+3+0	Gy	2			2
	TKOG0803	A kémia elemi szintű tanítása	0+3+0	Gy	2		1	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

**NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE – LEVELEZŐ  
TAGOZATOS KÉPZÉS**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szám- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TKOG0801_L	A kémiatanítás alapjai	10	K	2	6	1	
	TKOG0802_L	A kémia tanításának eszközei és módszerei	15	Gy	2			2
	TKOG0803_L	A kémia elemi szintű tanítása	15	Gy	2		1	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

### Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óraszám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modulkredit- száma	1. félév	2. félév
Tanárfelkészítés	ILMKM0101-18	Szaktudás A	10	K	2	6	1	
	ILMKM0102-18	Szaktudás B	10	Gy	2		1	
	ILMKM0203-18	Szaktudás C	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelépszociológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelésszociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanuló személyiségmegismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolaitehetség gondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmódpedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
	ILMKM0204-18	Kísérő szeminárium szaktudás (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		4	1
Összesen						60		

#### Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.



## MAGYARTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szá- m	Számon- kérés K, Gy	Kre- -dit	Modul kredit- száma	1. félé- v	2. félév
Tanári felkészítés	BTINY901OMAL	A magyar nyelv- és irodalomtanítás módszertana	10	K	2	6	1	
	BTMI680OMAL	Az irodalmi műelemzés módszertana	10	Gy	2		1	
	BTMNY580OMAL	Az anyanyelv-tanítás szakmódszertana	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	16	1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1		
	Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22	
BTTK5500OMAL		Portfólió		Gy	2			2
BTTK4001OMAL		Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szakmódszertan (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összes						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN ÉS  
OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN SZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1)  
OKLEVÉL BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület		Régi magyarországi irodalom 2.	10	Gy	4	46		
		Klasszikus magyar irodalom 2.	10	Gy	4			
		Világirodalom. Az irodalom határterületei	10	K	4			
		Modern magyar irodalom 2.	10	Gy	4			
		Az irodalom medialitása. Vizuális és populáris kultúra	10	K	4			
		A kortárs magyar irodalom	10	Gy	3			
		Leíró és történeti alaktan	10	K	4			
		Alak- és szófajteni elemzés	10	Gy	3			
		Mondattani elemzés	10	Gy	3			
		Szociolingvisztika	10	K	4			
		Magyar nyelvemlékek (szórvány- és szövegmélekek elemzése)	10	Gy	4			
		Szövegtani elemzés	10	Gy	4			
	Zárószigorlat			Sz	1			
Tanári felkészítés		A magyar nyelv- és irodalomtanítás módszertana	10	K	2	6		
		Az irodalmi műelemzés módszertana	10	Gy	2			
		Az anyanyelvtanítás szakmódszertana	10	Gy	2			
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1
		BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	8	2	
Összesen						60		

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	Előfeltétel
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Matematika szakmódszertan 1.	10+0	K	2	6	1		TMOG0508_L(p)
	TMOG0508_L	Mat. tanítás a középiskolában 1.	0+10	Gy	2		1		
	TMOG0509_L	Mat. tanítás a középiskolában 2.	0+10	Gy	2			2	TMOG0508_L, TMOE0504_L
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1		
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1		
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1		
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1		
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2	16	1		
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1		
BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1				
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2		2		
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2	
Összesen						60			

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

#### Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN  
TANÁRKÉPZÉSBENSZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL  
BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	Előfeltétel
Szakterület	TMOE0111_L	Kombinatorika és gráfelm.	15+0	K	4	46	1		TMOG0111_L (p)
	TMOG0111_L	Kombinatorika és gráfelm.	0+10	Gy	2		1		
	TMOE0209_L	Alk. komplex analízis, diffegy.	10+0	K	3		1		TMOG0209_L (p) TMOE0208_L (p)
	TMOG0209_L	Alk. komplex analízis, diffegy.	0+10	Gy	2		1		
	TMOE0109_L	Algebra 1.	10+0	K	3		1		TMOG0109_L (p)
	TMOG0109_L	Algebra 1.	0+10	Gy	2		1		
	TMOE0208_L	Többsvált. fv. diff. és int.sz.	15+0	K	4		1		TMOG0208_L (p)
	TMOG0208_L	Többsvált. fv. diff. és int.sz.	0+15	Gy	3		1		
	TMOE0110_L	Számelmélet 2.	10+0	K	3			2	TMOG0110_L (p)
	TMOG0110_L	Számelmélet 2.	0+10	Gy	2			2	
	TMOE0309_L	Differenciálgeometria	10+0	K	3			2	TMOE0208_L TMOG0309_L (p)
	TMOG0309_L	Differenciálgeometria	0+10	Gy	2			2	TMOE0208_L
	TMOE0402_L	Bev. a valószínűségsz. és stat. 2.	10+0	K	3			2	TMOG0402_L (p)
	TMOG0402_L	Bev. a valószínűségsz. és stat. 2.	0+10	Gy	2			2	
	TMOG0310_L	Ábrázoló geometria	0+10	Gy	2			2	
	TMOE0311_L	Bev. a vektoranalízisbe	5+5	K	3			2	TMOE0208_L
TMOG0507_L	Középisk. versenyfeladatok	0+10	Gy	2		2			
TMOS0553_L	Zárószigorlat			Sz	1		2		
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Matematika szakmódszertan 1.	10+0	K	2	6	1		TMOG0508_L (p)
	TMOG0508_L	Mat. tanítás a középiskolában 1.	0+10	Gy	2		1		
	TMOG0509_L	Mat. tanítás a középiskolában 2.	0+10	Gy	2			2	TMOE0504_L, TMOG0508_L
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1		
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
Összesen						60			

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szám- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félé v	2. félé v	3. félé v	4. félé v	Előfeltétel	
Szakterület	TMOE0105_L	Bev. az alg. és számelm.	10+0	K	3	100	1				TMOG0105_L (p)	
	TMOG0105_L	Bev. az alg. és számelm.	0+15	Gy	3		1					
	TMOE0106_L	Lineáris algebra 1.	10+0	K	3		1					TMOG0106_L (p)
	TMOG0106_L	Lineáris algebra 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0205_L	Halmazok és függvények	10+0	K	3		1					TMOG0205_L (p)
	TMOG0205_L	Halmazok és függvények	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0206_L	Bevezetés az analízisbe	15+0	K	4		1					TMOG0206_L (p) TMOE0205_L (p)
	TMOG0206_L	Bevezetés az analízisbe	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0304_L	Geometria 1.	10+0	K	3		1					TMOG0304_L (p)
	TMOG0304_L	Geometria 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0501_L	Elemi mat. (alg.,számelm.)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0503_L	Elemi mat. (geometria)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0506_L	Problémamegoldó szem.	0+15	Gy	3						4	TMOE0504_L
	TMOE0207_L	Diff. és integrálszámítás	15+0	K	4			2				TMOE0206_L TMOG0207_L (p)
	TMOG0207_L	Diff. és integrálszámítás	0+15	Gy	3			2				TMOE0206_L
	TMOE0306_L	Geometria 2.	10+0	K	3			2				TMOE0106_L TMOG0306_L (p)
	TMOG0306_L	Geometria 2.	0+10	Gy	2			2				TMOE0106_L
	TMOE0308_L	Nemeuklideszi geometriák	10+0	K	3			2				TMOE0304_L TMOG0308_L (p)
	TMOG0308_L	Nemeuklideszi geometriák	0+10	Gy	2			2				TMOE0304_L
	TMOG0502_L	Elemi mat. (analízis)	0+10	Gy	2			2				TMOE0206_L
	TMOE0401_L	Bev. a valség. és stat. 1.	10+0	K	3			2				TMOG0401_L (p)
	TMOG0401_L	Bev. a valség. és stat. 1.	0+10	Gy	2			2				
	TMOE0606_L	Matematikatörténet	10+0	K	2			2				
	TMOG0605_L	Informatika alapjai	0+10	Gy	2			2				
	TMOE0111_L	Kombinatorika és gráfelm.	15+0	K	4					3		TMOG0111_L (p)
	TMOG0111_L	Kombinatorika és gráfelm.	0+10	Gy	2					3		
	TMOE0210_L	Fejezetek a klasszikus analízisből	15+0	K	4					3		TMOG0209_L (p) TMOE0208_L (p) TMOE0207_L
	TMOG0210_L	Fejezetek a klasszikus analízisből	0+15	Gy	3					3		TMOE0207_L
	TMOE0109_L	Algebra 1.	10+0	K	3					3		TMOG0109_L (p) TMOE0105_L TMOE0106_L
	TMOG0109_L	Algebra 1.	0+10	Gy	2					3		TMOE0105_L TMOE0106_L
TMOE0107_L	Számelmélet 1.	10+0	K	3				3		TMOE0105_L TMOG0107_L (p)		
TMOG0107_L	Számelmélet 1.	0+10	Gy	2				3		TMOE0105_L		
TMOE0309_L	Differenciálgeometria	10+0	K	3					4	TMOE0208_L TMOG0309_L (p)		

	TMOG0309_L	Differenciálgeometria	0+10	Gy	2				4	TMOE0208_L	
	TMOE0110_L	Számelmélet 2.	10+0	K	3				4	TMOG0110_L (p) TMOE0107_L	
	TMOG0110_L	Számelmélet 2.	0+10	Gy	2				4	TMOE0107_L	
	TMOG0310_L	Ábrázoló geometria	0+10	Gy	2				4		
	TMOG0507_L	Középisk. versenyfeladatok	0+10	Gy	2				4	TMOG0501_L, TMOG0503_L, TMOG0502_L	
	TMOE0551_L	Zárószigorlat		Sz	1				4		
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Mat. szakmódszertan 1.	10+0	K	2	8			3	TMOE0105_L TMOE0207_L TMOE0306_L TMOE0505_L(p) TMOE0508_L(p)	
	TMOG0505_L	Mat. szakmódszertan 2.	0+10	Gy	2				3		TMOE0105_L TMOE0207_L TMOE0306_L
	TMOG0508_L	Mat. tan. középiskolában 1.	0+10	Gy	2				3		
	TMOG0509_L	Mat. tan. középiskolában 2.	0+10	Gy	2				4		TMOG0508_L, TMOE0504_L
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1				
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1				
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1				
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1				
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2				4		
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	12				4	
Összesen						120					

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI  
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Szám- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév v	4. félév v	Előfeltétel	
Szakterület	TMOE0105_L	Bev. az alg. és számelm.	10+0	K	3	88	1				TMOG0105_L (p)	
	TMOG0105_L	Bev. az alg. és számelm.	0+15	Gy	3		1					
	TMOE0106_L	Lineáris algebra 1.	10+0	K	3		1					TMOG0106_L (p)
	TMOG0106_L	Lineáris algebra 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0205_L	Halmazok és függvények	10+0	K	3		1					TMOG0205_L (p)
	TMOG0205_L	Halmazok és függvények	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0206_L	Bevezetés az analízisbe	15+0	K	4		1					TMOG0206_L (p) TMOE0205_L (p)
	TMOG0206_L	Bevezetés az analízisbe	0+10	Gy	2		1					
	TMOE0304_L	Geometria 1.	10+0	K	3		1					TMOG0304_L (p)
	TMOG0304_L	Geometria 1.	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0501_L	Elemi mat. (alg., számelm.)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0503_L	Elemi mat. (geometria)	0+10	Gy	2		1					
	TMOG0506_L	Problémamegoldó szem.	0+15	Gy	3			2				
	TMOE0207_L	Diff. és integrálszámítás	15+0	K	4			2				TMOE0206_L TMOG0207_L (p)
	TMOG0207_L	Diff. és integrálszámítás	0+15	Gy	3			2				TMOE0206_L
	TMOE0306_L	Geometria 2.	10+0	K	3			2				TMOE0106_L TMOG0306_L (p)
	TMOG0306_L	Geometria 2.	0+10	Gy	2			2				TMOE0106_L
	TMOE0308_L	Nemeuklideszi geometriák	10+0	K	3			2				TMOE0304_L TMOG0308_L (p)
	TMOG0308_L	Nemeuklideszi geometriák	0+10	Gy	2			2				TMOE0304_L
	TMOG0502_L	Elemi mat. (analízis)	0+10	Gy	2			2				TMOE0206_L
	TMOE0401_L	Bev. valség. és stat. 1.	10+0	K	3			2				TMOG0401_L (p)
	TMOG0401_L	Bev. valség. és stat. 1.	0+10	Gy	2			2				
	TMOG0605_L	Informatika alapjai	0+10	Gy	2			2				
TMOE0606_L	Matematikatörténet	10+0	K	2		2						



	TMOG0310_L	Abrázoló geometria	0+10	Gy	2		2			
	TMOE0115_L	Fej. algebrából és kombin.	15+0	K	4			3		TMOE0105_L TMOG0115_L (p)
	TMOG0115_L	Fej. algebrából és kombin.	0+10	Gy	2			3		TMOE0105_L
	TMOE0210_L	Fej. klasszikus analízisből	15+0	K	4			3		TMOE0207_L TMOG0210_L (p)
	TMOG0210_L	Fej. klasszikus analízisből	0+15	Gy	3			3		TMOE0207_L
	TMOG0510_L	Ált. isk. versenyfeladatok	0+10	Gy	2			3		TMOG0501_L, TMOG0503_L, TMOG0502_L
	TMOE0607_L	Halmazelm. és mat. logika	10+0	K	3			3		TMOG0607_L (p) TMOE0205_L
	TMOG0607_L	Halmazelm. és mat. logika	0+10	Gy	2			3		
	TMOE0107_L	Számelmélet 1.	10+0	K	3			3		TMOE0105_L TMOG0107_L (p)
	TMOG0107_L	Számelmélet 1.	0+10	Gy	2			3		TMOE0105_L
	TMOS0552_L	Zárószigorlat		Sz	1			3		
Tanári felkészítés	TMOE0504_L	Mat. szakmódszertan 1.	10+0	K	2			3		TMOE0105_L, TMOE0206_L, TMOE0306_L, TMOG0511_L (p)
	TMOG0511_L	Mat. tanítása ált. isk. 1.	0+10	Gy	2			3		
	TMOG0512_L	Mat. tanítása ált. isk. 2.	0+10	Gy	2	6			4	TMOE0504_L
Gyakorlat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2		3		
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20				4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2	22			4	
Összesen						120				

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

### NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTNM811OMAL	Szaktudományok 1.	10	Gy	2	6	1	
	BTNM812OMAL	Szaktudományok 2.	10	Gy	2		1	
	BTNM813OMAL	Szaktudományok 3.	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
		Kísérő szeminárium szaktudományok (az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat része)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

#### Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN  
TANÁRKÉPZÉSBENSZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL  
BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTNM231OMAL	Az irodalomtudomány módszerei ea.	10	K	3	46	1	
	BTNM241OMAL –K3	Bevezetés a nyelvtudományba 1.	10	Gy	3		1	
	BTNM413OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia ea.	15	K	3		1	
	BTNM414OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szem.	15	Gy	2		1	
	BTNM311OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok ea. + olvasmányteszt	10	K	4		1	
	BTNM555OMAL	Interkulturális kommunikáció ea.	10	K	3		1	
	BTNM556OMAL	Interkulturális kommunikáció szem.	10	Gy	2		1	
	BTNM221OMAL	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	3		1	
	BTNM201OMAL	Kommunikációs technikák 1.	15	Gy	3		1	
	BTNM415OMAL	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis ea.	15	K	3		2	
	BTNM416OMAL	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szem.	15	Gy	2		2	
	BTNM313OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 2.	10	Gy	2			2
	BTNM314OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 3.	10	Gy	2			2
	BTNM753OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4			2
	BTNM202OMAL	Kommunikációs technikák 2.	15	Gy	3			2
	BTNM222OMAL	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	3			2
BTNM902OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1		2		
Tanári felkészítés	BTNM811_OMAL	Szaktudásértékelés	10	Gy	2	6	1	
	BTNM812_OMAL	Szaktudásértékelés	10	Gy	2		1	
	BTNM813_OMAL	Szaktudásértékelés	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Össze- sen						60		

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	BTNM101 OMAL	Írásbeli kommunikáció 1.	15	Gy	2	100	1				
	BTNM111 OMAL	Verbális kommunikáció 1.	15	Gy	2		1				
	BTNM751 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4		1				
	BTNM131 OMAL	Országismeret 1. ea.	10	Gy	3		1				
	BTNM201 OMAL	Kommunikációs technikák 1.	15	Gy	3		1				
	BTNM141 OMAL	A német nyelv grammatikája 1.	15	Gy	2		1				
	BTNM142 OMAL	A német nyelv grammatikája 2.	15	Gy	2		1				
	BTNM221 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	3		1				
	BTNM555 OMAL	Interkulturális kommunikáció ea.	10	K	3		1				
	BTNM556 OMAL	Interkulturális kommunikáció szem.	10	Gy	2		1				
	BTNM102 OMAL	Írásbeli kommunikáció 2.	15	Gy	2			2			
	BTNM112 OMAL	Verbális kommunikáció 2.	15	Gy	2			2			
	BTNM752 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4			2			
	BTNM202 OMAL	Kommunikációs technikák 2.	15	Gy	3			2			
	BTNM143 OMAL	A német nyelv grammatikája 3.	15	Gy	2			2			
	BTNM144 OMAL	A német nyelv grammatikája 4.	15	Gy	2			2			
	BTNM245 OMAL	Lexikológia ea.	10	K	2			2			
	BTNM246 OMAL	Lexikológia szem.	10	Gyj	2			2			
	BTNM222 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	3			2			
	BTNM205 OMAL	A német nyelvű országok kultúrtörténete ea.	10	K	3			2			
	BTNM199 OMAL	Alapvizsga/Nyelvi kompetencia vizsga	--	Alap- vizsga	3			2			
	BTNM231 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 1	10	K	3					3	
	BTNM232 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 2.	10	Gy	2						4
	BTNM241 OMAL-K3	Bevezetés a nyelvtudományba 1.	10	Gy	3		1				

	BTNM242 OMAL-K2	Bevezetés a nyelvtudományba 2.	10	Gyj	2				3	
	BTNM413 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia ea.	15	K	3				3	
	BTNM414 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szem.	15	Gy	2				3	
	BTNM311 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok ea.	10	K	4				3	
	BTNM312 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 1.	10	Gy	2				3	
	BTNM716 OMAL	Interkulturális kommunikáció a tanításban	10	Gy	2				3	
	BTNM415 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis ea.	15	K	3					4
	BTNM416 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis szem.	15	Gy	2					4
	BTNM313 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 2.	10	Gy	2					4
	BTNM314 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 3.	10	Gy	2					4
	BTNM203 OMAL	Kommunikációs technikák 3.	15	Gy	3					4
	BTNM200 OMAL	Germán népek és nyelvek ea.	10	K	2					4
	BTNM753 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4					4
	BTNM754 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4					4
	BTNM902 OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1					4
Tanári felkészítés	BTNM811_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2	8			3	
	BTNM812_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2				3	
	BTNM813_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2					4
	BTNM814_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2					4
	BTTK4300M AL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK5500M AL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK7000M AL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
BTTK3600M AL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1					
BTTK4500M AL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4	
BTTK5500M AL	Portfólió		Gy	2					4	
Összesen						120				

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI  
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTNM101 OMAL	Írásbeli kommunikáció 1.	15	Gy	2	90	1			
	BTNM111 OMAL	Verbális kommunikáció 1.	15	Gy	2		1			
	BTNM751 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4		1			
	BTNM131 OMAL	Országismeret 1. ea.	10	Gy	3		1			
	BTNM201 OMAL	Kommunikációs technikák 1.	15	Gy	3		1			
	BTNM141 OMAL	A német nyelv grammatikája 1.	15	Gy	2		1			
	BTNM142 OMAL	A német nyelv grammatikája 2.	15	Gy	2		1			
	BTNM221 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 1.	10	Gy	3		1			
	BTNM231 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 1.	10	K	3				3	
	BTNM232 OMAL	Az irodalomtudomány módszerei 2.	10	Gy	2					4
	BTNM241 OMAL-K3	Bevez. a német nyelvtudományba 1.	10	Gy	3		1			
	BTNM242 OMAL-K2	Bevez. a német nyelvtudományba 2.	10	Gy	2				3	
	BTNM102 OMAL	Írásbeli kommunikáció 2.	15	Gy	2			2		
	BTNM112 OMAL	Verbális kommunikáció 2.	15	Gy	2			2		
	BTNM752 OMAL	Kötelezően választható nyelvi tárgy	15	Gy	4			2		
	BTNM202 OMAL	Kommunikációs technikák 2.	15	Gy	3			2		
	BTNM143 OMAL	A német nyelv grammatikája 3.	15	Gy	2			2		
	BTNM144 OMAL	A német nyelv grammatikája 4.	15	Gy	2			2		
	BTNM245 OMAL	Lexikológia ea.	10	K	2			2		
	BTNM246 OMAL	Lexikológia szem.	10	Gy	2			2		
	BTNM222 OMAL	Irodalmi szövegelemzés 2.	10	Gy	3			2		
	BTNM205 OMAL	A német nyelvű országok kultúrtörténete ea.	10	K	3			2		
	BTNM413 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia ea.	15	K	3			2		
	BTNM414 OMAL	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szem.	15	Gy	2			2		
	BTNM199 OMAL	Alapvizsga/Nyelvi kompetencia vizsga	--	Alap- vizsga	3			2		

	BTNM415 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis ea.	15	K	3			3	
	BTNM416 OMAL	Kontrasztív grammatika 2. Szintaxis szem.	15	Gy	2			3	
	BTNM311 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok ea.	10	K	4			3	
	BTNM312 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 1.	10	Gy	2			3	
	BTNM313 OMAL	Korszakok, szerzők, műfajok szem. 2.	10	Gy	2			3	
	BTNM716 OMAL-K3	Interkulturális kommunikáció a tanításban	10	Gy	3			3	
	BTNM555 OMAL	Interkulturális kommunikáció ea.	10	K	3			3	
	BTNM556 OMAL	Interkulturális kommunikáció szem.	10	Gy	2			3	
	BTNM753 OMAL	Kötelezően választható tárgy	10	Gy	4			3	
	BTNM902 OMAL	Zárószigorlat	--	Szig.	1			3	
Tanári felkészítés	BTNM811_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2	6		3	
	BTNM812_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2			3	
	BTNM813_ OMAL	Szaktudás	10	Gy	2				4
Gyakor- lat	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2		3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22			4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2				4
Össze- sen						120			

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.



## OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

### NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL	Szaktudás – Az olasz nyelv tanításának módszertana 1	10	Gy	2	6	1		
	BTOL202OMAL	Szaktudás – Az olasz nyelv tanításának módszertana 2	10	Gy	2		1		
	BTOL203OMAL	Szaktudás – Az olasz nyelv tanításának módszertana 3	10	Gy	2			2	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1		
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1		
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1		
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1		
	BTTK500OMAL	Társadalompedagógia	10	K	2		1		
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1		
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1		
	BTTK2100OMAL	Tanulási nehézségek	10	Gy	2		1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20		22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2				2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2		2		2
		Kísérő szeminárium szaktudás (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban)	10	Gy	0			2	
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2	
Összesen						60			

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatók.

#### Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN,  
UGYANAZON ASZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTOL101OMAL	Szöbéli és írásbeli nyelvfejlesztés 1	10	Gy	2	46	1	
	BTOL102OMAL	Szöbéli és írásbeli nyelvfejlesztés 2	10	Gy	2			2
	BTOL121OMAL	Leíró nyelvészet 1	10	K	3		1	
	BTOL122OMAL	Leíró nyelvészet 2	10	K	3			2
	BTOL123OMAL	Modern olasz nyelvészet 1	10	K	3		1	
	BTOL124OMAL	Modern olasz nyelvészet 2	10	K	3			2
	BTOL111OMAL	Általános országismeret	15	Gy	3		1	
	BTOL125OMAL	Olasz nyelvváltozatok	15	K	4		1	
	BTOL137OMAL	Műfajelmélet és műfaj történet	15	K	4		1	
	BTOL136OMAL	Kortárs irodalom és kultúra	15	K	4		1	
	BTOL141OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1	15	Gy	3		1	
	BTOL142OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2	15	Gy	3			2
	BTOL154OMAL	Művészetek a mai Olaszországban	15	Gy	3			2
	BTOL156OMAL	Mai olasz társadalom és média	15	Gy	3			2
	BTOL901OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2			2
	BTOL600OMAL	Zárószigorlat			szig		1	
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL	Szaktárgyszertan – Az olasz nyelv tanításának módszertana 1	10	Gy	2	6	1	
	BTOL202OMAL	Szaktárgyszertan – Az olasz nyelv tanításának módszertana 2	10	Gy	2		1	
	BTOL203OMAL	Szaktárgyszertan – Az olasz nyelv tanításának módszertana 3	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgy az Olasz Tanszék kínálatából választható.

### Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- -kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	BTOL113OMAL	Bevezetés a romanisztikába 1	30	K	4	100	1				
	BTOL101OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1	30	Gy	3		1				
	BTOL111OMAL	Általános országismeret 1	30	Gy	3		1				
	BTOL121OMAL	Leíró nyelvészet 1	30	K	4		1				
	BTOL127OMAL	Interkulturális kommunikáció	30	K	4		1				
	BTOL301OMAL	Műfajelmélet és műfajtörténet	30	Gy	3		1				
	BTOL141OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1	30	Gy	3		1				
	BTOL114OMAL	Bevezetés a romanisztikába 2	30	K	4			2			
	BTOL102OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2	30	Gy	3			2			
	BTOL112OMAL	Általános országismeret 2	30	Gy	3			2			
	BTOL122OMAL	Leíró nyelvészet 2	30	K	4			2			
	BTOL135OMAL	A modernitás irodalma és kultúrája	30	K	4			2			
	BTOL142OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2	30	Gy	3			2			
	BTOL110OMAL	Nyelvi alapvizsga		av	4			2			
	BTOL901OMAL	Szabadon választható*	30	K/Gy	3			2			
	BTOL103OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3	30	Gy	3					3	
	BTOL151OMAL	Olasz történelem 1	30	Gy	3					3	
	BTOL123OMAL	Modern olasz nyelvészet 1	30	K	4					3	
	BTOL136OMAL	Kortárs irodalom és kultúra	30	K	4					3	
	BTOL143OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 3	30	Gy	3					3	
	BTOL153OMAL	Művészetek a mai Olaszországban 1	30	Gy	3					3	
	BTOL155OMAL	Mai olasz társadalom és média 1	30	Gy	3					3	
	BTOL902OMAL	Szabadon választható*	30	K/Gy	2					3	
	BTOL104OMAL	Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4	30	Gy	3						4
	BTOL144OMAL	Irodalmi szövegolvasás és elemzés 4	30	Gy	3						4
	BTOL152OMAL	Olasz történelem 2	30	Gy	3						4
	BTOL154OMAL	Művészetek a mai Olaszországban 2	30	Gy	3						4
	BTOL124OMAL	Modern olasz nyelvészet 2	30	K	4						4
	BTOL125OMAL	Nyelvváltozatok	30	K	3						4
	BTOL156OMAL	Mai olasz társadalom és média 2	30	Gy	3						4
BTOL600OMAL	Zárószigorlat		szig	1					4		
Tanári felkészítés	BTOL201OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 1	30	Gy	2	8	1				
	BTOL202OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 2	30	Gy	2			2			
	BTOL203OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 3	30	Gy	2				3		
	BTOL204OMAL	Az olasz nyelv tanításának módsz. 4	30	Gy	2					4	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1				
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1				
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1				
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1				
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4	
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2		12				4
Össze- sen						120					

\*A szabadon választható tantárgy az Olasz Tanszék kínálatából választható.

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE****NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit - száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTOR108OMAL	Az orosz nyelv tanításának elmélete	10	Gy	2	6	1	
	BTOR109OMAL	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata	10	Gy	2		1	
	BTOR209OMAL	Multimediális eszközök az oroszórákon	10	Gy	2			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	20		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTOR210OMAL	Kísérő szeminárium szakmódszertan (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban.)	10	Gy	0			2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN,  
UGYANAZON ASZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit - száma	1. félév	2. félév
	BTOR101OMAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	10	Gy	2		1	
Szakterület	BTOR201OMAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	10	Gy	2	46		2
	BTOR102OMAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.	15	Gy	4		1	
	BTOR202OMAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.	15	Gy	4			2
	BTOR103OMAL	Az orosz nyelv lexikológiája	15	K	4		1	
	BTOR203OMAL	Az orosz nyelv pragmatikája	10	Gy	2			2
	BTOR104OMAL	Gyakorlati orosz nyelvtan	15	Gy	4		1	
	BTOR204OMAL	Kreatív írás	10	Gy	3			2
	BTOR105OMAL	19. századi orosz irodalom 1.	15	K	4		1	
	BTOR106OMAL	19. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	3		1	
	BTOR205OMAL	20. századi orosz irodalom 1.	15	K	4			2
	BTOR206OMAL	20. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	3			2
	BTOR207OMAL	Kortárs orosz irodalom	10	K	2			2
	BTOR107OMAL	Az orosz kultúra európai kontextusban	10	K	2		1	
	BTOR208OMAL	Az új Oroszország	10	Gy	2			2
BTOR211OMAL	Zárószigorlat		Szig	1		2		
Tanári felkészítés	BTOR108OMAL	Az orosz nyelv tanításának elmélete	10	Gy	2	6	1	
	BTOR109OMAL	Az orosz nyelv tanításának gyakorlata	10	Gy	2		1	
	BTOR209OMAL	Multimediális eszközök az oroszórákon	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Össze- sen						60		

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTOR110MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	15	Gy	4	100	1			
	BTOR111MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	15	Gy	4			2		
	BTOR112MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	15	Gy	4				3	
	BTOR113MAL	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	15	Gy	4					4
	BTOR114MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 1.	15	Gy	4		1			
	BTOR115MAL	Gyakorlati orosz nyelvtan 2.	15	Gy	4			2		
	BTOR118MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 1.	15	Gy	4		1			
	BTOR119MAL	Orosz fordítás és tolmácsolás 2.	15	Gy	4			2		
	BTOR120MAL	Az orosz nyelv lexikológiája	15	K	4				3	
	BTOR121MAL	Az orosz nyelv pragmatikája	15	Gy	4					4
	BTOR125MAL	Kreatív írás	15	Gy	4					4
	BTOR1260MAL	Orosz igeszemlélet 1.	15	K	4		1			
	BTOR1270MAL	Orosz igeszemlélet 2.	10	Gy	2		1			
	BTOR128MAL	A mai orosz nyelv leíró mondattana 1.	15	K	4			2		
	BTOR129MAL	A mai orosz nyelv leíró mondattana 2.	10	Gy	2			2		
	BTOR130MAL	19. századi orosz irodalom 1.	15	K	4				3	
	BTOR131MAL	19. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2				3	
	BTOR132MAL	20. századi orosz irodalom 1.	15	K	4					4
	BTOR133MAL	20. századi orosz irodalom 2.	10	Gy	2					4
	BTOR134MAL	Kortárs orosz irodalom	15	K	4					4
	BTOR135MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 1.	15	K	4		1			
	BTOR136MAL	Oroszország és az orosz kultúra története 2.	15	K	4			2		
	BTOR137MAL	Az új Oroszország	15	K	4					4
	BTOR138MAL	Mai orosz kultúra- és mentalitástörténet	15	K	4					3
BTOR139MAL	Az orosz kultúra európai kontextusban	15	K	4				3		
BTOR140MAL	Multimédiális eszközök az oroszórakon	10	Gy	2				4		
BTOR200MAL	Zárószigorlat	-	K	6				4		
Tanári felkészít és	BTOR141MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 1.	10	Gy	2		1			
	BTOR142MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 2.	10	Gy	2		2			

	BTOR143MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 3.	10	Gy	2	8			3	
	BTOR144MAL	Az orosz nyelv tanításának módszertana 4.	10	Gy	2					4
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK450OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK550OMAL	Portfólió		Gy	2					4
Összesen							<b>120</b>			

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.



## PEDAGÓGIATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kredit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	
Tanári felkészítés		A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései	10	Gy	2	6	1		
		A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1.	10	Gy	2		1		
		A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2.	10	Gy	2			2	
		BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
		BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
		BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
		BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
		BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
		BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
		BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2	16	1	
		BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
		BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
		BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
		BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1	
		BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1	
		BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2	
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2		2	
		Kísérő szeminárium szakmódszertan (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban.)	10	Gy	0			2	
	BTTK4400OMAL	Szabodon választható*	10	K/Gy	2	4	1		
	BTTK4410OMAL	Szabodon választható*	10	K/Gy	2		1		
Összesen						60			

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÁR KÉPZÉS TANTERVE****NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/T TEMG3010_L	Szaktudás: Természetismeret tanítása I.	14	K,Gy	2+1	6	1	
	TTEME3011_L/T TEMG3011_L	Szaktudás: Természetismeret tanítása II.	14	K,Gy	1+1		1	
	TTBMG3013_L	Szaktudás: Természetismeret tanítása III.	8	Gy	1			2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2	1		
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2	
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1		
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Összesen						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	TTBME5001_L	Állattan	4	K	2	100	1				
	TTBME5002_L TTBMG5002_L	Állatélettan II.	8	K G	2 2			2			
	TTEME5005_L	Növénybiológia	8	K	3		1				
	TTBME5010_L	Biokémia II.	5	K	2				3		
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2					4	
	TTBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	2					3	
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	2		1				
	TTBME5040_L	A fenntarthatóság	5	K	2					3	
	TTBME5050_L	Talajtan	5	K	2					3	
	TTEME_2016_L	Általános környezetvédelem	10	K	3				2		
	TTEME6001_L	Hidrobiológia	5	K	2				2		
	TTEME_5045_L	Biostatisztika	8	K	4		1				
	TTEME6020_L	Égészségtan	8	K	4		1				
	TTEMG2001_L	Földtani alapismeretek	10	G	3		1				
	TTEMG2002_L	Meteorológiai alapismeretek	10	G	3					3	
	TTEMG1003_L	Természeti és antropogén veszélyek	10	G	3		1				
	TTEME2004_L	Kárpát- medence tájai/területhasználata	10	K	3						4
	TTEMG2015_L	Szerkezeti földtan	10	G	3				2		
	TTEME2013_L	Általános természetföldrajz I	10	K	4		1				
	TTEME2014_L	Általános természetföldrajz II	10	K	4				2		
	TTEMG2022_L	Térképtan	10	G	4				2		
	TTEMG4010_L	Informatikai ismeretek1	10	G	3					3	
	TTEMG4015_L	Informatikai ismeretek2	10	G	3						4
	TTEMG4020_L	Elektronikus oktatás	10	G	3						4
	TTKOE0141_L	Bevezetés a kémiába	10	K	2		1				
	TKOE0211_L	Szervetlen kémia	10	K	2				2		
	TKOE0341_L	Szerves kémia	10	K	2					3	
	TTFBE2701_L	Környezeti fizika I	10	K	4					3	
	TTEBE0206_L	Környezetegészségtan	10	K	4						4
	TTEOE0630_L	Alkalmazott hidrobiológia	10	K	3						4
	TTEBE0645_L	Ökotoxikológia	8	K	4						4
TTEOE3124_L	Biológiai hulladékgazdálkodás	8	K	4					4		
TTEBE0615_L	Természetvédelem	8	K	4					4		
	Zárószigorlat			Szig.	1						
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/T TEMG3010_L	Természetismeret tanítása I.	10	K	2	8	1				
	TTEME3011_L/T TEMG3011_L	Természetismeret tanítása II.	10	G	2			2			
	TTEMG3013_L	Természetismeret tanítása III	10	G	2				3		
	TTEMG3012_L	Környezeti nevelés az általános iskolában	10	G	2					4	
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1				

	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK450OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK550OMAL	Portfólió		Gy	2	12				4
Összesen						121				

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI  
TANÁRISZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	TTBME5001_L	Allattan	4	K	2	90	1				
	TTEME5005_L	Növénybiológia	8	K	3		1				
	TTBME5010_L	Biokémia II.	5	K	2				3		
	TTBME5015_L	Sejtbiológia II.	5	K	2					4	
	TTBME5020_L	Mikrobiológia	5	K	2					3	
	TTBME5035_L	Ökológia	5	K	2		1				
	TTBME5050_L	Talajtan	5	K	2				3		
	TTEME_2016_L	Általános környezetvédelem	10	K	3				2		
	TTEME6001_L	Hidrobiológia	5	K	2				2		
	TTEME_5045_L	Biostatisztika	8	K	4		1				
	TTEME6020_L	Egészségtan	8	K	2		1				
	TTEMG2001_L	Földtani alapismeretek	10	G	3		1				
	TTEMG2002_L	Meteorológiai alapismeretek	10	G	3					3	
	TTEMG1003_L	Természeti és antropogén veszélyek	10	G	3		1				
	TTEME2004_L	Kárpát- medence tájai/területhasználata	10	K	3						4
	TTEMG2015_L	Szerkezeti földtan	10	G	3				2		
	TTEME2013_L	Általános természetföldrajz I	10	K	4		1				
	TTEME2014_L	Általános természetföldrajz II	10	K	4				2		
	TTEMG4010_L	Informatikai ismeretek1	10	G	3					3	
	TTEMG4015_L	Informatikai ismeretek2	10	G	3						4
	TTEMG4020_L	Elektronikus oktatás	10	G	3						4
	TTKOE0141_L	Bevezetés a kémiába	10	K	2		1				
	TKOE0211_L	Szervetlen kémia	10	K	2				2		
	TKOE0341_L	Szerves kémia	10	K	2					3	
	TTFBE2701_L	Környezeti fizika I	10	K	4					3	
	TTEBE0206_L	Környezetegészségtan	10	K	4						4
	TTEOE0630_L	Alkalmazott hidrobiológia	10	K	3						4
	TTEBE0645_L	Ökotoxikológia	8	K	4						4
TTEOE3124_L	Biológiai hulladékgazdálkodás	8	K	4					4		
TTEBE0615_L	Természetvédelem	8	K	4					4		
	Zárószigorlat			Szig.	1						
Tanári felkészítés	TTEME3010_L/T TEMG3010_L	Természetismeret tanítása I.	10	K	2	8	1				
	TTEME3011_L/T TEMG3011_L	Természetismeret tanítása II.	10	G	2			2			
	TTEMG3013_L	Természetismeret tanítása III	10	G	2				3		
	TTEMG3012_L	Környezeti nevelés az általános iskolában	10	G	2					4	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2		24				4
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20						
BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4		
Összesen						120					

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány

megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## TESTNEVELŐTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

### NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓLA KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	TSTNLTE_0001	Testkultúra elméleti ismeretek	2	K	4	60	20			
	TSTNLLED_0001	Edzéselmélet	2	K	4		20			
	TSTNLMO_0001	Mozgásfejlődés	2	Gy	4		20			
	TSTNLSP_0001	Sportpedagógia	2	K	4		20			
	TSTNLGI_0001	Gimnasztika oktatásmódszertan	2	Gy	4			20		
	TSTNLAT_0001	Atlétika oktatásmódszertan	2	Gy	4			20		
	TSTNLUS_0001	Úszás oktatásmódszertan	2	Gy	4					20
	TSTNLTO_0001	Torna oktatásmódszertan	2	Gy	4			20		
	TSTNLKE_0001	Kézilabda oktatásmódszertan	2	Gy	3			20		
	TSTNLKO_0001	Kosárlabda oktatásmódszertan	2	Gy	3				20	
	TSTNLGA_0001	Labdarúgás oktatásmódszertan	2	Gy	3				20	
	TSTNLRO_0001	Röplabda oktatásmódszertan	2	Gy	3					20
	TSTNLGYT_0001	Gyógytestnevelés oktatásmódszertan	2	Gy	3					20
	TSTNLUT_0001	Útós sportok oktatásmódszertana	2	Gy	3				20	
	TSTNLZE_0001	Zenés táncos mozgásformák oktatásmódszertana	2	Gy	3				20	
	TSTNLSTA_0001	Sport és rekreációs táborok szervezése	2	Gy	3					20
	TSTNLZSZ_0001	Zárószigorlat			4					
Tanári felkészítés	TSTNLMO_0001	Szaktárgymódszertan I.	2	Gy	2	6	20			
	TSTNLMO_0002	Szaktárgymódszertan II.	2	Gy	2			20		
	TSTNLMO_0003	Szaktárgymódszertan III.	2	Gy	2				20	
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1			
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1			
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2		
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1			
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1			



	BTTK52OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2	16	1				
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1				
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1				
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2			
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1				
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1				
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1				
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1				
Gyakorlat		Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24			3		
		BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy		20				4
		BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy		2				4
		BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2				2
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	2	1				
Összesen						60					

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

### Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN,  
UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A KÖZÉPISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	TSLKMO_0001	Motoros képességek fejlesztése és mérése I.	2	Gy	4	46	10	
	TSLKMO_0002	Motoros képességek fejlesztése és mérése II.	1	Gy	4			10
	TSLKTU_0001	Tudományos kutatás módszerei a sporttudományban	1	Gy	4		10	
	TSLKPR_0001	Prevenció és gyógytestnevelés alapjai	2	Gy	4		10	
	TSLKAT_0001	Atlétika elmélete és szakmódszertana	2	K	3		10	
	TSLKTO_0001	Torna elmélete és szakmódszertana	2	K	3			10
	TSLKUS_0001	Úszás elmélete és szakmódszertana	2	K	3			10
	TSLKSJ_0001	Sportjátékok elmélete és módszertana I. (Kosárlabda)	2	K	3		10	
	TSLKSJ_0002	Sportjátékok elmélete és módszertana II. (Labdarúgás)	2	K	3		10	
	TSLKSJ_0003	Sportjátékok elmélete és módszertana III. (Kézilabda)	2	K	3		10	
	TSLKSJ_0004	Sportjátékok elmélete és módszertana IV. (Röplabda)	2	K	3		10	
	TSLKTJ_0001	Testnevelési játékok és küzdőgyakorlatok elmélete és módszertana	2	Gy	4			10
	TSLKTA_0001	Sport és rekreációs táborok szervezése és vezetése (sí, természetjárás)	3	Gy	4			10
	TSLKSZ_0001	Zárószigorlat		Szig	1			
Tanári felkészítés	TSLKMT_0001	Szakmódszertan I.		Gy	3	6		10
	TSLKMT_0002	Szakmódszertan II.		Gy	3			10
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	8	1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	K	2		1	2
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			
Összes					60			

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI  
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Mo- dul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	TSLATE_0001	Testkultúraelméleti ismeretek	2	K	3	90	20				
	TSLAED_0001	Edzéselmélet I.	2	Gy	4		20				
	TSLAED_0002	Edzéselmélet II.	2	K	4			20			
	TSLAMO_0001	Mozgásfejlődés	2	Gy	4				20		
	TSLAST_0001	Sporttörténet	2	Gy	3		20				
	TSLAPE_0001	Sportpedagógia	2	K	3		20				
	TSLAPS_0001	Sportpszichológia	2	K	3			20			
	TSLASZ_0001	Sportszociológia	2	Gy	3			20			
	TSLAGI_0001	Gimnasztika I.	2	Gy	4		20				
	TSLAGI_0002	Gimnasztika II.	2	K	4			20			
	TSLAMJ_0001	Mozgásos játékok	2	Gy	4		20				
	TSLAAE_0001	Aerobik, RG alapjai	2	Gy	4				20		
	TSLATA_0001	Tánc	2	Gy	3				20		
	TSLALA_0001	Labdarúgás	2	K	4		20				
	TSLARO_0001	Röplabdázás	2	K	4			20			
	TSLAKE_0001	Kézilabdázás	2	K	4				20		
	TSLAKO_0001	Kosárlabdázás	2	K	4					20	
	TSLAAT_0001	Atlétika	2	K	4		20				
	TSLATO_0001	Torna	2	K	4				20		
	TSLAUS_0001	Úszás uszodai sportok	2	Gy	4			20			
	TSLAKU_0001	Küzdősportok	2	Gy	4				20		
	TSLAUT_0001	Ütős sportok	2	Gy	4			20			
	TSLAGY_0001	Gyógytestnevelés	2	Gy	4					20	
	TSLATA_0001	Turisztikai tábor	2	Gy	1		20				
	TSLATA_0002	Téli tábor	2	Gy	1			20			
	TSLATA_0003	Vízi tábor	2	Gy	1				20		
	TSLZSZ_0001	Zárószigorlat			Szig.		1				
	Tanári felkészítés		Szaktudás					6			
		Szaktudás									
		Szaktudás									
Gyakorlat	BTTK4500OMA L	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	24				4	
	BTTK4000OMA L	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20						
	BTTK5500OMA L	Portfólió		Gy	2					4	
Össz						120					

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE****NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓLA  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Mo- dul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudomány I.	10	Gy	2	6	x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x	
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	10	1	
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1	
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	10	Gy	2			2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2		1	
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1	
	BTTK520OMAL	Nevelésszociológia	10	K	2		1	
	BTTK1000OMAL	Didaktika	10	K	2		1	
	BTTK800OMAL	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	2		1	
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2			2
	BTTK350OMAL	IKT az oktatásban	10	Gy	2		1	
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2	1		
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2	1		
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2	16	1	
Gyakorlat	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	10	Gy	2	2		2
	BTTR125OMAL	Kísérő szeminárium szaktudomány (Benne van az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatban.)	10	Gy	0			x
	BTTK4400OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2	4	1	
	BTTK4410OMAL	Szabadon választható*	10	K/Gy	2		1	
Össz						60		

\*A szabadon választható tantárgyak a Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet és a Pszichológiai Intézet kínálatából választhatóak.

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG ÉS OSZTATLAN  
TANÁRKÉPZÉSBENSZERZETT ÁLTALÁNOS ISKOLAI (4+1) OKLEVÉL  
BIRTOKÁBAN UGYANAZON A SZAKTERÜLETEN, EGY SZAKON A  
KÖZÉPISKOLAI TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Szakterület	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	10	K.	4	46	x	
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x	
	BTTR121OMAL	Latin nyelv	10	Gy	3			x
	BTTR400OMAL	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	10	K	4			x
	BTTR410OMAL	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	10	Gy.	3			x
	BTTR420OMAL	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	10	K.	4			x
	BTTR430OMAL	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	10	Gy	3			x
	BTTR440OMAL	Gazdaság- és társadalomtörténet Gazdaság- és társadalomtörténet	10	K.	4		x	
	BTTR450OMAL	Gazdaság- és társadalomtörténet	10	Gy	3		x	
	BTTR460OMAL	Vallás- és kultúrtörténet	10	K.	4		x	
	BTTR470OMAL	Vallás- és kultúrtörténet	10	Gy	3		x	
	BTTR480OMAL	Nemzetközi kapcsolatok története	10	K.	4		x	
	BTTR490OMAL	Nemzetközi kapcsolatok története	10	Gy	3		x	
	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1			x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2	6	x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x	
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	3	8	1	
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1	
	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2			2
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2			2
Összes					60			

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**EGYETEMI SZINTŰ, MESTERFOKOZATÚ VAGY FŐISKOLAI SZINTŰ TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÚJABB KÖZÉPISKOLAI TANÁRI  
SZAKKÉPZETTSÉGMEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon - kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	
Szakterület	BTTR111OMAL	Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	10	K.	4	100	x				
	BTTR202OMAL	Történeti segédtudományok	10	Gy.	3		x				
	BTTR121OMAL	Latin nyelv	10	Gy	3			x			
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x				
	BTTR212OMAL	Görög történelem	10	K.	4		x				
	BTTR213OMAL	Római történelem	10	K.	4			x			
	BTTR221OMAL	Középkori magyar történelem	10	K.	4		x				
	BTTR231OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K.	4		x				
	BTTR241OMAL	Koraújkorai magyar történelem	10	K.	4			x			
	BTTR251OMAL	Koraújkorai egyetemes történelem	10	K.	4			x			
	BTTR261OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K.	4					x	
	BTTR262OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K.	4					x	
	BTTR271OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K.	4					x	
	BTTR272OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K.	4					x	
	BTTR281OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K.	4						x
	BTTR282OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K.	4						x
	BTTR291OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K.	4						x
	BTTR292OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K.	4						x
	BTTR300OMAL	Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR310OMAL	Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3	x					
	BTTR320OMAL	Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3	x					
	BTTR330OMAL	Koraújkorai magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR340OMAL	Koraújkorai egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
	BTTR350OMAL	Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		
	BTTR360OMAL	Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		
	BTTR370OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x	
	BTTR380OMAL	Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3					x	
	BTTR390OMAL	Történeti földrajz szeminárium	10	Gy	3	x					

	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1					x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szakmódszertan I.	10	Gy	2	8			x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x			
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x		x
	BTTR125OMAL	Szakmódszertan II.	10	Gy	2					
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiség megismerése	10	Gy	2	12	1			
	BTTK550OMAL	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	2		1			
	BTTK700OMAL	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	10	Gy	2		1			
	BTTK360OMAL	A különleges bánásmód pedagógiája	15	Gy	2		1			
	BTTK4500OMA L	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2					4
	BTTK5500OMA L	Portfólió		Gy	2					4
	Összesen						120			

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

**TANÍTÓI SZAKKÉPZETTSÉG BIRTOKÁBAN AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI  
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE**

4 félév, 120 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
Szakterület	BTTR202OMAL	Történeti segéd tudományok	10	Gy.	3	90	x			
	BTTR116OMAL	Történeti földrajz	10	K.	4		x			
	BTTR212OMAL	Görög történelem	10	K.	4		x			
	BTTR213OMAL	Római történelem	10	K.	4			x		
	BTTR221OMAL	Középkori magyar történelem	10	K.	4		x			
	BTTR231OMAL	Középkori egyetemes történelem	10	K.	4		x			
	BTTR241OMAL	Koraújkorai magyar történelem	10	K.	4			x		
	BTTR251OMAL	Koraújkorai egyetemes történelem	10	K.	4			x		
	BTTR261OMAL	Újkori magyar történelem I.	10	K.	4				x	
	BTTR262OMAL	Újkori magyar történelem II.	10	K.	4				x	
	BTTR271OMAL	Újkori egyetemes történelem I.	10	K.	4				x	
	BTTR272OMAL	Újkori egyetemes történelem II.	10	K.	4				x	
	BTTR281OMAL	Jelenkori magyar történelem I.	10	K.	4					x
	BTTR282OMAL	Jelenkori magyar történelem II.	10	K.	4					x
	BTTR291OMAL	Jelenkori egyetemes történelem I.	10	K.	4					x
	BTTR292OMAL	Jelenkori egyetemes történelem II.	10	K.	4					x
	BTTR300OMAL	Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
	BTTR310OMAL	Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
	BTTR320OMAL	Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x			
	BTTR330OMAL	Koraújkorai magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x		
BTTR340OMAL	Koraújkorai egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3		x				
BTTR350OMAL	Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x			
BTTR360OMAL	Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3			x			
BTTR370OMAL	Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		
BTTR380OMAL	Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei	10	Gy	3				x		



	BTTR600OMAL	Zárószigorlat	0	Szig.	1					x
Tanári felkészítés	BTTR124OMAL	Szaktudás I.	10	Gy	2	6			x	
	BTTR503OMAL	Informatika a történettudományban	10	Gy	2		x			
	BTTR501OMAL	Kutatásmódszertan	10	Gy	2			x		
Gyak.	BTTK4500OMAL	Iskolai tanítási gyakorlat	15	Gy	2	2			3	
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	50	Gy	20	22				4
	BTTK5500OMAL	Portfólió		Gy	2					4
	BTTR125OMAL	Szaktudás II.	10	Gy	2	2				4
Össz.						122				

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## SZAKTANÁRI KÉPZÉS

## ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA SZAKTANÁR

Tantárgy neve	Félév és konzultációs óraszám		Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1.	2.			
<b>Szaktudományos ismeretek (min. 42 kredit)</b>					
<i>Nyelvfejlesztés; szóbeli és írásbeli tudományos és osztálytermi nyelvhasználat (min. 10 kr.)</i>					
Advanced Academic Writing	14		gy.j.	-	5
Exploring Creativity in the Classroom		14	gy.j.	-	5
<i>Középiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához, illetve az emelt szintű érettségihez kapcsolódó ismeretek és kompetenciák (min. 10 kr.)</i>					
Teaching Argumentation		14	gy.j.	-	4
Intercultural Communication	14		gy.j.	-	4
Classroom-based research		14	gy.j.	-	4
<i>Angol nyelvű irodalmak és kultúrák (min. 10 kr.)</i>					
American Popular Culture	14		gy.j.	-	5
Topics in British Studies		14	gy.j.	-	5
<i>Nyelvészet és alkalmazott nyelvészeti ismeretek (min. 10 kr.)</i>					
The English Language	14		koll.	-	5
Applied Linguistics		14	koll.	-	5
<i>Az angol idegen nyelvi tantárgy emelt szintű érettségi követelményeinek ismerete (=4 kr.)</i>					
Advanced Level School-leaving Examination		14	gy.j.	-	4
<b>Szaktudományi ismeretek (max. 8 kr)</b>					
Current Issues in ELT	14		koll.	-	4
Differentiation in Course- and Materials Development	14		gy.j.	-	4
<b>Szabadon választható tárgy (min. 3 kr)</b>					
Szabadon választható tárgy	x		koll. / gy.j.		3
<b>Szakkolgozat</b>					
Szakkolgozat		x		-	3
<b>Összesen</b>					<b>60 kredit</b>

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## FÖLDRAJZ SZAKTANÁR

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óra- szám	Számon- kérés K, Gy	Kre- dit	Modul kredit- száma	1. félév	2. félév
Földrajz Szakterület		Általános és alkalmazott földtan	10	Gy	3	51	1	
		Klímaváltozás és éghajlat	10	Gy	3		1	
		Természeti és antropogén veszélyek	10	K	3		1	
		Tájvédelem és környezetpolitika	10	Gy	3		1	
		A földrajz közgazdasági alapjai	10	Gy	3		1	
		Globalizáció és világgazdasági integrációk	10	K	3		1	
		Komplex Kárpát-medence esettanulmányok	10	K	3			2
		A társadalom és a természeti környezet kölcsönhatásai	10	Gy	3			2
		Globális környezeti problémák	10	K	3			2
		Földtudományi kutatásmódszertan	10	GY	3		1	
		Geoszféra kölcsönhatásainak rendszere - övezetesség	10	K	3			2
		Általános természetföldrajzi szintézis	10	K	3		1	
		Földrajzoktatásban alkalmazható tér- és számítástudományi ismeretek	10	Gy	3			2
		Távérzékelés	10	Gy	3			2
		Térinformatika földrajztanároknak	10	K	3		1	
		A földrajz tantárgy emelt szintű érettségi követelményeinek ismerete	10	K	4			2
		Alkalmazott regionális politika	10	GY	2			2
	Tanári felkészítés							5
		A földrajz tanítása I.	10	K	3	1		
		A földrajz tanítása II.	10	Gy	2		2	
Szabodon választható		Szabodon választható			3	3		
Portfólió					1	1		
Összesen					60	60		

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## KÉMIA SZAKTANÁR

Tantárgy neve	félév - óraszám		számonkérés módja	kredit
	1.	2.		
<b>Szakterületi ismeretkörök (42 kredit)</b>				
<b>Elméleti kémia és alkalmazása (minimum 2 kredit)</b>				
Fizikai kémia IV. (ea.+szem.) TTKOE0404_L	10+10		koll.	5
<b>Szervetlen kémia és ásványtan (minimum 4 kredit)</b>				
Bioszervetlen kémia (ea.) (Szervetlen kémia VII.) TTKOE0204_L		10	koll.	3
Kristálytan (ea.) TTGOE1124_L	10		koll.	3
Geokémia (ea.) TTGOE5017_L		10	koll.	3
Bevezetés Magyarország földtanába (ea.+szem.) TTGOE5122_L		5+5	koll.	3
<b>Fizikai kémia (minimum 2 kredit)</b>				
Fizikai kémia VI. (ea.) TTKOE0404_L	15			4
<b>Szerves kémia és biokémia (minimum 4 kredit)</b>				
Szerves szintézismódszerek I. (ea.) TTKOE0301_L	10		koll.	3
Gyógyszerkémiai szintézisek (ea.) TTKOE0324_L		10	koll.	3
Biokémia I. (ea.) TTBOE0302_L	10		koll.	3
<b>Analitikai kémia (minimum 2 kredit)</b>				
Műszeres analitika I. (ea.) TTKOE0502_L		10	koll.	3
<b>Anyagtudomány, nanotechnológia, kémiai technológia (minimum 2 kredit)</b>				
Nanorendszerek-Kolloidok (ea.) TTKOE4403_L		10	koll.	3
Kémiai technológia I. (ea.) TTKOE1111_L		10	koll.	3
Makromolekuláris kémia (ea.) TTKOE0611_L		10	koll.	3
<b>Számítási feladatok megoldása (minimum 4 kredit)</b>				
Versenyfeladatok kémiából (szem.) TTKOG0107_L	15		gyj.	4
<b>Kötelezően választható szakmai tárgyak (3 kredit értékben kell választani)</b>				
Biokolloidika (ea.) TTKOE0405_L		10	koll.	3
Másodlagos természetes anyagok I. (ea.) TTKOE0331_L		10	koll.	3
<b>Szaktudományi ismeret (maximum 8 kredit)</b>				
<b>Kémia tanítás laboratóriumban (minimum 4 kredit)</b>				
Kémiai kísérletek labor II. (gyak.) TTKOL0103_L	15		gyj.	4
<b>Emelt szintű érettségire való felkészítés és vizsgáztatás (minimum 4 kredit)</b>				
Érettségi feladatok kémiából II. (szem.) TTKOG0108_L		15	gyj.	4

<b>Szabadon választható tárgyak (minimum 3 kredit)</b> <i>A hallgatók bármilyen kurzust felvehetnek az egyetem teljes kínálatából.</i>			
			<b>3</b>
<b>Összesen</b>			<b>60</b>

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM SZAKTANÁR

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Irodalom</b>													
A műelemzés módszerei	X										gyj.		4
Régi és klasszikus magyar irodalom	X										koll.		5
Modern és kortárs magyar irodalom	X										koll.		5
Világirodalom		X									koll.		4
Irodalom- és társművészetek		X									gyj.		4
													<b>22</b>
<b>Nyelvészet</b>													
Leíró és történeti alaktan	X										koll.		5
Alak- és szófajtan	X										gyak.		4
Mondattan		X									gyak.		4
Szociolingvisztika		X									koll.		5
Szövegtan		X									koll.		4
													<b>22</b>
A magyar nyelv és irodalom tantárgy emelt szintű érettségi követelményeinek ismerete	X												4
Szabadon választható kurzus		X											4
<b>Szaktanárképzés</b>													
Az anyanyelvtanítás szaktanárképzési tantárgya		X									gyj.		4
Az irodalomtanítás szaktanárképzési tantárgya	X										gyj.		4
<b>Összesen</b>													
kredit											-	-	<b>60</b>
heti óraszám											-	-	-
kollokvium											-	-	-
gyakorlati jegy											-	-	-

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## MATEMATIKA SZAKTANÁR

Szakmai törzsanyag													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Fejezetek az algebrából és számelméletből	10+ 10 3/k, 2/gy										koll. gyj.		5
Többváltozós függvények differenciál- és integrálszámítása	10+ 10 3/k, 2/gy										koll. gyj.		5
Fejezetek a kombinatorikából és gráfelméletből	10+ 0 3/k,										koll.		3
Emelt szintű érettségi felkészítés és tehetséggondozás	0+2 0 4/gy										gyj.		4
Elemi algebra és számelmélet	0+2 0 4/gy										gyj.		4
Fejezetek a klasszikus analízisből		10+ 10 3/k, 2/gy									koll. gyj.		5
Differenciálgeometria		10+ 10 3/k, 2/gy									koll. gyj.	Többváltozós függvények differenciál- és integrálszámítása	5
Valószínűségszámítás és statisztika		10+ 0 3/k									koll.		3
Elemi analízis		0+2 0 4/k									gyj.		4
Elemi geometria		0+2 0 4/gy									gyj.		4
<b>Összesen</b>													
<b>kredit</b>	21	21											
<b>féléves óraszám</b>	30+ 60	30+ 60											
<b>kollokvium</b>	3	3											
<b>gyakorlati jegy</b>	4	4											

Szabadon választható tárgyak													
Szabadon választható													3
Projektmunka													
Projektmunka I.	X										gyj.		5
Projektmunka II.		X									gyj.		5

Összesen													
Szakmai alapozó összesen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Szakmai törzsanyag összesen	30+ 60, 21	30+ 60, 21											42
Szabadon választható													3





## TÖRTÉNELEM SZAKTANÁR

Tantárgy neve	Félév és konzultációs óraszám		Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1.	2.			
<b>Szaktudományos ismeretek (42 kredit)</b>					
Társadalom-, életmód- és gazdaságtörténet	14		koll.		5
Politikai intézmények, eszmék, ideológiák	14		koll.		5
Vallás- és egyháztörténeti ismeretek	14		koll.		5
A magyar politikai gondolkodás története		14	koll.		5
Művelődéstörténet		14	koll.		5
A modern diplomácia kialakulásának szakaszai		14	koll.		5
Forráselemzés	12		gyj.		4
Konfliktusok és konfliktuskezelések – diplomácia a két világháború között		12	gyj.		4
Történettudományi műfajismeret és szövegalkotás	12		gyj.		4
<b>A történelem tantárgy emelt szintű érettségi követelményeinek ismerete (4 kr)</b>					
A történelem tantárgy emelt szintű érettségi követelményeinek ismerete		12	gyj.		4
<b>Szaktudományi ismeretek (8 kr)</b>					
A történettudomány és a történelemtanítás története	12		gyj.		4
Szakirányú tananyagfejlesztési ismeretek		12	gyj.		4
<b>Szabadon választható tárgy</b>					
Szabadon választható tárgy		x	koll. / gyj.		3
<b>Szakközlés</b>					
Szakközlés		x			3
<b>Összesen</b>					<b>60</b>

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

## Tartalomjegyzék

1	A SZAKMAI TANÁRKÉPZÉSEK KÉPZÉSI ÉS KIMENETIKÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS .....	2
2	AGRÁR SZAKMAI TERÜLET.....	4
	1. Agrármérnök-tanár szakképzettségek.....	4
3	EGÉSZSÉGÜGY SZAKMAI TERÜLET .....	8
	1. Egészségügyi tanár szakképzettség .....	8
4	KÖZGAZDASÁGI SZAKMAI TERÜLET .....	10
	1. Közgazdász-tanár szakképzettségek.....	10
5	AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER).....	15
	2 félév, 60 kredit.....	15
	4 félév, 120 kredit.....	16
6	AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG).....	18
	2 félév, 60 kredit.....	18
	4 félév, 120 kredit.....	19
7	EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR .....	21
	Nappali képzés (4 félév – 120 kredit) - Nyíregyháza .....	21
7	KÖZGAZDÁSZTANÁR .....	27
	2 félév, 60 kredit.....	27
	4 félév, 120 kredit.....	29
8	MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET) .....	31
	2 félév, 60 kredit.....	31
	2 félév, 60 kredit.....	32
	3 félév, 90 kredit.....	33
	4 félév, 120 kredit.....	36
9	MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA).....	39
	2 félév, 60 kredit.....	39
	2 félév, 60 kredit.....	40
	3 félév, 90 kredit.....	41
	4 félév, 120 kredit.....	43
10	MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS).....	45
	2 félév, 60 kredit.....	45
	2 félév, 60 kredit.....	46
	3 félév, 90 kredit.....	47
	4 félév, 120 kredit.....	50

Módosítva a 14/2022. (IX. 22.) számú szenátusi határozattal

# SZAKMAI TANÁRKÉPZÉS

Indított szakképzettségek:	agrármérnök-tanár (élelmiszer), agrármérnök-tanár (mezőgazdaság), egészségügyi tanár, közgazdász-tanár (vállalkozási ismeretek), mérnök-tanár (gépészet-mechatronika), mérnök-tanár (építő-építészet), mérnök-tanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás)										
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés										
Képzési ciklus:	mesterképzés ( MSc)										
Képzési forma (tagozat):	nappali, levelező										
Szakért felelős kar:	Egészségügyi Kar, Gazdaságtudományi Kar, Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar, Műszaki Kar										
Szakfelelős:	Dr. Pusztai Gabriella										
Szakfelelősök:	<table border="0"> <tr> <td><i>agrármérnök-tanár (élelmiszer):</i></td> <td>Dr. Máthé Endre</td> </tr> <tr> <td><i>agrármérnök-tanár (mezőgazdaság):</i></td> <td>Dr. Juhász Csaba</td> </tr> <tr> <td><i>egészségügyi tanár:</i></td> <td>Dr. Kósa Zsigmond</td> </tr> <tr> <td><i>közgazdász-tanár:</i></td> <td>Dr. Bácsné dr. Bába Éva</td> </tr> <tr> <td><i>mérnök-tanár:</i></td> <td>Dr. Kocsis Imre</td> </tr> </table>	<i>agrármérnök-tanár (élelmiszer):</i>	Dr. Máthé Endre	<i>agrármérnök-tanár (mezőgazdaság):</i>	Dr. Juhász Csaba	<i>egészségügyi tanár:</i>	Dr. Kósa Zsigmond	<i>közgazdász-tanár:</i>	Dr. Bácsné dr. Bába Éva	<i>mérnök-tanár:</i>	Dr. Kocsis Imre
<i>agrármérnök-tanár (élelmiszer):</i>	Dr. Máthé Endre										
<i>agrármérnök-tanár (mezőgazdaság):</i>	Dr. Juhász Csaba										
<i>egészségügyi tanár:</i>	Dr. Kósa Zsigmond										
<i>közgazdász-tanár:</i>	Dr. Bácsné dr. Bába Éva										
<i>mérnök-tanár:</i>	Dr. Kocsis Imre										
Képzési idő											
– félévek száma:	2,4										
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	A 2 féléves képzésben 60, a 4 féléves képzésben 120 kredit Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 20, 40 kredit										
– összes kontaktóra száma:	300-1000										
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A 2 féléves képzésben a 2. félévben 20 kredit, a 4 féléves képzésben a 3. és 4. félévben 20-20 kredit)										

## 1 A SZAKMAI TANÁRKÉPZÉSEK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS

### 4. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

#### 1. Tanári szakképzettség

- a gyógypedagógia-tanár, a pedagógiatanár, a konduktortanár, az egészségügyi tanár szakot kivéve az 1. § a) pontja szerinti osztatlan képzésben, tanárszakon,
- a pedagógiatanár szakot kivéve az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon vagy
- a konduktortanár szakot kivéve az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon

szerezhető.

2. Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, a tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok: a szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakok, valamint az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakok.

3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi képzés képzési ideje és az összegyűjtendő kreditek száma.

**3.1.** Az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjában foglaltakra tekintettel osztatlan képzésben a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő szakterületi kreditek száma: 180–200 kredit, amelyből

- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzési szak képzési és kimeneti követelményei szerinti szakmai ismeretek kreditértéke legalább 160 kredit;
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek kreditértéke legalább 10 kredit.

**3.2.** Az 1. melléklet 4.1.2. és 4.2.2. pontjában foglaltakra tekintettel osztott képzésben – a gyógypedagógia-tanár, a konduktortanár szak kivételével –

- a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit. Ha az 1. melléklet 4.3.5. pontjában foglaltakra tekintettel, az előzetesen megszerzett köznevelési munkatapasztalat elismerése alapján az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév, akkor a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit;
- a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a szakterületi ismeret részét képezik, legalább 10 kredit értékben;
- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzésben megszerzett szakterületi tudást bővítő ismeretek és
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

**3.3.** A gyógypedagógia-tanár, a konduktortanár szakon a 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.2. és 4.2.2. pontjára figyelemmel a képzési idő az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, amelyből a szakterületi ismeretek aránya 50 kredit, a tanári felkészítés 40 kredit, amelyből a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit.

**3.4.** Pedagógia-tanár szakképzettség, a 3. §-ra figyelemmel az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szerezhető. A képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit.

**4.** Az 1. melléklet 4.3.2. pont tekintetében

- a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke legalább 12 kredit.

**5.** Az 1. melléklet 4.4. pontjában foglaltakra tekintettel a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke

- osztatlan képzésben: 12 kredit
- osztott képzésben: 5 kredit.

**6.** Az 1. melléklet 4.1.5. pont a)-b) alpontjában és 4.2.4. pont a)-b) alpontjában foglaltakra tekintettel,

- az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakmai tanári szakképzettséget követően, a tanári mesterfokozatot adó képzésben a képzési idő 2 félév, 60 kredit.
- egyetemi szintű, mesterfokozatú vagy főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit.

7. Az 1. melléklet 4.5. pontjában foglaltakra figyelemmel, osztatlan képzésben, a szakdolgozat kreditértéke 15 kredit.

8. Az 1. melléklet 4.1.5. pont *e*) alpontjában és 4.2.4. pont *d*) alpontjában foglaltakra tekintettel, az adott szakmai tanárszaknak, illetve a tanári szakiránynak megfeleltethető szakoktató alapképzési szakot követően, az újabb oklevelet adó tanárképzésben a képzési idő 4 félév, 120 kredit, amelyből a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit. A képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b*) pont *ba*) alpontja szerinti pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek beszámítandók. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontja szerinti szakterületi ismeretek tekintetében az alapképzés szakirányától függő szakterületi ismeretek elismerésére a kreditelismerés általános szabályai az irányadók.

## 2 AGRÁR SZAKMAI TERÜLET

### 1. Agrármérnök-tanár szakképzettségek

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése:

okleveles agrármérnök-tanár (mezőgazdaság)

okleveles agrármérnök-tanár (mezőgazdasági gépészet)

okleveles agrármérnök-tanár (élelmiszer)

okleveles agrármérnök-tanár (erdészeti és vadgazdálkodás)

okleveles agrármérnök-tanár (földmérés)

okleveles agrármérnök-tanár (kertészet és parképítés)

– angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Agricultural Engineering (Agriculture)

Teacher of Agricultural Engineering (Mechanical Engineering)

Teacher of Agricultural Engineering (Food Industry)

Teacher of Agricultural Engineering (Forestry and Wildlife-economics)

Teacher of Agricultural Engineering (Land Surveying)

Teacher of Agricultural Engineering (Horticulture and Urban Gardening)

2. A 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

– osztatlan képzésben: 10 félév,

– osztott képzésben: 4 félév

3. A képzési célja az agrár szakterületen az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az iskolai rendszerű, valamint az iskolarendszeren kívüli szakközépiskolai,

szakgimnáziumi oktatásban, felnőttek át- és továbbképzésében, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméleti és elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a gyakorlati, illetve speciális agrár szakterületi ismeretek bemutatására, átadására, a tanórai, tanüzemi, szaklaboratóriumi tanulás szervezésére, az agrár szakoktatás területén a fenntartható agrártermeléshez szükséges attitűd kialakítására, a pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatok ellátására, valamint a szakképzésben résztvevők korosztályi problémáinak, speciális nevelési feladatainak ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

#### 4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

##### 4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, ismeret, képesség;

##### 4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

###### 4.2.1. Az agrármérnök-tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

*Az agrármérnök-tanár alkalmas*

*a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén*

- a fenntartható fejlődés és az élelmiszer-termelés közötti kapcsolat tudatosítására,
- a környezettudatos szemléletmód megalapozására, a természettudományos, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,
- a szakterületen alkalmazott technikai eszközök és technológiai folyamatok megismerésének támogatására,
- az elméleti, az elméletigényes gyakorlati és a gyakorlati képzés során a szakmai feladatok ellátásához szükséges kompetenciák fejlesztésére,
- tehetség gondozásra, versenyfelkészítésre,
- a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

*a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén*

- a termelési és társadalmi folyamatok kapcsolatának, aktuális változásainak nyomon követésére, továbbá a szakképzési tartalmakba való beépítésére,
- a konfliktusok hatékony kezelésére,
- a közösség iránti elkötelezettség vállalására, az aktív, felelős társadalmi szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására,
- a szakmai szocializáció megalapozására,
- a szakmával kapcsolatos hivatástudat kiépítésére;

*a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén*

- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban az agrár szakterület szerinti elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,

- szagimnáziumokban, szakközépiskolákban az adott szakiránynak megfelelő szakmacsoportos alapozó oktatásban az elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- felnőttek át- és továbbképzésében az adott szakiránynak megfelelő tárgyak oktatására, elméletigényes gyakorlatok vezetésére,
- érettségi és szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására,
- a szakterületre jellemző termelési és gazdálkodási eljárások, technológiák fejlődésének nyomon követésére, tananyagba történő beépítésére,
- tananyagfejlesztésre, új, korszerű technológiák alkalmazásának megismerésére;

*a pedagógiai folyamat tervezése területén*

- a szakterületi képzéssel kapcsolatba hozható tanügyi dokumentumok, jogszabályok és iskolai dokumentumok használatára,
- a szakterülethez tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő tantárgyak szerkezetének, módszertani sajátosságainak felismerésére,
- a szakképzés sajátosságai, továbbá az abban fellelhető törvényszerűségek figyelembevételével a tanítási-tanulási folyamat megtervezésére,
- a szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő modulrendszerű képzés követelményeinek, tartalmának összhangba hozására, az egyes tantárgyak főbb tartalmi jellemzői alapján az iskolarendszerű képzésben alkalmazható tantárgyi struktúra kialakítására,
- hatékony, az elmélet és a gyakorlat kapcsolatát, egységét támogató munkaformák megválasztására, alkalmazására a szakképzés folyamatában,
- a pedagógiai célokhoz, a szakmai műveltségtartalomhoz, a követelményekhez és a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó tanulászervezési eljárás megválasztására, az oktatási folyamat megszervezésére, hatékony módszerek, munkaformák, eszközök kiválasztására az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,
- a szaktárgy tanórán, illetve iskolán kívüli tanulásának tervezésére az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,
- a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;

*a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén*

- a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására,
- a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
- céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére, a pedagógiai hatásrendszer elemeinek érvényesítésére, eredményeinek megítélésére; a tanulói önértékelés képességének kifejlesztésére;

*a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén*

- az agrár szakterületi pályaaorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretei birtokában ezen ismeretek megosztására;

*az autonómia és a felelősségvállalás területén*

- a társadalom által preferált értékek közvetítésére, az elfogadott értékrenddel összehangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására;
- az adott szakirányhoz és szakmacsoporthoz tartozó munkahelyek sajátos munkavédelmi és biztonságtechnikai ismereteinek közvetítésére.

4.2.2. Az agrármérnök-tanár szakokon a szakterületi ismeretek:

az I. § a) pontja tekintetében:

- az agrármérnök-tanári szakképzettségnek megfelelő agrár alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 160–180 kredit;
- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek: 10 kredit;

az I. § b) pontja tekintetében: legalább 10 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;
- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

a) Az I. § b) pontja szerinti agrármérnök-tanár szakokon (szakirányokon) a szakterületi ismeretek:

- Az agrárszakterület külön Korm. rendeletben meghatározott alapképzési szakjának szakmai ismeretei, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése.
- Az agrárszakterületen alkalmazható legkorszerűbb technikai, technológiai, informatikai rendszerek. A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a műszaki képzés helye, szerepe a szakképzésben, a szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
- A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, az agrárképzés helye, szerepe a szakképzésben, a képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
- A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint az agrármérnök-tanári szakiránynak megfelelő szakterületi és szakmacsoportos képzések rendszerének, sajátosságainak ismerete; a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervi ismeretek, a szakképesítésekhez rendelhető szakmai és vizsgakövetelmények ismerete.
- A szakiránynak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, szaktárgyak főbb tartalmi elemei, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek.
- A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb információs és kommunikációs technológiák, oktatástechnikai eszközök, azok alkalmazása, az agrármérnök-tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzésekben történő felhasználási lehetőségei és szabályai.

b)

5. Az agrármérnök-tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Ismeri az agrármérnök-tanári szakirányainak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak rendszerét, tanításának módszereit, továbbá a modulrendszerű képzés során alkalmazható módszereket.



- Ismeri a szakmacsoportba tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak tanítása, tanulása során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, azok alkalmazási lehetőségeit, tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.
- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, pedagógiai módszereit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, a mérési-értékelési eljárásokat.
- Ismeri a felnőttoktatás, felnőttképzés pedagógiáját, pszichológiáját és módszereit, intézményrendszerét.

### 3 EGÉSZSÉGÜGY SZAKMAI TERÜLET

#### 1. Egészségügyi tanár szakképzettség

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése:

okleveles egészségügyi tanár

- angol nyelvű megjelölése:

teacher of Each of Health Sciences and Health Care

2. A 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

- osztott képzésben: 4 félév.

3. A képzés célja az egészségügyi szakterületen, az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az iskolai rendszerű, valamint az iskolarendszeren kívüli szakközépiskolai, szakgimnáziumi oktatásban, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméleti és elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, az egészségügyi szakoktatás pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatok ellátására, valamint a felnőttképzésben az egészségügyi irányultságú nevelési és oktatási feladatai ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítés.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. Az egészségügyi tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

Az egészségügyi tanár alkalmas

- az egészségtudomány, illetve a neveléstudomány területén szerzett ismeretek összekapcsolásával és továbbfejlesztésével az egészséges életmódra nevelni;

- az általános nevelési, oktatási, egészségnevelési és mentálhigiénés feladatok ellátása, az egészségnevelő módszerek alkalmazása során felismerni az egészségkárosító környezeti, valamint az életmódból fakadó (kábitószer-fogyasztó, alkoholfüggő) vagy a rossz szociális helyzetből származó negatív hatásokat;

- az egészségmegőrzés és -visszaállítás egyéni és társadalmi normáinak, gyakorlatának megismerésére, prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben;

- az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni, nevelni a pedagógia leghatékonyabb módszereivel, eszközeivel; az egészségügyi szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializáció, az attitűdformálásra;

- a pályaaorientáció, a pályaválasztási tanácsadás, a pályakövetés feladatainak ellátására, életpálya modell kialakítására, karriertervezésre

- a Nemzeti alaptantervnek, a szakképzés szerinti kerettanterveknek megfelelően az egészségügyi képzés speciális, regionális igényeknek megfelelő szakmai fejlesztésére, a helyi képzési koncepciók, tantervek, középtávú és távlati fejlesztési programok kidolgozására;

- kommunikációs igényesség jellemzi a sajátos egészségügyi interperszonális kapcsolatokban, mindehhez didaktikai felkészültséggel rendelkezik, képes erre nevelni, tanári munkája során példát mutatni;

- felismeri a képzési hely (képző intézmény), valamint a gazdasági, munkaerő-piaci és társadalmi környezet közötti kapcsolatot és ennek fejlesztési lehetőségeit.

4.2.2. Az egészségügyi tanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § b) pontja tekintetében: legfeljebb 10 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- az egészségügyi oktatás, képzés gyakorlati szakmai tárgyainak magas színvonalú oktatását támogató egészségtudományi ismeretek elmélyítése;

- a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek, - a köznevelésben és a felnőttoktatásban az egészségfejlesztés szakmódszertana.”

5. Az egészségügyi tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Az egészségügyi oktatás, képzés, szakképzés rendszere, kapcsolódása az egészségüggyel határos más oktatási területekhez, szintekhez, képzésekhez: magyar köznevelési rendszer, szakképzési rendszerek (adaptív, duális, moduláris, kompetencia alapú), az egészségügyi szakképzési és továbbképzési rendszer.

- Az egészségügyi tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi és gazdasági kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben: a pedagógiai kommunikáció jellemzői, pedagógiai etika és etikett, szakmai etikett, szakmai kapcsolati rendszer, kérdéskultúra a pedagógiában.

- Szervezetszociológia, szociálpszichológia, életszakaszok nevelési és oktatási módszerei (pedagógia és andragógia eszköztára): személyiségfejlődés folyamata, személypercepció, különböző életkorok fejlődési jellemzői (serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor). Személyiségzavarok fajtái és jellemzői. Szerepelmélet fogalmai. Szociális tanulás jelentősége. Egyén és közösség kapcsolata. Csoportdinamika. Devianciák. Pedagógiai irányzatok. Oktatásméleti irányzatok. A tanuló önálló munkájára alapozott oktatás: távképzés, tréning, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor feladatai. Life Long Learning. A tanulás formái, a szakmai képzések módszertana: elméleti módszertan, követelmény taxonómiák, a követelmények és a pedagógiai értékelés kapcsolata. Andragógiai alapismeretek. A felnőttek tanulási jellemzői, módszerei, kompetencia.

- Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, spontán és kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

- Az egészségfejlesztés általános módszertana.

- Az alapozó egészségügyi tárgyak szakmódszertana: tudás jellemzői és megjelenési formái: ismeretek, operátorok, pedagógiai folyamat, módszerek hatása, formális, informális nevelés hatása, oktatási algoritmusok, gyakorlati oktatási módszerek, gyakorlatszervezés folyamata, szakmai vizsga szervezése, értékelés módszerei, tanulás módszertani technikák, vizsgatechnikák, tanulási segédletek készítése, tanügyi, szakképzési dokumentumok és alkalmazásuk.

- Az adott egészségügyi szakterületek tantárgycsoportjainak metodikai ismeretkörei és tanítási gyakorlata.

- A tanári szakképzettségnek megfelelő egészségügyi szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretköre.

- Az adott alapképzési szak valamennyi szakirányában kiegészítő szakismeretek és ezek oktatásának szakmódszertana.

## 6. Gyakorlatok

Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alajártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

a) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

b) képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

c) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,
- az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

## 7. Szakdolgozat

Tanárszakon IV. féléves képzésben szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

A szakdolgozat célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a képzés különböző területein elsajátított tudást integrálni és tanári munkájában alkalmazni. Képes a munkája szempontjából lényeges tudományos-szakirodalmi eredményeket összegyűjteni, azok alapján tanári munkáját önállóan megtervezni és a tanítás vagy pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Képes a tanulók teljesítményeiről és fejlődéséről, valamint a tanulási-tanítási folyamatról módszeresen gyakorlati tapasztalatokat gyűjteni és a tényszerű adatokat elemezni, következtetéseket megfogalmazni, valamint az eredményeket saját tanári munkájában alkalmazni.

## 8. Záróvizsga

A záróvizsga részei:

Szakdolgozatvédelem.

Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.

Felelet a szakmódszertan témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védelme önálló szakmai bizottság előtt történik. A védelemre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védelem időpontját a kar minden esetben egyezteteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

Az egészségügyi tanár mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédelem,
- szakdolgozatvédelem (a bemutatást, védelmet szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet

## 9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

# 4 KÖZGAZDASÁGI SZAKMAI TERÜLET

## 1. Közgazdász tanár szakképzettségek

### 1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése:

okleveles közgazdász tanár (közgazdaságtan)

okleveles közgazdász tanár (pénzügy-számvitel)

okleveles közgazdász tanár (ügyvitel)

okleveles közgazdász tanár (vendéglátás-idegenforgalmi)

okleveles közgazdász tanár (kereskedelem-marketing)

okleveles közgazdász tanár (vállalkozási ismeretek)

– angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Economics (Theoretical Economics)

Teacher of Economics (Finance and Accounting)

Teacher of Economics (Business Administration)

Teacher of Economics (Catering and Tourism)

Teacher of Economics (Trade and Marketing)

Teacher of Economics (Entrepreneurial studies)

**2.** A 3. §-ban foglaltakra és az *1. melléklet* 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

– osztatlan képzésben: 10 félév

– osztott képzésben: 4 félév

**3.** A képzés célja a gazdasági (közgazdasági, üzleti) szakterületen az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain a szakközépiskolai, szakközépiskolai az iskolai rendszerű, illetve az iskolarendszeren kívüli oktatásban, a felnőttek át- és továbbképzésében, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a tanórai, tanirodai tanüzleti tanulás szervezésére, a gazdasági szakképzés területén a pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatokra, valamint a szakképzésben résztvevők korosztályi problémáinak, speciális nevelési feladatainak ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

**4.** Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

**4.1.** a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a *2. mellékletben* meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

**4.2.** a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

*4.2.1. A közgazdász tanár szakterületi tudása, készségei, képességei*

*A közgazdász tanár alkalmas*

*a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén*

– a gazdasági szemléletű, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,

- gazdasági tantárgyak sajátos tartalmának közvetítése során megalapozni a tanulók gazdaságra vonatkozó műveltségét,
- tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,
- a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

*a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén*

- a szervezetenként egy tanulócsoporthoz tartozó tanulók közösséggé formálására és a társadalmi csoportok és gazdasági egységek szociálpszichológiai sajátosságainak közvetítésére,
- a konfliktusok hatékony kezelésére,
- a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének alakítására, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására;

*a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén*

- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban, a gazdasági szakterület – szakirány szerinti – elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban, az adott szakiránynak megfelelő szakmacsoportos alapozó oktatásban az elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- felnőttképzésében az adott szakiránynak megfelelő tárgyak oktatására, elméletigényes gyakorlatok vezetésére,
- érettségi és szakmai vizsgára történő felkészítésre, érettségi, valamint szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására;

*a pedagógiai folyamat tervezése területén*

- a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,
- a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,
- a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;

*a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén*

- a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására;

*a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén*

- az értékelés különböző céljainak, szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
- a képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére;

*a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén*

- a gazdasági, szakmai pályaaorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretében ezen ismeretek megosztására;

*az autonómia és a felelősségvállalás területén*

- az adott szakirányhoz és szakmacsoporthoz tartozó szaktárgyak keretében fejlesztett kompetenciák elméleti, elméletigényes igényes gyakorlati és a gyakorlati képzésben is fejlődést generáló szinergikus hatásainak közvetítésére.

*4.2.2 A közgazdászstanár szakon a szakterületi ismeretek:*

*az 1. § a) pontja tekintetében:*

- a közgazdászstanári szakképzettségnek megfelelő gazdasági/üzleti alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 170–180 kredit,
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek: 10 kredit;

*az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 10 kredit*

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek és
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

*a) Az 1. § a) és b) pontja szerinti közgazdászstanár szakokon a szakterületi ismeretek:*

- A közgazdasági, üzleti szakmai ismeretek, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése, a szakterület szerint. A gazdasági szakterületeken alkalmazható, legkorszerűbb informatikai rendszerek. A vállalkozások makro- és mikrokörnyezetének változásai (hazai és nemzetközi tendenciák). Az erőforrás-gazdálkodás új irányjai. Fenntarthatóság (társadalmi, gazdasági, és ökológiai).
- A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a gazdasági képzés helye és szerepe az oktatás-nevelés egyes szakaszaiban, különösen a szakképzésben. A felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek. A gazdasági (szakmai) képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése.
- A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint a tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzések rendszerének, sajátosságainak ismerete. A Nemzeti alaptanterv kapcsolódó főbb műveltségterületeinek ismerete, kiemelten a közgazdasági szemléletformálást szolgáló műveltségterületen.
- A szakiránynak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, szaktárgyak főbb tartalmi elemeinek megismerése, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek.
- A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb informatikai alkalmazások ismerete és a tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzésekben használható oktatástechnikai és taneszköz-rendszer ismerete.

*b)*

*5. A közgazdászstanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei*

- Ismeri a közgazdászstanári szakirányoknak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, továbbá a modulrendszerű képzés esetén alkalmazható módszereket.

- Ismeri a szakmacsoportba tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, az alkalmazási lehetőségeket, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.
- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, mérési-értékelési eljárásait, pedagógiai módszereit.

**5 AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER)****2 félév, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana		0	15	G	4				
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetség gondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0				
<b>Szabadon választott tárgy</b>									
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	15	G	2				
<b>Összesen</b>		<b>45</b>	<b>110</b>		<b>28</b>				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)						0	50	G	18
Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	4
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	pedagógiai pszichológiai					0	4	G	2
<b>Szabadon választott tárgy</b>									
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai					10	0	K	2
<b>Összesen</b>						<b>10</b>	<b>89</b>		<b>30</b>
Portfólió	kritérium feltétel					0	0	G	2
<b>Összesen</b>						<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
<b>Mindösszesen</b>		<b>45</b>	<b>110</b>		<b>28</b>	<b>10</b>	<b>89</b>		<b>32</b>



**AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER)****4 félév, 120 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév							
		14				14				14				14							
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr				
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I.		0	15	G	4																
Élelmiszertechnológia és minőségügy	szakterületi	15	0	K	4																
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2																
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2																
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2																
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2																
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2																
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2																
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2																
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2																
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2																
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2																
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2																
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0																
<b>Szabadon választott tárgy</b>																					
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2																
<b>Összesen</b>		<b>60</b>	<b>105</b>		<b>32</b>																
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.						0	15	G	4												
Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban	szakterületi					10	0	G	3												
Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	10	G	3												
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2												
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2												
Tanítási folyamat	szakterületi					0	20	G	2												
Gyakorlatok kísérő szemináriuma	pedagógiai pszichológiai					0	5	G	2												
Közösségi pedagógiai gyakorlat						0	10	G	2												
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai					10	0	G	2												
Családszociológia						0	10	G	3												
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					10	0	K	3												
<b>Szabadon választott tárgy</b>																					
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai						10	K	2												
<b>Összesen</b>						<b>30</b>	<b>105</b>		<b>30</b>												

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)										0	50	G	20				
Iskolán kívüli gyakorlat I.										0	10	G	4				
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai									0	4	G	2				
Szakdolgozat I.	szakterületi									0	5	G	2				
<b>Összesen</b>										<b>0</b>	<b>69</b>		<b>28</b>				
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)														0	50	G	20
Iskolán kívüli gyakorlat I.														0	10	G	4
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai													0	4	G	2
Szakdolgozat I.	szakterületi													0	5	G	2
<b>Összesen</b>														<b>0</b>	<b>69</b>		<b>28</b>
Portfólió	kritérium feltétel													0	0	G	2
<b>Összesen</b>														<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
<b>Mindösszesen</b>		<b>60</b>	<b>105</b>		<b>32</b>	<b>30</b>	<b>105</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>69</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>69</b>		<b>30</b>

**6 AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG)****2 félév, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana		0	15	G	4				
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetség gondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0				
<b>Szabadon választott tárgy</b>									
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	15	G	2				
<b>Összesen</b>		<b>45</b>	<b>110</b>		<b>28</b>				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)						0	50	G	18
Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	4
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	pedagógiai pszichológiai					0	4	G	2
<b>Szabadon választott tárgy</b>									
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai					10	0	K	2
<b>Összesen</b>						<b>10</b>	<b>89</b>		<b>30</b>
Portfólió	kritérium feltétel					0	0	G	2
<b>Összesen</b>						<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>
<b>Mindösszesen</b>		<b>45</b>	<b>110</b>		<b>28</b>	<b>10</b>	<b>89</b>		<b>32</b>

**AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG)****4 félév, 120 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I.		0	15	G	4												
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek I.	szakterületi	15	0	K	4												
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2												
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2												
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2												
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2												
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2												
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2												
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2												
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2												
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	0												
<b>Szabadon választott tárgy</b>																	
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2												
<b>Összesen</b>		<b>60</b>	<b>105</b>		<b>32</b>												
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.						0	15	G	4								
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek II.	szakterületi					10	0	G	3								
Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	10	G	3								
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2								
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2								
Tanítási folyamat	szakterületi					0	20	G	2								
Gyakorlatok kísérő szemináriuma	pedagógiai pszichológiai					0	5	G	2								
Közösségi pedagógiai gyakorlat						0	10	G	2								
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai					10	0	G	2								
Családszociológia						0	10	G	3								
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					10	0	K	3								
<b>Szabadon választott tárgy</b>																	
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai pszichológiai						10	K	2								
<b>Összesen</b>						<b>30</b>	<b>105</b>		<b>30</b>								

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév				IV. félév			
		14				14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)									0	50	G	20					
Iskolán kívüli gyakorlat I.									0	10	G	4					
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai								0	4	G	2					
Szakdolgozat I.	szakterületi								0	5	G	2					
<b>Összesen</b>									<b>0</b>	<b>69</b>		<b>28</b>					
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)													0	50	G	20	
Iskolán kívüli gyakorlat I.													0	10	G	4	
Kísérő szeminárium I.	pedagógiai pszichológiai												0	4	G	2	
Szakdolgozat I.	szakterületi												0	5	G	2	
<b>Összesen</b>													<b>0</b>	<b>69</b>		<b>28</b>	
Portfólió	kritérium feltétel												0	0	G	2	
<b>Összesen</b>													<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	
<b>Mindösszesen</b>		<b>60</b>	<b>105</b>		<b>32</b>	<b>30</b>	<b>105</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>69</b>		<b>28</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>30</b>	

## 7 EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR

### Nappali képzés (4 félév – 120 kredit) - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Szám- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-223-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	3	-	k	módszertan	0	42	
I.	EKVM-176-01N	Speciális egészségtudományi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	42	0	
I.	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28	0	
I.	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28	0	
I.	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
I.	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	28	
I.	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	42	
I.	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28	0	
I.	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K		14	0	
<i>Szabadon választható kurzusok összesen</i>					2	-	sv	0	28	
további szabadon választható szakterületi kurzus Egészségügy határtudományai EKTT-313-00N gy 2 kredit 0+28 óra										
		<b>Összesen</b>	<b>5k+9gyj</b>	<b>31</b>				<b>168</b>	<b>322</b>	
II.	EKAT-223-02N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	módszertan	0	42	
II.	EKVM-176-02N	Speciális egészségtudományi ismeretek II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	28	
II.	EKAT-128-00N	Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	gyj	3	-	k	szakterületi	28	0	
II.	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	28	
II.	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
II.	EKAT-218-00N	Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	szakterületi	0	0	42
II.	EKAT-130-00N	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-314-00N	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	-	k	pedagógia	0	0	28
II.	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28	0	
II.	EKTT-279-00N	Családszociológia	gyj	3	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	28	
II.	EKPT-146-00N	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	28	0	
II.	EKTT-342-00N	Nevelésszociológia kutatások	gyj	3	-	sv	Pedagógiai- pszichológiai	0	28	
		<b>Összesen</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>31</b>				<b>84</b>	<b>206</b>	<b>70</b>
III.	EKTT-363-01N	Összefüggő tanítási gyakorlat I.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	84
III.	EKTT-308-02N	Tanításon kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	0	28
III.	EKTT-364-01N	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	28	
III.	EKTT-365-01N	Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	gyj	2	-	k	módszertan	0	28	
III.	EKTT-316-01N	Szakdolgozat I.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	14	
		<b>Összesen</b>	<b>5gyj</b>	<b>28</b>				<b>0</b>	<b>70</b>	<b>112</b>
IV.	EKTT-363-02N	Összefüggő tanítási gyakorlat II.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	84
IV.	EKTT-309-02N	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	28	0

IV.	EKTT-364-02N	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	28	
IV.	EKTT-365-02N	Kísérő szeminárium szakmódszertan II.	gyj	2	-	k	módszertan	0	28	
IV.	EKTT-316-02N	Szakdolgozat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	14	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés gyj.	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
IV.	EKTT-356-00N	Portfólió	gyj.	2	-	krit.felt.		28	0	
		<b>Összesen</b>	<b>6gyj</b>	<b>30</b>				<b>28</b>	<b>98</b>	<b>84</b>

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit

**Egészségügyi Tanár mesterképzési szak  
levelező képzés (4 félév – 120 kredit) - Nyíregyháza**

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonekérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-223-01L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	3	-	k	módszertan	0	15	
I.	EKVM-176-01L	Speciális egészség tudományi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	15	0	
I.	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10	0	
I.	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
I.	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	10	
I.	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	15	
I.	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
I.	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K		5	0	
I.	EKTT-313-00L	Egészségügy határidományai	gyj	2	-	sv	szakterületi	0	10	
ebből Egészségügy határidományai EKTT-311-00L										
		<b>Összesen</b>	<b>5k+9gyj</b>	<b>31</b>				<b>55</b>	<b>105</b>	
II.	EKAT-223-02L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	módszertan	0	15	
II.	EKVM-176-02L	Speciális egészség tudományi ismeretek II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	10	
II.	EKAT-128-00L	Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	gyj	3	-	k	szakterületi	10	0	
II.	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
II.	EKAT-218-00L	Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	szakterületi	0	0	20
II.	EKAT-130-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	4	
II.	EKTT-314-00L	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	-	k	pedagógia	0	0	10
II.	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10	0	
II.	EKTT-279-00L	Családszociológia	gyj	3	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
II.	EKPT-146-00L	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	10	0	
II.	EKTT-342-00L	Nevelésszociológia kutatások	gyj	3	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
		<b>Összesen</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>31</b>				<b>30</b>	<b>74</b>	<b>30</b>
III.	EKTT-363-01L	Összefüggő tanítási gyakorlat I.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	50
III.	EKTT-308-02L	Tanításon kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	0	10



III.	EKTT-364-01L	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
III.	EKTT-365-01L	Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	gyj	2	-	k	módszertan	0	10	
III.	EKTT-316-01L	Szakedolgozat I.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	5	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
		<b>Összesen</b>	<b>5gyj</b>	<b>28</b>				<b>0</b>	<b>25</b>	<b>60</b>
IV.	EKTT-363-02L	Összefüggő tanítási gyakorlat II.	gyj	16	-	k	szakterületi	0	0	50
IV.	EKTT-309-02L	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	10	0
IV.	EKTT-364-02L	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	10	
IV.	EKTT-365-02L	Kísérő szeminárium szakmódszertan II.	gyj	2	-	k	módszertan	0	10	
IV.	EKTT-316-02L	Szakedolgozat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0	5	
IV.	EKTT-356-00L	Portfólió	gyj.	2	-	krit.felt.		14	0	
		<b>Összesen</b>	<b>6gyj</b>	<b>30</b>				<b>14</b>	<b>35</b>	<b>50</b>

**Munkavédelem**

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

\* A szabadon választható tárgyak listájából a szakterületi modulhoz 2 kreditet, a pedagógia-pszichológia modulhoz 3 kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit

**Egészségügyi Tanár mesterképzési szak  
nappali képzés (2 félév – 60 kredit) - Nyíregyháza**

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-223-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gy	3	-	K	módszertan	0	42	
I.	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
I.	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28	0	
I.	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
I.	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	28	
I.	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	42	
I.	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
I.	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
I.	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K		14	0	
<i>Szabadon választható kurzusok összesen</i> további szabadon választható szakterületi kurzus A Család mint elsődleges szocializációs színtér EKTT-306-00N gy 2 kredit 0+28 óra				2	-	sv		0	28	
<b>Összesen</b>			<b>4k+9gyj</b>	<b>28</b>				<b>112</b>	<b>294</b>	
II.	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
II.	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	42	
II.	EKTT-363-00N	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	10	-	k	szakterületi	0	0	84
II.	EKTT-308-01N	Tanításon kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	0	28
II.	EKTT-309-01N	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	28	0
II.	EKTT-364-00N	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0	28	
II.	EKTT-365-00N	Kísérő szeminárium szakmódszertana	gy	4	-	k	módszertan	0	28	
II.	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	28	0	
II.	EKTT-356-00N	Portfólió	gy	2	-	krit.felt.		28	0	
<b>Összesen</b>			<b>1k+8gyj</b>	<b>32</b>				<b>56</b>	<b>154</b>	<b>112</b>

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

**Egészségügyi Tanár mesterképzési szak  
levelező képzés (2 félév – 60 kredit) - Nyíregyháza**

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kredit	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Előadás	Gyakorlat	Területi gyakorlat
I.	EKAT-223-01L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gy	3	-	K	módszertan	0	15	
I.	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10	0	
I.	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
I.	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10	0	
I.	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10	0	
I.	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
I.	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	10	
I.	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	15	
I.	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
I.	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10	0	
I.	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K		5	0	
I.	EKTT-306-00L	A család mint elsődleges szocializációs szintér	gy	2	-	sv	szakterületi	0	10	
		<b>Összesen</b>	<b>4k+9gy</b>	<b>28</b>				<b>40</b>	<b>95</b>	
II.	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0	15	
II.	EKTT-363-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	10	-	k	szakterületi	0	0	50
II.	EKTT-308-01N	Tanításon kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	0	10
II.	EKTT-309-01N	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0	10	0
II.	EKTT-364-00L	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0	10	
II.	EKTT-365-00L	Kísérő szeminárium szakmódszertan	gy	4	-	k	módszertan	0	10	
II.	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	sv	Pedagógiai- pszichológiai	10	0	
II.	EKTT-356-00L	Portfólió	gy	2	-	krit.felt.		14	0	
		<b>Összesen</b>	<b>1k+8gy</b>	<b>32</b>				<b>24</b>	<b>95</b>	<b>60</b>

**Munkavédelem**

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

**7 KÖZGAZDÁSZTANÁR****2 félév, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana	gyj.	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj.	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj.	2	k	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	K	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kr		5	0
I.	Szabadon választható	gyj	2	sv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>4k+9gy+1a</b>	<b>28</b>			<b>45</b>	<b>110</b>
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	pedagógiai	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	k	pedagógiai-pszichológiai	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	k		0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	sv		10	0
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj+1k</b>	<b>30</b>			<b>10</b>	<b>89</b>
	Portfólió	diplomaterv	2	krit. feltétel		0	0
	<b>Összesen</b>		<b>2</b>			<b>0</b>	<b>0</b>

---

	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				
--	--------------------	--	-----------	--	--	--	--

**KÖZGAZDÁSZTANÁR****4 félév, 120 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana I.	gyj.	4	k		0	15
I.	Menedzsment	k	4	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj.	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj.	2	k	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I.	gyj.	2	k	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	K	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		k		5	0
I.	Szabadon választható	gy	2	sv	szakterületi	0	10
	<b>összesen</b>	<b>5k+9gy</b>	<b>32</b>			<b>60</b>	<b>105</b>

II.	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	k		0	15
II.	Vállalkozások indítása és működtetése	gyj	3	k	szakterületi	0	10
II.	Controlling	gyj	3	k	szakterületi	10	0
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	pedagógiai	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	gy	pedagógiai-pszichológiai	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10

II.	Nevelésszociológia	gyj	2	k	pedagógiai- pszichológiai	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	pedagógiai- pszichológiai	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	pszichológiai	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	sv	pedagógiai- pszichológiai	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>30</b>			<b>30</b>	<b>105</b>

III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I. (Tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	20	k	pedagógiai- pszichológiai	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I.	gyj	2	k	pedagógiai- pszichológiai	0	4
III.	Szakdolgozat I.	gyj	2	k		0	5
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj</b>	<b>28</b>			<b>0</b>	<b>69</b>

IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II. (Tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	20	k	pedagógiai- pszichológiai	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II.	gyj	2	k	pedagógiai- pszichológiai	0	4
IV.	Szakdolgozat II.	gyj	2	k		0	5
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj+1k</b>	<b>28</b>			<b>0</b>	<b>69</b>

	Portfólió	diplomaterv	2	krit. feltétel		0	0
	<b>Összesen</b>		<b>2</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>120</b>				

**8 MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)****2 félév, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Térinformatika)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>4k+9gy+1a</b>	<b>28</b>			<b>45</b>	<b>110</b>
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj+1k</b>	<b>32</b>			<b>10</b>	<b>89</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				



**MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)**

**Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**

**2 félév, 60 kredit**

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Műszaki rendszerek és folyamatok modellezése és optimalizálása	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Térinformatika	gyj	5	k	szakterületi	0	15
I.	Települések közlekedése I	gyj	4	k	szakterületi	10	10
I.	Építészeti ismeretek I	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Településszociológia	k	4	k	szakterületi	10	0
I.	Területi tervezés	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
	<b>összesen</b>	<b>1k+8gy+1a</b>	<b>32</b>			<b>25</b>	<b>110</b>
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	4	k	szakterületi	0	15
II.	Települések közlekedése II	k	4	k	szakterületi	10	10
II.	Települések közművei	gyj	4	k	szakterületi	10	10
II.	Építészeti ismeretek II	k	4	k	szakterületi	15	0
II.	Településtervezés	gyj	5	k	szakterületi	0	15
II.	Iskolai tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	15
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>2k+5gyj</b>	<b>28</b>			<b>35</b>	<b>80</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				

**MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)****3 félév, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Építészeti ismeretek I	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Térinformatika)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>4k+9gy+1a</b>	<b>32</b>			<b>45</b>	<b>125</b>
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Településtervezés	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	Építészeti ismeretek II	k	3	k	szakterületi	15	0
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	20
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>3k+9gyj</b>	<b>30</b>			<b>35</b>	<b>109</b>
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4

---

III.	Szakedolgozat I	gyj	2	k		0	5
------	-----------------	-----	---	---	--	---	---

III.	Szakedolgozat II	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>32</b>			<b>0</b>	<b>74</b>
	Összkredit:	<b>94</b>					

**MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)****4 félév, 120 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Építészeti ismeretek I	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Térinformatika)	k	2	szv	szakterületi	15	0
	<b>összesen</b>	<b>5k+9gy+1a</b>	<b>32</b>			<b>60</b>	<b>110</b>
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Településtervezés	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	Építészeti ismeretek II	k	3	k	szakterületi	15	0
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k	ped-pszi	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>3k+9gyj</b>	<b>30</b>			<b>35</b>	<b>110</b>
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4

---

III.	Szakedolgozat I	gyj	2	k		0	5
------	-----------------	-----	---	---	--	---	---

	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>28</b>			<b>0</b>	<b>69</b>
IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
IV.	Szakdolgozat II	gyj	2	k		0	5
IV.	Portfólió	diplomaterv	2	krit.		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>30</b>			<b>0</b>	<b>69</b>
	Összkredit:		<b>120</b>				

**9 MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)****2 félév, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Megbízhatóságelmélet)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>4k+8gy+1a</b>	<b>28</b>			<b>45</b>	<b>110</b>
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj+1k</b>	<b>32</b>			<b>10</b>	<b>89</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				



**MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)**

**Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**

**2 félév, 60 kredit**

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Műszaki rendszerek és folyamatok modellezése és optimalizálása	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Anyagtudomány	k	5	k	szakterületi	10	10
I.	Gyártóeszköz tervezés	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	gyj	4	k	szakterületi	10	10
I.	Programozás	gyj	4	k	szakterületi	0	20
I.	Gyártásautomatizálás	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
	<b>összesen</b>	<b>3k+6gy+1a</b>	<b>32</b>			<b>45</b>	<b>115</b>
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	4	k	szakterületi	0	15
II.	Elektronikai mérés és jelfeldolgozás	gyj	4	k	szakterületi	10	10
II.	Termelési rendszerek optimalizációja	k	4	k	szakterületi	10	10
II.	Gyártórendszerek és gyártási folyamatok szimulációja	k	4	k	szakterületi	10	10
II.	Integrált tervezőrendszerek	k	5	k	szakterületi	10	15
II.	Iskolai tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	15
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>3k+4gyj</b>	<b>28</b>			<b>40</b>	<b>90</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				

**MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)****3 félév, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgyjellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Gyártásautomatizálás)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>5k+8gy+1a</b>	<b>32</b>			<b>55</b>	<b>120</b>
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	Robotok modellezése	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	20
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>30</b>			<b>40</b>	<b>114</b>
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4

III.	Szakedolgozat I	gyj	2	k		0	5
III.	Szakedolgozat II	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj</b>	<b>32</b>			<b>0</b>	<b>74</b>
	<b>Összkredit:</b>	<b>94</b>					

**MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)****4 félév, 120 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	4	k	szakterületi	10	10
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Gyártásautomatizálás)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>5k+9gy+1a</b>	<b>32</b>			<b>55</b>	<b>120</b>
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	Robotok modellezése	gyj	3	k	szakterületi	10	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k	ped-pszi	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>30</b>			<b>40</b>	<b>115</b>
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4

III.	Szakdolgozat I	gyj	2	k		0	5
	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>28</b>			<b>0</b>	<b>69</b>
IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
IV.	Szakdolgozat II	gyj	2	k		0	5
IV.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>30</b>			<b>0</b>	<b>69</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>120</b>				

**10 MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)****2 félév, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki mérés technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>4k+9gyj+1a</b>	<b>28</b>			<b>45</b>	<b>110</b>
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj+1k</b>	<b>32</b>			<b>10</b>	<b>89</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				

**MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)**

**Főiskolai szintű tanári szakképzettség birtokában, ugyanazon a szakterületen, egy szakon a középiskolai tanári szakképzettség megszerzése**

**2 félév, 60 kredit**

**Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelemi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Műszaki rendszerek és folyamatok modellezése és optimalizálása	gyj	4	k	szakterületi	0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	4	k	szakterületi	15	5
I.	Környezetmérnöki mérés technika, monitoring	gyj	4	k	szakterületi	15	5
I.	Környezeti erőforrás gazdálkodás	k	4	k	szakterületi	10	5
I.	Környezetállapot-értékelés, auditálás	k	4	k	szakterületi	10	5
I.	Komplex környezetmérnöki projekt I	gyj	5	k	szakterületi	0	15
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
	<b>összesen</b>	<b>3k+6gyj+1a</b>	<b>32</b>			<b>55</b>	<b>90</b>
	A környezetvédelemi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	4	k	szakterületi	0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák (Vízvédelem)	k	4	k	szakterületi	15	5
II.	Környezetvédelmi műveletek	k	4	k	szakterületi	15	5
II.	Környezetmodellezés, környezetinformatika	k	4	k	szakterületi	15	5
II.	Komplex környezetmérnöki projekt II	gyj	5	k	szakterületi	5	10
II.	Iskolai tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	15
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>3k+4gyj</b>	<b>28</b>			<b>50</b>	<b>70</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>60</b>				

**MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)****3 félév, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxicológia	k	4	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki mérés-technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	10
	<b>összesen</b>	<b>5k+8gyj+1a</b>	<b>32</b>			<b>60</b>	<b>105</b>
II.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák (Vízvédelem)	gyj	3	k	szakterületi	0	10
II.	Komplex környezetmérnöki projekt I	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	20
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>30</b>			<b>20</b>	<b>119</b>



---

III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-psz	0	50
------	---------------------------------------	-----	----	---	---------	---	----

III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakedolgozat I	gyj	2	k		0	5
III.	Szakedolgozat II	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>5gyj</b>	<b>32</b>			<b>0</b>	<b>74</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>94</b>				

**MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)****4 félév, 120 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelemi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	4	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki mérés-technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	<b>összesen</b>	<b>5k+8gyj+1a</b>	<b>32</b>			<b>60</b>	<b>110</b>
II.	A környezetvédelemi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák (Vízvédelem)	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	Komplex környezetmérnöki projekt I	gyj	3	k	szakterületi	0	15
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k	ped-pszi	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2	k		0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Szabadon választható	gyj	3	szv	ped-pszi	0	10
	<b>összesen:</b>	<b>2k+10gyj</b>	<b>30</b>			<b>20</b>	<b>125</b>

---

III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat I	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
------	---------------------------------------	-----	----	---	----------	---	----

III.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
III.	Szakedolgozat I	gyj	2	k		0	5
	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>28</b>			<b>0</b>	<b>69</b>
IV.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat II	gyj	20	k	ped-pszi	0	50
IV.	Iskolán kívüli gyakorlat II	gyj	4	k		0	10
IV.	Kísérő szeminárium II	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
IV.	Szakedolgozat II	gyj	2	k		0	5
IV.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	<b>Összesen</b>	<b>4gyj</b>	<b>30</b>			<b>0</b>	<b>69</b>
	<b>Összkredit:</b>		<b>120</b>				